

Falar Inglês de Forma Rápida e Fácil

Aprenda Inglês com o magnífico curso da Lynkverse focado no Inglês oral, garantindo dessa forma que aprenda a falar e perceber a língua inglesa. No curso guiamos-lhe passo a passo, partindo da base até as questões mais complexas da língua Inglesa. No fim damos-lhe um certificado que pode obter no nosso website <https://lynkverse.com> .

IMPORTANTE

Este é apenas o nível 1, oferecido para si gratuitamente. Encontre o nível 2 e nível 3 no website: <https://lynkverse.com>. **PARA SABER FALAR INGLÊS TIRE OS 3 NÍVEIS.**

Garantia que os Níveis da Comunique Oferecem

IMPORTANTE: uma pessoa adulta que fala Inglês como primeira língua tem em média um vocabulário expressivo de 3000-5000 palavras (palavras que ele ou ela usa) e receptivo de 50.000+ (palavras que ele ou ela percebe).

Nível I

Duração: 1 semana ou mais dependendo do tempo que o aluno tem disponível.

Todo o Aluno com o Nível I da Comunique Oral English Shcool é capaz de:

- Saber principais regras de pronúncia e pronunciar corretamente palavras em Inglês.
- Melhorar drasticamente a compreensão da língua Inglesa.
- Capacidade de ter um diálogo em Inglês.
- Capacidade de afirmar, negar, interrogar e dar instruções em Inglês.
- Vocabulário expressivo de mais de 500 palavras e receptivo de 2000 palavras.
- Comparação /Equivalência – Estará mais ou menos a par de uma criança de 6 anos que fala inglês como primeira língua ao fim do primeiro ano de escola.

Conclusão

Sacrificará algumas semanas da sua vida mas terá benefícios para sempre. A sua vida vai ser muito melhor e poderá ter grandes oportunidades só por ter a capacidade de falar Inglês, poderá ter uma melhor vida social, uma boa oferta de emprego, e poderá desfrutar de uma grande gama de material cultural. A Lynkverse é a melhor escola de Inglês online a distância, que tem cursos acessíveis, com excelente qualidade e entrega de um certificado com a garantia Lynkverse no final. O Esforço de Aprender Compensa para toda Vida.

Nossa Filosofia de Ensino

Linguagem Falada vs Texto

No community has ever been found to lack spoken language, but only a minority of languages have ever been written down. Likewise, the vast majority of human beings learn to speak, but it is only in recent years that some of these people have learned to write.

(David Crystal)

Nenhuma comunidade foi jamais encontrada à que faltasse linguagem falada, mas só uma minoria de línguas é que possui linguagem escrita. Do mesmo jeito, a grande maioria de seres humanos aprende a falar, mas é só a alguns anos atrás que algumas dessas pessoas aprenderam a escrever.

(David Crystal)

... speech is therefore the basic form of language. This leads to the conclusion that speech should be emphasized in second language teaching ...

(Hector Hammerly)

... a fala é portanto a forma básica de linguagem. Isto leva a conclusão de que a fala deve ser enfatizada no ensino de linguagem segunda ...

(Hector Hammerly)

Estes são os princípios em que se baseia o ensino da língua inglesa na Comunique Inglês Oral.

Lição 1: Alfabeto e Pronúncia

Intro

Bem vindo ao Manual Nível 1 de Aulas de Inglês da Lynkverse, que vai ensinar-lhe a falar Inglês de forma rápida e fácil através do nosso método de ensino desenvolvido ao longo de cerca de dez anos.

Aqui começaremos do 0 e vamos até a um estágio em que poderá falar e perceber corretamente o Inglês.

Todo o aluno com o nível I da Comunique tem a capacidade de:

- Saber principais regras de pronúncia e pronunciar corretamente palavras em Inglês.
- Melhorar drasticamente a compreensão da língua Inglesa.
- Capacidade de ter um diálogo em Inglês.
- Capacidade de afirmar, negar, interrogar e dar instruções em Inglês.
- Vocabulário expressivo de mais de 500 palavras e receptivo de 2000 palavras.
- Comparação /Equivalência – Estará mais ou menos a par de uma criança de 6 anos que fala inglês como primeira língua ao fim do primeiro ano de escola.

Alguns aspetos a ter em conta:

- Para maior interactividade tire o curso online em <https://lynkverse.com>
- Arranje um caderno de apontamentos dedicado somente as aulas, isto é importante.
- Pratique a pronúncia correta de todas as palavras que ver. A pronúncia virá em azul
- E mais importante: repita as aulas. Repita e repita mesmo principalmente se não estiver a entender.

O inglês não é tão complicado, tem regras. As regras quando mudam, mudam segundo uma regra.

Ou seja mesmo que as regras do Inglês não sejam tão constantes como as do Português, elas ainda são regras. Não fique desesperado se parecer que as regras estão a contradizer-se. Lute simplesmente para dominar todas essas regras.

Iniciemos:

Primeiro Trecho do Alfabeto

Vamos Estudar o Alfabeto Inglês e Compará-lo com o Alfabeto Português.

Analise a tabela abaixo. **A forma como deve-se pronunciar está em azul e está escrito em português. Isto quer dizer que o A pronuncia-se ei e o B pronuncia-se bi.**

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

Pronuncie alto 10 vezes.

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

Nesta primeira tabela temos 2 casos de destaque o:

A — ei

E — i

Estes sons são completamente diferentes do Português. Aqui estamos mesmo na língua Inglesa.

Não vamos perder tempo com o:

B — bi

C — ci

D — di

F — éf

G — dji

Esses sons vão continuar a soar mais ou menos da mesma forma no Inglês também. Pensa na palavra CAR (caâ). O C (ci) ainda faz o som CA como em Português.

Mas a história é outra quando trata-se de:

A — ei

E — i

Estes sons não existem em Português. O A (ei) é coisa do Inglês e o E (i) também.

Portanto estas duas letras, neste trecho do Alfabeto que estamos a analisar são letras de destaque.

Registe-as num sítio do seu caderno deixando lugar para outras que vamos ver. O A (ei) e o E (i). Vamos fazer a repetição, por favor repita (10 vezes).

A — ei

E — i

Pronuncie alto 10 vezes.

A — ei

E — i

A — ei

E — i

A — ei

E — i

A — ei

E — i

A — ei

E — i

A — ei

E — i

A — ei

E — i

A — ei

E — i

A — ei

E — i

A — ei

E — i

Segundo Trecho do Alfabeto

Avançemos no alfabeto.

A seguir temos:

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

Repita 10 vezes:

Pronuncie alto 10 vezes.

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

Nesta tabela temos também apenas dois casos de destaque e de novo apenas as vogais.

I — ái

O — ou

Como na tabela precedente o resto das letras não é muito diferente do português. O H continua mudo na maioria dos casos, por exemplo na palavra Há ou Haver, sabemos que o H é mudo, não influencia a pronúncia da palavra. O mesmo acontece na palavra Hi (ái) em Inglês que é usada para cumprimentar (significa olá). O H é mudo, não influencia.

O

I — ái

O — ou

São completamente diferentes do português. Principalmente o I (ái) por isso é importante destaca-lo.

Se não prestarmos atenção a estas letras diferentes do português nunca poderemos compreender realmente a língua Inglesa.

Repita e pronuncie alto 10 vezes:

I — ái

O — ou

I — ái

O — ou

I — ái

O — ou

I — ái

O — ou

I — ái

O — ou

I — ái

O — ou

I — ái

O — ou

I — ái

O — ou

I — ái

O — ou

I — ái

O — ou

E Uma Surpresa

Q — kiu

R — áa

S — éss

Pronuncie alto 10 vezes.

Q — kiu

R — áa

S — éss

Q — kiu

R — áa

S — éss

Q — kiu

R — áa

S — éss

Q — kiu

R — áa

S — éss

Q — kiu

R — áa

S — éss

Q — kiu

R — áa

S — éss

Q — kiu

R — áa

S — éss

Q — kiu

R — áa

S — éss

Q — kiu

R — áa

S — éss

Q — kiu

R — áa

S — éss

Nesta tabela temos apenas um caso de destaque, adivinhe qual e.

Acertou, é o R (áa). Não se acanhe pronuncie exatamente assim R (áa).

É importante notar que palavra Rico que em Inglês é Rich (rix) o R(áa) soa como o nosso R. Mas já na palavra CAR (caá) podemos ver o som do R(áa).

Esta é uma palavra de destaque, anote no seu caderno.

R — áa

Pronuncie alto 10 vezes.

R — áa

R — áa

R — áa

R — áa

R — áa

R — áa

R — áa

R — áa

R — áa

R — áa

Quarto Trecho do Alfabeto

T — ti

U — iú

V — vi

Pronuncie alto 10 vezes.

T — ti

U — iú

V — vi

T — ti

U — iú

V — vi

T — ti

U — iú

V — vi

T — ti

U — iú

V — vi

T — ti

U — iú

V — vi

T — ti

U — iú

V — vi

T — ti

U — iú

V — vi

T — ti

U — iú

V — vi

T — ti

U — iú

V — vi

T — ti

U — iú

V — vi

Nesta tabela também temos uma letra de destaque.

É a letra U(iú)

Esta tem um som muito distinto, por tal é uma letra de grande destaque. É muito importante na língua inglesa.

Quando queremos dizer que algo é lindinho ou giro em Inglês usamos a palavra CUTE (kiút). Repare como o som do U toma completamente esta palavra.

Pratiquemos o U.

Pronuncie alto 10 vezes.

U — iú

U — iú

U — iú

U — iú

U — iú

U — iú

U — iú

U — iú

U — iú

U — iú

Quinto Trecho do Alfabeto

W — dâbliú

X — ékss

Aqui não temos muita surpresa.

Pronuncie alto 10 vezes.

W — dâbliú

X — ékss

W — dâbliú

X — ékss

W — dâbliú

X — ékss

W — dâbliú

X — ékss

W — dâbliú

X — ékss

W — dâbliú

X — ékss

W — dâbliú

X — ékss

W — dâbliú

X — ékss

W — dâbliú

X — ékss

W — dâbliú

X — ékss

Último Trecho do Alfabeto

Y — uai

Z — zéd

Aqui também não vamos destacar nada.

Pronuncie alto 10 vezes.

Y — uai

Z — zéd

Y — uai

Z — zéd

Y — uai

Z — zéd

Y — uai

Z — zéd

Y — uai

Z — zéd

Y — uai

Z — zéd

Y — uai

Z — zéd

Y — uai

Z — zéd

Y — uai

Z — zéd

Y — uai

Z — zéd

Cantemos

A — ei

B — bi

C — ci

D — di

E — i

F — éf

G — dji

H — eitx

I — ái

J — djei

K — kei

L — él

M — émm

N — énn

O — ou

P — pi

Q — kiu

R — áa

S — éss

T — ti

U — iú

V — vi

W — dâbliú

X — ékss

Y — uai

Z — zéd

Volte para o topo da página e desça pronunciando as letras do alfabeto inglês 10 vezes.

Lição 2: Vogais 1

Vogais 1

As vogais são a parte mais importante de qualquer língua. Com a língua Inglesa não é exceção. Portanto perceber como funcionam as vogais é perceber como funciona uma língua.

Lembra-se da primeira classe? BA BE BI BO BU.

Contudo eu tenho duas notícias para si: uma boa e uma má. Vamos começar com a notícia boa:

As Vogais Longas

As vogais são:

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

Pronuncie alto 10 vezes.

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A — ei

E — i

I — ái

O — ou

U — iú

A LETRA A — ei

A — ei

Numa palavra inglesa que termine com uma consoante seguida da letra e (esta letra é muitas vezes muda, não se pronuncia, salvo raros casos), podemos ver a presença da letra ei.

Leia a pronuncia das palavras abaixo em azul em voz alta:

AGE — eigi (idade)

ATE — eit (comi)

BAKE — beik (fazer bolo)

BATHE — beidhi (banhar)

TAKE — teik (levar)

CAPE — keip (capa)

WAKE — weik (acordar)

DATE — deit (data)

FADE — feid (desaparecer)

FATE — feit (destino)

TAPE — teip (cassete)

HATE — **heit** (ódio)

LAKE — **leik** (lago)

MAKE — **meik** (fazer)

MALE — **meil** (masculino)

MATE — **meit** (parceiro)

PASTE — **peist** (colar)

RAPE — **reip** (violar)

RATE — **reit** (classificar)

SAME **seimm** (mesmo)

SHAKE — **sheik** (agitar)

IMPORTANTE, exceção:

HAVE **hev** (ter)

A LETRA E — i

E — **i**

Numa palavra inglesa que termine com uma consoante seguida da letra e (esta letra é muitas vezes muda, não se pronuncia, salvo raros casos), podemos ver a presença da letra E, pronuncie em voz alta várias vezes:

Grupo 1 de Palavras

EVE — **ivi** (vespera)

THESE — **dhizz** (estes)

SCHEME — **siquimm** (esquema)

THEME — **dhimm** (tema)

SCENE — **cinn** (cena)

OBSCENE — **obscinn** (obsceno)

PETE — **pit** (Pedro)

DELETE — **dilit** (apagar)

COMPETE — **compit** (competir)

OBSOLETE — **obsolit** (obsoleto)

CONCRETE — **concrit** (concreto)

DISCRETE — **discrit** (discreto)

EXTREME — **extrimm** (extremo)

SUPREME — **suprimm** (supremo)

STEVE — **stiv** (Steve)

INTERVENE — **intevini** (Intervenir)

PRECEDE — **pricid** (Preceder)

RECEDE — **ricid** (Voltar)

Grupo 2, palavras com uma única sílaba.

ME — **mi** (eu, me)

BE — **bi** (ser)

HE — **i** (ele)

SHE — **shi** (ela)

WE — **wi** (nós)

Grupo 3, Nacionalidades

Estas na verdade fazem parte do primeiro grupo porque estas palavras terminam em consoante seguida da letra e.

CHINESE — **tcháinizz** (chinês)

PORTUGUESE — **potuguizz** (português)

LEBANESE — **libanizz** (Libanês)

VIETNAMESE — **vitnamizz** (Vietnamista)

MALTESE — **moltizz** (Maltês)

MANGANESE — **manganizz** (Manganês)

Grupo 4, Préfixos

Como na palavra reabastecer. re - abastecer, o re é um prefixo.

REMAKE — **rimeik** (refazer)

RETELL — **ritell** (recontar)

REWRITE — **riráit** (reescrever)

PREHISTORIC — **prihistoric** (prehistórico)

PREWAR — **priuor** (antes da guerra)

PREMARITAL — **primarital** (prémarital)

PREMATURE — **primatiúr** (prématurado)

PREPAID — **pripeid** (prépagamento)

A LETRA I (ái)

I — ái

Grupo 1

A letra "i" representa o fonema /ái/, como no alfabeto inglês, sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar com a letra "e" (esta letra é muitas vezes muda, não se pronuncia, salvo raros casos).

BITE — báit (morder)

DIVE — dáiv (mergulhar)

FILE — fáil (arquivo)

FINE — fáinn (ótimo)

FIRE — fáia (fogo)

FIVE — fáiv (cinco)

KNIFE — náif (faca)

LIE — láí (mentira)

WIRE — wáia (fio)

MILE — máil (milha)

MINE — máinn (meu)

NINE — náinn (nove)

PIE — pái (torta)

PILE — páil (pilha, monte de algo)

PINE — páinn (pinheiro)

RIPE — ráip (maduro)

SITE — sáit (sitio)

STRIVE — stráiv (esforçar-se)

TIME — táimm (tempo)

TRIBE — tráib (tribo)

WHILE — wáil (enquanto)

WIFE — wáif (mulher)

WINE — wáinn (vinho)

IMPORTANTE, exceção:

GIVE — giv (dar)

LIVE — liv (viver)

Grupo 2

A letra "i" representa o fonema /ái/, como no alfabeto inglês, sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar em "gh" (como veremos a frente o gh não se lê, é como se nem sequer estivesse lá) ou "ght".

HIGH — á*i* (elevado)

THIGH — t*ái* (coxa)

FIGHT — f*áit* (lutar)

LIGHT — l*áit* (luz)

MIGHT — m*áit* (poderia)

NIGHT — n*áit* (noite)

RIGHT — r*áit* (direita, certo)

TIGHT — t*áit* (apertado)

Grupo 3

A letra "i" representa o fonema /ái/, como no alfabeto inglês, sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar em "nd".

BIND — b*áind* (juntar)

BLIND — bl*áind* (cego)

FIND — fáind (encontrar)

GRIND — gráind (fazer fricção)

KIND — cáind (bondoso)

MIND — máind (mente)

IMPORTANTE, exceção:

WIND wind (vento)

A LETRA O ou

O — ou

A letra "o" representa o fonema /ou/, como no alfabeto inglês, sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar com a letra "e" (esta letra é muitas vezes muda, não se pronuncia, salvo raros casos).

Grupo 1

BONE — bounn (osso)

CLONE — clounn (clonar)

COKE — couk (coca-cola)

DOPE — doup (maneiro)

GLOBE — gloub (globo)

HOPE — houp (esperança)

JOKE — **jouk** (piada)

MODE — **moud** (modo)

NOTE — **nout** (nota)

ROLE — **roul** (papel)

TONE — **tounn** (tom)

ZONE — **zounn** (zona)

IMPORTANTE, exceção:

DONE — **dann** (feito)

LOVE — **lav** (amor)

NONE — **nann** (nenhum)

GONE — **gon** (ido)

Grupo 2

A letra "o" representa o fonema /ou/, como no alfabeto inglês, sempre que for seguida da letra "l" na ortografia.

BOLD

bould

(carregado, atrevido)

COLD — could (frio)

FOLD — fould (dobrar)

GOLD — gould (ouro)

HOLD — hould (segurar)

OLD — ould (velho)

ROLL — roul (rolar)

TOLD — tould (contou)

FOLK — foulk (gente)

A LETRA U (iú)

Grupo 1

A letra "u" representa os fonemas /iú/, como no alfabeto inglês, sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar com a letra "e" (esta letra é muitas vezes muda, não se pronuncia, salvo raros casos).

CURE — Kiúa (cura)

CUTE — kiút (giro)

HUGE — hiúdzi (enorme)

JUNE — **jiúnn** (junho)

LUBE — **liúb** (lubrificante)

LUKE — **liúk** (Lucas)

MUTE — **miút** (mudo)

NUDE — **niúd** (nú)

PURE — **piúa** (puro)

RULE — **riúl** (regra)

USE — **iúzz** (usar)

CONFUSE — **confiúzz** (confusionar)

REFUSE — **rifiúzz** (recusar)

AMUSE — **amiúzz** (divertir)

DISPUTE — **dispiút** (disputar)

IMPORTANTE, exceção:

SURE — **shóó** (de certeza)

CURVE — **karv** (curva)

Outros exemplos.

USEFUL — **iúsiful** (útil)

USUAL — **iúzual** (usual)

UNION — **iúunion** (união)

UNIT — **iúnit** (unidade)

UNITE — **iúnáit** (unir)

UNIQUE — **iúnik** (único)

UNIVERSITY — **iúnívésity** (universidade)

UTILITY — **iútility** (utilidade)

FUTURE — **fiútcha** (futuro)

HUMAN — **iúman** (humano)

FUEL — **fiúel** (combustível)

MUSIC — **miúzik** (música)

MUTUAL — **miútual** (mútuo)

MENU — **miniú** (menú)

PUPIL — **piúpil** (aluno)

COMMUNITY — **comiúunity** (comunidade)

COMPUTER — **compiúta** (computador)

Lição 3: Vogais 2

Chegou a hora de dar a má notícia.

E o pior de tudo é que a má notícia está dividida em duas outras notícias: uma má e outra horrível.

Comecemos com a má, a horrível virá na próxima aula. Iniciemos:

VOGAIS CURTAS

A língua Inglesa tem outro som para as vogais. Eles dividem as vogais em vogais longas, que vimos na última aula e as vogais curtas. Isso claro para nós que falamos Português é um absurdo, não faz sentido nenhum ter dois sons diferentes para as vogais, é chato, incongruente e só faz-nos querer mandar o inglês para a...

Enfim, é triste.

Mas nós não fizemos as regras o que queremos é percebê-las e aprender a falar inglês. Portanto não temos outra escolha senão obedecer. Felizmente já conhece a pronúncia das vogais:

A — **ei**

E — **i**

I — **ái**

O — **ou**

U — **iú**

Veja a comparação com as vogais curtas e um exemplo de palavra:

Short A [É]

CAT — két (gato)

Short E [E]

BED — bed (cama)

Short I [I]

SIT — sit (cadeira (lugar))

Short O [A]

TOP — tap (topo)

Short U [Â]

SUN — sân (sol)

O facto de algumas vogais curtas terem um som parecido com o Português não deve encorajar ninguém. Na verdade isso só dificulta as coisas, porque o aluno terá tendência a pensar em Português. Confie completamente nos sons que vamos ver a seguir, eles parecem falsos mas são verdadeiros. Clock (relógio) pronuncia-se cléck, não é porque eu cometi um erro, essa é a pronúncia. Vamos colocar “é” mas a pronúncia é um meio termo entre o som de A e E (æ). Entregue-se ao Inglês e repita várias vezes esta e a aula anterior a esta, isto é importante.

A primeira vogal curta não se pronuncia exatamente “é” mas um som difícil de recriar em português, e que está, muito próximo do é.

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

Pronuncie alto 10 vezes.

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A — æ/é

E — e

I — i

O — a

U — â

A LETRA A — æ/é

A vogal curta representa o fonema /é/, como em pé, sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar em consoante (b, c, d, f, g, k, t, etc) menos "r", "l", "w" e "y".

IMPORTANTE: quando uma palavra inicia com a vogal seguida de consoante sem nenhuma vogal (e) no final, ela geralmente tem o som curto. O caso de AT **ét**. Se fosse ATE **eit** (comeu), o A ficava com o som do alfabeto. O E no fim altera completamente a pronúncia do que está escrito.

AT — **ét** (em)

ACT — **ékt** (actuar, fingir)

ACTION — **éxânn** (ação)

ACTOR — **ékta** (ator)

ACCIDENT — **éxident** (acidente)

ACCESS — **éxess** (acesso)

ADD — **édd** (adicionar)

BAD — **béd** (mau)

BACK — **béck** (voltar)

BLACK — **bléck** (preto)

CAN — **kén** (poder)

CAP — **kép** (boné)

CLAP — **klép** (bater palmas)

FAT — **fét** (gordo)

GLAD — **gléd** (alegre)

HAT — **hét** (chapéu)

LAP — **lép** (colo)

MAD — **méd** (chateado)

MAN — **ménn** (homem)

PAST — **pést** (passado)

SAD — **séd** (triste)

HAD — **héd** (tinha)

CAB — **kéb** (táxi)

BAG — **bég** (sacola)

FLAG — **flég** (bandeira)

RAT — **rét** (rato)

MAP — **mép** (mapa)

CATCH — **kétch** (apanhar)

MATCH — **métch** (jogo)

CASH — **késh** (cash)

CRASH — **crésh** (esmagar)

SAM — **sémm** (nome abreviativo de Samuel)

CAMP — **kémp** (campo)

LAMP — **lémp** (lâmpada)

FAN — **fén** (fã, ventilador)

PLAN — **plénn** (plano)

CLAN — klénn (clã)

RAN — rénn (correu)

BANK — bénk (banco)

BANG — béng (estrondo)

ANGRY — éngry (enraivecido)

ANGLE — éngól (ângulo)

LAND — lénd (terra)

HAND — hénd (mão)

BAND — bénd (banda)

SAND — sénd (areia)

STAND — sténd (ficar de pé)

ANT — ént (formiga)

CAN'T — ként (não poder)

DANCE — déns (dançar)

CHANCE — *tchéns* (chance)

FANCY — *féncy* (estiloso)

ANSWER — *énsa* (resposta)

CANCEL — *kéncel* (cancelar)

CASTLE — *késtól* (castelo)

HALF — *élf* (metade)

FAMILY — *fémily* (família)

TRAVEL — *trével* (viajar, viagem)

MANNER — *ména* (modo)

MATTER — *méta* (matéria)

GRAMMAR — *gréma* (gramática)

CAMERA — *kémera* (câmera)

MARRY — *méri* (casar)

FASHION — *fêxânn* (moda)

NATIONAL — néxónal (nacional)

SANITY — sénity (sanidade)

HAPPY — épp (feliz)

HAPPEN — éppen (acontecer)

APPLE — épól (maça)

FACT — féct (fato)

IMPORTANTE, exceção:

WAS — woz (era)

A LETRA E

E — e

A letra "e" representa o fonema /e/, sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar em consoante (b, c, d, f, g, k, t, etc) menos "w" e "y".

IMPORTANTE: quando uma palavra inicia com a vogal seguida de consoante sem nenhuma vogal (e) no final, ela geralmente tem o som curto. O caso de EGG égg (ovo). Se fosse EVE iv (vespera), o E ficava com o som do alfabeto.

BET — bet (aposta)

CHECK — chek (verificar, cheque)

FELL — fel (caiu)

LEFT — left (partiu)

LEND — lend (emprestar)

MELT — melt (derreteu)

PET — pét (animal de estimação)

PEN — pénn (caneta)

RENT — rent (alugar)

SPELL — spél (soletrar)

TELL — tél (contar)

TEM — ténn (dez)

WELL — wél (bem)

WHEN — whén (quando)

RED — réd (vermelho)

BED — béd (cama)

LET — lét (deixar)

MET — **met** (conhecer, encontrar)

MESS — **méss** (confusão)

STRESS — **stréss** (estresse)

YES — **iéss** (sim)

REST — **rést** (descansar)

TEST — **tést** (teste)

CHEST — **tchést** (peito)

DESK — **désk** (mesa de escritório)

NECK — **nék** (pescoço)

SELL — **sél** (vender)

HELP — **hélp** (ajudar)

WENT — **wént** (foi)

FELT — **félt** (sentiu)

VERY — **véry** (muito)

EMPTY — émpty (vazio)

BETTER — béta (melhor)

LETTER — léta (carta)

MENTAL — mental (mental)

LESSON — lésson (lição)

SECOND — sécand (segundo)

YELLOW — yéllow (amarelo)

PRESENT — présent (presente)

CONNECT — canékt (conectar)

IMPRESS — impréss (impressionar)

ADDRESS — édréss (endereço)

INVENT — invént (inventar)

ENGAGE — engueidji (interagir, noivar)

ESCAPE — éskeip (escapar)

A LETRA I (i)

I — i

A letra "i" representa o fonema /I/, como em hit, sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar em consoante, menos "gh", "ght" e "nd".

IMPORTANTE: quando uma palavra inicia com a vogal seguida de consoante sem nenhuma vogal (e) no final, ela geralmente tem o som curto. O caso de IT it (ele/ ela (coisa)). Se fosse ICE iáci (gelo), o I ficava com o som do alfabeto.

IT — **it** (ele/ ela (coisa))

IGNORE — **ignoó** (ignorar)

INVITE — **inváit** (convidar)

IS — **izz** (é)

HIT — **hit** (bater)

QUIT — **quit** (desistir)

TIP — **tip** (ponta)

LIP — **lip** (lábio)

LICK — **lick** (lamber)

PICK — **pick** (apanhar)

SICK — sick (doente)

KISS — kiss (beijar)

MISS — miss (senhorita)

FILL — fill (preencher)

LIST — list (lista)

PILL — pill (comprimido)

SIN — sin (pecado)

TILL — till (até)

WIN — win (ganhar)

DID — did (fez)

KID — kid (miúdo)

PIG — pig (porco)

RISK — risk (risco)

DISK — **disk** (disco)

GIFT — **guift** (presente, oferta)

DRIFT — **drift** (drift)

LIFT — **lift** (levantar, boleia)

FIX — **fix** (arranjar)

SIX — **six** (seis)

DISH — **dish** (prato)

FISH — **fish** (peixe)

RICH — **rich** (rico)

WITCH — **witxi** (bruxa)

KILL — **kil** (matar)

SWIM — **swimm** (nadar)

HIM — **him** (ele)

PINK — **pink** (cor de rosa)

DRINK — **drink** (beber)

SING — **sing** (cantar)

BRING — **bring** (trazer)

FINISH — **finish** (terminar)

VISIT — **visit** (visitar)

RIVER — **riva** (rio)

DINNER — **dina** (jantar)

CITY — **city** (cidade)

SISTER — **sista** (irmã)

FORBID — **fóbid** (proibir)

DISLIKE — **disláik** (desgostar)

MISTAKE — **misteik** (erro)

JUSTICE — **djastiss** (justiça)

PUBLIC — **public** (público)

A LETRA O ou

O — a

A letra "o" representa o fonema /a/, como em bala, sempre que na ortografia:

1. Não seja seguida das letras "l" ou "r";
2. A palavra terminar em qualquer consoante, menos "w".

IMPORTANTE: quando uma palavra inicia com a vogal seguida de consoante sem nenhuma vogal (e) no final, ela geralmente tem o som curto. O caso de ODD add (estranho). Se fosse ODE oudd (ode), o O ficava com o som do alfabeto.

OPTION — **apxân** (opção)

ODD — **add** (estranho)

OCCUPY — **akiúpai** (ocupar)

OPTIMIST — **aptimist** (otimista)

HOT — **hat** (quente)

LOT — **lat** (muito)

NOT — **nat** (não)

GOT — **gat** (tinha)

MOM — **mamm** (mãe)

MODEL — **madel** (modelo)

MODERN — **madénn** (moderno)

LOCK — **lak** (trancar)

CLOCK — **clak** (relógio)

ROCK — **rak** (rocha)

DOCTOR — **dacta** (doutor)

DOCUMENT — **dakiúment** (documento)

TOP — **tap** (topo)

STOP — **stap** (parar)

POP — **pap** (pop)

JOB — **jab** (trabalho)

ROB — **rab** (roubar)

HOBBY — **habby** (hobbie)

PROBLEM — **prablémm** (problema)

COLLEGE — **caledji** (universidade)

DOLLAR — **dalla** (dólar)

HOLIDAY — **halidei** (feriado, férias)

COMMENT — **kamént** (comentário)

COMMON — **kamonn** (comum)

COMEDY — **kamédy** (comédia)

BOMB — **bamb** (bomba)

JOHN — **jann** (João)

CONCERT — **kancét** (concerto)

MONSTER — **mansta** (monstro)

POSSIBLE — **passiból** (possível)

POSITIVE — **pazitiv** (positivo)

BOTHER — **bada** (encomodar)

HONEST — **hanest** (honesto)

A LETRA U (â)

A letra "u" representa o fonema /â/, como em băt (é a pronúncia de but), sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar em consoante.

IMPORTANTE: quando uma palavra inicia com a vogal seguida de consoante sem nenhuma vogal (e) no final, ela geralmente tem o som curto. O caso de USâzz (nós). Se fosse USEiúzz (uso), o U ficava com o som do alfabeto.

UGLY — âgly (feio)

UNDER — ânda (de baixo)

UP — âp (em cima)

CUT — cât (cortar)

DRUG — drâg (droga)

FUN — fânn (diversão)

GUN — gânn (arma)

JUNK — jânk (lixo)

JUST — jâst (apenas)

LUCK — lâck (sorte)

PLUG — plâg (ligar)

PUB — pâb (bar)

RUN — **rânn** (correr)

RUSH — **rash** (pressa)

TRUCK — **track** (camião)

TRUST — **trâst** (confiança)

CUP — **câp** (copo)

BUT — **bât** (mas)

BUS — **bâzz** (ônibus)

MUST — **mâst** (dever)

DUST — **dâst** (poeira)

BRUSH — **brash** (escovar)

MUCH — **mâch** (muito)

SUCH — **sâch** (tal)

STUFF — **staff** (coisas)

BUG — **bâg** (inseto)

CLUB — **clâb** (clube)

NUN — **nânn** (freira)

SUN — **sânn** (sol)

SKULL — **skâll** (crânio)

RUM — **râmm** (bebida (Rum))

DRUM — **drâmm** (bateria)

DUMB — **dâmm** (parvo)

THUMB — **thâmm** (polegar)

JUMP — **jâmp** (saltar)

SUPPER — **sâpa** (ceia)

STUDY — **stâdy** (estudar)

PUNISH — **pânish** (punir)

PUBLISH — **pâblish** (publicar)

JUNGLE — **jângól** (selva)

UNREAL — **ânri**l (não real)

UNDO — **ândou** (desfazer)

UNDERSTAND — **ândastend** (perceber)

SUBMIT — **sâbmit** (submeter)

ADULT — **édâlt** (adulto)

RESULT — **rizâlt** (resultado)

IMPORTANTE, exceção:

BULL — **bul** (touro)

PULL — **pul** (puxar)

BUSH — **bush** (arbustos)

PUSH — **push** (empurrar)

Lição 4: Vogais 3

Hoje vamos ver a notícia horrível.

Apesar de todas regras que já vimos de como o som das vogais se comporta, existem ainda outras regras a ter em conta.

E essas regras são igualmente importantes. Vamos vê-las agora. Mais alguns dos diferentes sons da língua inglesa.

A LETRA A

A — a

A letra "a" representa o fonema (som) /a/, como em bala, sempre que for seguida da letra "r" na ortografia.

Grupo 1

BAR — ba (bar)

BARK — bak (ladrar)

CAR — ka (carro)

CARD — kad (carta, cartão)

DARK — dak (escuro)

FAR — fa (longe)

FARM — famm (farma)

JAR — ja (jarro)

PARK — pak (parque)

SCAR — sca (cicatriz)

STAR — sta (estrela)

START — stat (iniciar)

ARE — a (és)

HARD — had (duro, difícil)

GARDEN — gaden (jardim)

REGARD — rigad (contemplar)

CHARM — txamm (encantar, charme)

ARM — amm (braço)

ARGUE — aguiú (discutir)

LARGE — laj (grande, largo)

CHARGE — tchaj (carregar)

ART — at (arte)

ARTIST — atist (artista)

PARTY — paty (festa)

SPARK — spak (brilho)

MARK — mak (marca)

MARKET — makét (mercado)

MARKER — maka (marcador)

MARCH — matchi (Março)

FATHER — fada (pai)

CALM — camm (calmo)

PALM — pamm (palma, palmeira)

DRAMA — drama (drama)

SPA — spa (spa)

MIRAGE — miraj (miragem)

GARAGE — garaj (garagem)

MASSAGE — massaj (massagem)

IMPORTANTE, exceção:

WAR — wor (guerra)

WARM — womm (quente)

WARN — **wonn** (avisar)

Grupo 2

A letra "a" representa o fonema /é/, como em pé, sempre que a palavra, na sua forma ortográfica, terminar em "re".

CARE — **kéa** (cuidar)

DARE — **déa** (ousar)

RARE — **réa** (raro)

STARE — **stéa** (olhar fixamente)

COMPARE — **kampéa** (comparar)

Grupo 3

A letra "a" representa o fonema /o/, como em pó, sempre que for seguida das letras "l" ou "w" na ortografia.

ALL — **oll** (tudo)

BALL — **bóll** (bola)

CALL — **kóll** (chamar, ligar)

CHALK — **tchók** (giz)

FALL — **fóll** (cair)

MALL — **moll** (supermercado)

TALK — **tók** (falar)

STALK — **stók** (perseguir obcecadamente)

TALL — **toll** (alto)

WALK — **wók** (andar)

WALL — **wóll** (parede)

DAWN — **dón** (madrugada)

DRAW — **dróu** (desenhar)

FLAW — **flóu** (falha)

JAW — **jóu** (queixo)

LAW — **lóu** (lei)

RAW — **róu** (cru)

SAW — **sóu** (viu)

STRAW — **stróu** (palhinha para sumo, refresco, etc.)

A LETRA E

A letra "e" representa o fonema /â/, como em bird e but, sempre que for seguida de "r" na ortografia.

CLERK — **klak** (caixa de banco)

HERD — **ha'd** (manada)

PER — **pa'r** (por)

TERM — **ta'm** (termo)

VERB — **vab** (verbo)

HER — **aa** (ela)

HERB — **hab** (erva)

VERSE — **vassi** (verso)

SERVE — **sav** (servir)

NERVE — **narv** (nervo)

NERVOUS — **navass** (nervoso)

CERTAIN — **satein** (certo)

JERK — jak (estúpido)

MERGE — maj (juntar)

VERGE — vaj (na margem, nos limites)

EMERGE — imaj (emergir)

PERFECT — pafét (perfeito)

PERSON — passon (pessoa)

PERFUME — pafíume (perfume)

MERCHANT — machant (mercador)

PERHAPS — paaps (talvez)

PERFORM — pafómm (performar)

PERMIT — pamit (permitir)

PERCEIVE — paciv (perceber)

PERCENT — pacent (por cento)

CONCERN — consann (preocupar-se)

PREFER — **prifá** (preferir)

RESERVE — **risav** (reservar, reserva)

BETTER — **béta** (melhor)

LATER — **leita** (mais tarde)

MISTER — **mista** (mestre)

TEACHER — **titcha** (professor)

BUYER — **buya** (comprador)

NEVER — **néva** (nunca)

COVER — **cava** (cobertor)

FINGER — **finga** (dedo)

PAPER — **peipa** (papel)

IMPORTANTE, exceção:

WHERE — **wher** (onde)

A LETRA I (i)

A letra "i" representa o fonema /ə ou ê/, como em bird ou vê, sempre que for seguida da letra "r" na ortografia.

DIRT — dêt (sujo)

FIRM — fa'm (firma)

FLIRT — flêr (namoriscar)

KIRK — kêk (nome)

SHIRT — shêr (camisa)

SIR — sé' (SIR)

SKIRT — skêr (saia)

THIRD — thêd (terceiro)

GIRL — guêl (rapariga, menina)

CIRCLE — sêcól (circulo)

CIRCUS — sêkâss (circo)

THIRTY — thêty (trinta)

FIRST — fêst (primeiro)

THIRSTY — thêsty (sedento)

A LETRA O

A letra "o" representa o fonema /o/, como em pó, sempre que for seguida da letra "r" na ortografia.

BORN — bónn (nascido)

CORD — cód (corda)

CORN — cón (milho)

FORD — fód (ford)

FORK — fók (garfo)

FORT — fót (forte (muralha, casa))

HORN — hónn (busina)

LORD — lód (Senhor (Deus, Jesus))

NORTH — nóf (norte)

PORK — pók (porco)

PORT — pót (porto)

SPORT — spót (desporto)

ORDER — óda (ordem)

SHORT — **shot** (curto)

FORCE — **fóss** (força)

HORSE — **hóss** (cavalo)

NORMAL — **nómol** (normal)

CORNER — **kóna** (canto)

BORING — **bórin** (aborrecido)

SORRY — **sóry** (desculpa)

MORNING — **mónin** (manhã)

TOMORROW — **tomórou** (amanhã)

IMPORTANTE, exceção:

WORD — **wêrd** (palavra)

WORLD — **wêld** (mundo)

WORTH — **wêrf** (valor, valer)

A LETRA U (â)

A letra "o" representa o fonema /ə ou ê/, como em bird ou vê, sempre que for seguida da letra "r" na ortografia.

FUR — **fê** (pelo)

BURN — **bênn** (queimar)

TURN — **tênn** (virar)

NURSE — **nêss** (enfermeira)

CHURCH — **txêchi** (Igreja)

URGE — **êrge** (urgir, necessitar)

HURT — **hêt** (doer, magoar)

BURST — **bêst** (rebentar)

HURRY — **hêrry** (pressa, apressar)

CURTAIN — **kêrtein** (cortina)

FURNISH — **fênish** (mobilier)

FURTHER — **fêda** (mais longe)

MURDER — **mêda** (homicídio)

PURPOSE — **pêpozz** (propósito)

URBAN — êban (urbano)

RETURN — ritênn (regressar)

Lição 5: Conjuntos de Vogais

Agora estudaremos compostos de vogais e que sons eles emitem.

Em Português nós lemos cada vogal individualmente, dificilmente uma vogal escrita, ou letra escrita não é lida, em Inglês não é bem assim. Existem letras que estão lá escritas mas que não são lidas. Vimos o caso do gh.

No caso das combinações de vogais no Inglês, geralmente a primeira vogal é que é considerada, e a segunda embora esteja lá não tem qualquer influência a nível fonético (do som).

Vamos estudar os compostos mais comuns.

Composto EE ii

Este composto é lido iy, ou seja um i um pouco prolongado.

Existe uma diferença minúscula entre o som do i em **BE** e o som do iy em **BEE** mais é o suficiente para se saber que um fala de ser ou estar (verbo to be) e outro fala de uma abelha.

Habitue seus ouvidos a essas pequenas diferenças. Se ainda não for óbvio, vou lhe deixar agora o segredo para saber falar inglês: é imitar. Passe a assistir canais internacionais em Inglês sem legenda e preste atenção, garanto-lhe que vai reconhecer muitas das palavras que estamos a estudar agora.

BEE — biy (abelha)

SEE — ciy (ver)

FEE — fiy (valor monetário)

FREE — friy (grátis, livre)

TREE — triy (árvore)

THREE — triy (três)

KNEE — niy (joelho)

FEEL — fiyl (sentir)

SEEM — ciymm (parecer)

FEED — fiyd (alimentar)

NEED — niyd (precisar)

FEET — fiyt (pés)

TEETH — tiyf (dentes)

SEEK — siyk (buscar)

PEEK — piyk (espreitar)

WEEK — wiyk (semana)

DEEP — diyp (profundo)

KEEP — kiyp (manter, guardar)

SLEEP — **sliyP** (dormir)

AGREE — **agriy** (concordar)

SUCCEED — **saksiyd** (vencer)

EMPLOYEE — **employiy** (empregado)

BEER — **biya** (cerveja)

CHEER — **tchiya** (torcer (por alguém))

CAREER — **kariya** (careira)

ENGINEER — **enginiya** (engenheiro)

PIONEER — **paioniya** (pioneiro)

VOLUNTEER — **valantiya** (voluntário)

Composto EA

Este composto é lido iy, ou seja um i um pouco prolongado.

Existe uma diferença minúscula entre o som do i em **HIT** e o som do iy em **HEAT** mais é o suficiente para se saber que um fala de bater (verbo to hit) e outro fala de calor.

Habitue seus ouvidos a essas pequenas diferenças

HEAT — **hiyt** (calor)

SEA — **siy** (mar)

TEA — **tiy** (chá)

TEAM — **tiymm** (equipa)

CREAM — **criymm** (creme)

CLEAN — **cliynn** (limpar)

LEAD — **liy^d*** (liderar)

READ — **riy^d*** (ler)

DEAL — **diy^l** (tratar, negociar)

MEAL — **miy^l** (refeição)

LEAVE — **liy^v** (partir)

PLEASE — **pliy^z** (por favor)

BREATHE — **briy^d** (respirar)

EASY — **iy^zi** (fácil)

MEAT — **miy^t** (carne)

SEAT — **siyt** (sentar)

SPEAK — **spiyk** (falar)

WEAK — **wiyk** (fraco)

LEAK — **liyk** (ter fuga)

LEAF — **liyf** (folha)

TEACH — **tiyshi** (ensinar)

PEACE — **piyssi** (paz)

BEAST — **biyst** (besta)

FEAR — **fiya** (medo)

HEAR — **hiya** (ouvir)

EAR — **iya** (ouvido)

NEAR — **niya** (perto)

CLEAR — **cliya** (limpar)

DEAR — **diya** (querido/a)

YEAR — **iya** (ano)

APPEAR — **apiya** (aparecer)

* tempo presente

O Composto EA 2

Este composto é lido e como em red, nos seguintes casos:

BREAD — **bred** (pão)

DEAD — **ded** (morto)

HEAD — **hed** (cabeça)

LEAD — **léd*** (dirigiu)

READ — **réd*** (leu)

READY — **rédy** (preparado)

INSTEAD — **instéd** (ao invés)

SWEAT — **swét** (suor)

SWEATER — **swéda** (camisola sweater)

THREAT — **trét** (ameaça)

BREATH — brét (bafo)

DEATH — déf (morte)

DEAF — déf (mudo)

HEALTH — hélf (saúde)

WEALTH — wélf (riqueza)

WEATHER — wéda (o tempo)

LEATHER — léda (leada)

TREASURE — tréja (tesouro)

MEASURE — méja (medida)

PLEASURE — pléja (prazer)

JEALOUS — jélâss (inveja)

WEAPON — wépon (arma)

HEAVEN — héven (céu)

HEAVY — hévy (pesado)

BREAKFAST — brékfast (matabicho)

BREAST — brést (seio, peito)

* tempo passado

IMPORTANTE, exceção:

BREAK — breik (partir, quebrar)

GREAT — greit (fantástico)

STEAK — steik (bife)

O Composto IE

Este compost é lido como um único I breve, como em hit

PIECE — piss (peça)

NIECE — niss (sobrinha)

FIELD — fild (campo)

SHIELD — shild (escudo)

ACHIEVE — achiv (conseguir)

BELIEVE — beliv (acreditar)

GRIEVE — griv (estar de luto)

RELIEVE — **riliv** (aliviar)

BRIEF — **brif** (breve)

CHIEF — **chif** (chefe)

PRIEST — **prist** (Padre)

Composto OO

O Composto OO tem várias pronúncias.

Grupo 1 como em book (buk)

BOOK — **buk** (livro)

COOK — **kuk** (cozinhar)

LOOK — **luk** (olhar)

SHOOK — **shuk** (apertou)

TOOK — **tuk** (levou)

GOOD — **gud** (bom)

HOOD — **hud** (capa, bairro periférico)

WOOD — wud (madeira)

FOOT — fut (pé)

CHILDHOOD — tcháildud (infância)

BROTHERHOOD — bradahud (irmandade)

NEIGHBORHOOD — neibóhud (vizinhança)

Grupo 2 uu como em food (fuud)

FOOD — fuud (comida)

TOO — tuu (também)

ZOO — zuu (jardim zoológico)

MOOD — muud (vontade, humor)

COOL — cuul (cool, maneiro)

SCHOOL — skuul (escola)

FOOL — fuul (louco)

POOL — puul (piscina)

TOOL — **tuul** (ferramenta)

ROOM — **ruumm** (quarto)

GROOM — **gruumm** (noivo)

MOON — **muunn** (lua)

SOON — **suunn** (em breve)

CHOOSE — **chuuzz** (escolher)

ROOT — **ruut** (raiz)

TOOTH — **tuuf** (dente)

PROOF — **pruuf** (prova)

ROOF — **ruuf** (tecto)

Composto OA

Pronuncia-se ôu.

ROAD — **rôud** (estrada)

LOAD — **lôud** (carga, carregar)

BOAT — **bôut** (barco)

COAT — **kôut** (casaco)

GOAL — **gôul** (golo)

COAL — **kôul** (carvão)

COACH — **kôuch** (treinador)

APROACH — **aprôuch** (aproximar)

TOAST — **tôust** (brindar)

COAST — **kôust** (costa)

Composto AI

No conjunto AI ignora-se o I e lê-se o Aei como no alfabeto

RAIN — **rein** (chuva)

MAIN — **mein** (principal)

AIM — **eim** (apontar)

BRAIN — **breinn** (cérebro)

TRAIN — **treinn** (trem)

REMAIN — **rimeinn** (permanecer, restar)

EXPLAIN — **ékspleimn** (explicar)

FAIL — **feil** (falhar)

MAIL — **meil** (mandar por correio)

SAIL — **seil** (navegar)

AFRAID — **afreid** (com medo)

WAIT — **weit** (esperar)

STRAIGHT — **streit** (diretamente)

PAINT — **peint** (pintar)

Composto OW

Pronuncia-se AU.

HOW — **au** (como)

COW — **kau** (vaca)

NOW — **nau** (agora)

ALLOW — **allau** (permitir)

DOWN — **daunn** (em baixo)

TOWN — taunn (cidade pequena)

CROWN — kraunn (coroa)

POWDER — pauda (pó)

BROWSER — brauza (navegador)

BOW — bau (cumprimentar dobrando-se)

CROWD — kraud (multidão)

CLOWN — klaunn (palhaço)

TOWEL — tael (toalha)

VOWEL — vael (vogal)

FLOWER — flaua (flor)

POWER — paua (poder)

TOWER — taua (torre)

COWARD — kauad (covarde)

HOWARD — auad (nome)

Composto OW 2

Pronuncia-se ôu

KNOW — nôu (saber, conhecer)

LOW — lôu (baixo)

SHOW — shôu (mostrar)

ROW — rôu (linha, fila)

OWE — ôuy (dever)

TOW — tôu (rebocar (carro, etc))

THROW — trôu (atirar)

BLOW — blôu (explodir)

SLOW — slôu (lento)

OWN — ôunn (próprio)

WINDOW — windôu (janela)

YELLOW — yellôu (amarelo)

Composto OU

Pronuncia-se au

LOUD — **laud** (alto)

PROUD — **praud** (orgulhoso)

CLOUD — **claud** (nuvem)

OUT — **aut** (fora)

SHOUT — **shaut** (gritar)

ABOUT — **abaut** (acerca de)

DOUBT — **daut** (duvida)

HOUSE — **auzz** (casa)

MOUSE — **mauzz** (rato)

MOUTH — **mauf** (boca)

SOUTH — **sauf** (sul)

COUCH — **kaush** (sofá)

FOUND — **faund** (encontrou)

AROUND — **araund** (a volta)

SOUND — saund (som)

COUNT — kaunt (contar)

AMOUNT — amaunt (quantidade)

MOUNTAIN — maunteinn (monte)

ANNOUNCE — annaunss (anunciar)

BOUNCE — baunss (saltar)

HOUR — aua (hora)

OUR — aua (nosso)

SURROUND — sarraund (a volta, surround sound)

DROUGHT — draut (seca)

Composto OU 2

Pronuncia-se uu

GROUP — gruup (grupo)

SOUP — suup (sopa)

SOUVENIR — suuvénir (lembrança, souvenir)

WOUND — **wuund** (ferida)

YOU — **yuu** (tu)

YOUTH — **yuuf** (juventude)

IMPORTANTE, exceção:

COULD — **kud** (poderia)

SHOULD — **shud** (deveria)

WOULD — **wud** (haveria de)

Composto OI ou OY

Pronuncia-se oi ou oy

NOISE — **noizz** (barulho)

VOICE — **voiss** (voz)

AVOID — **avoid** (evitar)

POISON — **poizon** (veneno)

JOIN — **joinn** (juntar)

COIN — **coinn** (moeda)

POINT — **point** (apontar)

BOIL — **boil** (ferver)

OIL — **oil** (óleo)

SPOIL — **spoil** (estragar)

EXPLOIT — **exploit** (explorar)

JOY — **joy** (alegria)

TOY — **toy** (brinquedo)

BOY — **boy** (rapaz)

ANNOY — **annoy** (chatear)

EMPLOY — **employ** (empregar)

DESTROY — **destroy** (destruir)

LOYAL — **loyal** (leal)

ROYAL — **royal** (real (da realeza))

VOYAGE — **viagem** (viagem)

Lição 6: Aula de Teste

Esta é a aula Final da Primeira Parte do nosso curso. Antes de começar o teste sinta-se livre para rever as aulas que tivemos até agora.

Escreva as respostas no seu caderno e depois compare as respostas com as que vou dar no final das perguntas.

Perguntas

Parte 1 do Teste

1. Que letras destacamos no primeiro trecho do alfabeto A B C D E F G?
2. Como é pronunciada no alfabeto Inglês as letras I, O?
3. Como é pronunciada em Inglês a letra R?
4. Como é pronunciada no alfabeto Inglês a letra U?
5. A pronúncia das 5 vogais (a, e, i, o, u) que estudamos no alfabeto Inglês:

Parte 2 do Teste

6. Como se pronuncia a seguinte palavra: MATE? (dica a letra e final não se escreve)
7. A pronúncia das seguintes palavras separadas de vírgula (como vimos a letra e final não se pronuncia): MATE, BAKE, TAKE, DATE, FATE?
8. A pronúncia das seguintes palavras separadas de vírgula: ME, BE, HE, SHE, WE?.
9. A pronuncia das seguintes palavras, não ponha acentos (como sempre a letra e final não se escreve): BITE, DIVE, FILE, SITE, BRIDE?
10. Escreva a pronuncia das seguintes palavras, não ponha acentos (dica a letra e final não se escreve): MUTE, RULE, LUKE, CUTE, PUKE.

PARTE 3 do Teste

11. As vogais quando seguidas de consoante, e em palavras curtas ficam com o som curto (RED=red). A pronuncia das seguintes palavras: BAD, RAT, FAT, MAD, SAD?
12. A pronúncia das seguintes palavras curtas: BED, BET, PET, RED, LET?
13. A pronuncia das seguintes palavras curtas: HIT, LIP, KID, PIG, SIT.
14. A pronuncia das seguintes palavras curtas. Não precise colocar dois mm, eu saberei: MOM, NOT, TOP, JOB, ROB.

15. Escreva a pronúncia das seguintes palavras. Não precise colocar dois mm ou acentos, eu saberei: SUN, CUT, FUN, RUN, BUT.

PARTE 4 E FINAL

16. As vogais em Inglês quando seguidas da letra R ficam doidas e mudam de som (exemplo car=ca). A pronúncia das seguintes palavras: BAR, FAR, DARK, PARK, ART?

17. A pronúncia das seguintes palavras das vogais ficando loucas quando seguidas de R (exemplo: dirt=det) separadas de vírgula: DIRT, FLIRT, GIRL, SHIRT, SKIRT?

18. Quando dois EE ou EA estão seguidos eles tomam normalmente a pronúncia IY. A pronúncia das seguintes palavras com vogais conjuntas: SEE, SEEK, TEA, MEAL, SEAT.

19. A pronúncia das seguintes palavras. Vogais compostas AE 2 como vimos tomam o som E, acontece em algumas palavras que convém decorar. BREAD, DEAD, HEAD, DEAF, SWEAT.

20. A pronúncia das seguintes palavras. Os compostos OW normalmente convertem para AU(exemplo: how=hau). HOW, COW, NOW, BOW, VOWEL.

Respostas

1. No primeiro trecho do alfabeto destacamos as letras A e E

2. Pronunciamos ái e ou

3. Pronunciamos ÁA

4. Pronunciamos iú

5. ei, i, ái, ou, iú

a = ei

e = i

i = ái

o = ou

u = iú

6. Como sabemos nestes casos em que as vogais terminam em consoante e E, a vogal tem a pronúncia natural e o E final não se pronuncia portanto fica: meit

7. MATE = meit BAKE = beik TAKE = teik DATE = deit FATE = feit

8. ME = mi BE = bi HE = i SHE = shi WE = wi

9. BITE = báit DIVE = dáiv FILE = fáil SITE = sáit BRIDE = bráid

10 MUTE = miút RULE = riúl LUKE = liúk CUTE = kiút PUKE = piúk

11. BAD = bed RAT = ret FAT = fet MAD = med SAD = sed

12. BED = bed BET = bet PET = pet RED = red LET = let

13. HIT = hit LIP = lip KID = kid PIG = pig SIT = sit

14. MOM = mamm NOT = nat TOP = tap JOB = jab ROB = rab

15. SUN = sann CUT = kat FUN = fann RUN= rann BUT= bat

16. BAR = baa FAR = faa DARK = daak PARK = paak ART = aat

17. DIRT = dêt FLIRT = flêt GIRL = guêl SHIRT = shêt SKIRT = skêt

18. SEE = siy SEEK = siyk TEA = tiy MEAL = miyl SEAT = siyt

19. BREAD = bred DEAD = ded HEAD = hed DEAF = def SWEAT = swet

20. HOW = hau COW = cau NOW = nau BOW = bau VOWEL = vauel

Lição 7: Letras Mudadas

As formas de escrever e de pronunciar da língua Inglesa nem sempre estão de acordo. Sabemos que existem palavras que estão lá escritas mas que não são pronunciadas.

Hoje vamos nos ocupar delas.

As Letras A, C e D

A letra A não se faz ouvir nas seguintes palavras

ARTISTICALLY — *artistikly* (artisticamente)

LOGICALLY — *lagikly* (logicamente)

MUSICALLY — *miúsikly* (musicalmente)

ROMANTICALLY — **roméntikly** (romanticamente)

STOICALLY — **stuakly** (estoicamente)

A Letra C

A letra C é muda nestes casos:

ACQUIRE — **aquáia** (adquirir)

MUSCLE — **massel** (musculo)

SCISSORS — **sizors** (tesouro)

A Letra D

A letra D não se faz ouvir nas seguintes palavras:

WEDNESDAY — **wénesdei** (quarta)

SANDWICH — **senwich** (sandwich)

HANDSOME — **hensame** (lindo)

EDGE — **éji** (limite)

BRIDGE — **briji** (ponte)

A LETRA B

A letra B não se pronuncia depois de M no fim de uma palavra. E geralmente não é pronunciada depois da letra T.

CLIMB — kláimm (escalar)

COMB — cómm (pentear)

CRUMBS — cramms (migalhas)

DEBT — détt (dívida)

DOUBT — daut (dúvida)

NUMB — namm (dormente)

SUBTLE — satól (subtil)

THUMB — thamm (polegar)

TOMB — tíúmm (tumba)

A Letra G

A letra G não se faz sentir depois do n.

CHAMPAGNE — champeinn (champanhe)

FOREIGN — fóreinn (estrangeiro)

SIGN — sáinn (sinal)

DESIGN — dizáinn (desenhar)

ALIGN — **aláinn** (alinhar)

As Letras GH

O GH não se pronuncia.

DAUGHTER — **dôuta** (filha)

THOUGHT — **thôut** (pensamento)

THROUGH — **thruu** (através)

LIGHT — **láit** (luz)

RIGHT — **ráit** (direito)

FIGHT — **fáit** (lutar)

WEIGHT — **weit** (peso)

SIGH — **sái** (suspirar, lamentar)

O GH é as vezes pronunciado como F.

Veja os casos abaixo:

ROUGH — **ráf** (difícil, bruto)

TOUGH — **táf** (forte)

LAUGH — **láf** (rir)

ENOUGH — **ináf** (bastante, chega)

COUGH — **kóf** (tossir)

A Letra H

O H não se pronuncia quando vem depois do W

WHAT — **wat** (o quê)

WHEN — **wénn** (quando)

WHERE — **wer** (onde)

WHETHER — **wéda** (tempo)

E tal como no Português o H não se pronuncia em várias palavras

Exemplo:

HOUR — **aua** (hora)

HONEST — **anest** (honesto)

HONOUR — **anâ** (honra)

As Letras K e L

O K não é pronunciado quando vem depois do N e no princípio de uma palavra.

KNIFE — Náif (faca)

KNEE — niy (joelho)

KNEAD — niyd (misturar)

KNOW — nôu (conhecer)

KNOCK — nock (bater)

KNOWLEDGE — naulej (conhecimento)

A letra L

O L não se faz sentir depois das vogais A, O e U.

CALM — kámm (calmo)

HALF — af (metade)

TALK — tók (falar)

WALK — wók (andar)

WOULD — wuud (faria)

COULD — kuud (poderia)

As Letras N e P

O N não se pronuncia quando vem depois do M no fim de uma palavra.

AUTUMN — ótamm (outono)

COLUMN — kalamm (coluna)

CONDEMN — cóndémm (condenar)

DAMN — démm (interjeição)

HYMN — imm (hino)

SOLEMN — salémm (solene)

A Letra P

O P não é pronunciado no início de muitas palavras.

PNEUMONIA — némonia (pneumonia)

PSYCHOLOGY — sáikalagy (psicologia)

RECEIPT — ricit (recibo)

As Letras S e T

O S não é pronunciado antes do L nas seguintes palavras.

ISLAND — áilend (ilha)

ISLE — áil (ilhota)

DEBRIS — débri (estilhaços, escombros)

O T não se faz sentir nestas palavras comuns.

CASTLE — késsol (castelo)

CHRISTMAS — krismass (natal)

FASTEN — fassenn (apertar)

LISTEN — lissenn (ouvir)

OFTEN — ofenn (muitas vezes)

WHISTLE — wissol (assobiar)

SOFTEN — sofenn (amansar)

GOURMET — guórmê (gourmet)

BALLET — ballê (ballet)

A Letra W

O w não se pronuncia no princípio de uma palavra quando vem antes da letra R.

ANSWER — énsa (resposta)

SWORD — sód (espada)

TWO — tuo (dois)

WHOLE — ôul (completo)

WRIST — rist (pulso)

WRITE — ráit (escrever)

WHO — ôu (quem)

Lição 8: Equivalência do Latim

60% das palavras Inglesas tem origem no latim.

80% das palavras portuguesas tem origem no latim.

Salte de alegria, o seu trabalho aprendendo Inglês está incrivelmente facilitado. Iniciemos:

O Latim é Rei

A muitos séculos atrás existiu a civilização Romana que tinha um império que cobria quase toda a Europa. Eles falavam latim. Do latim vieram as línguas Italiana, Francesa, Espanhola, Portuguesa e outras. O Inglês é uma língua de origem Germânica como o alemão, contudo o léxico (conjunto de palavras) da língua Inglesa é apenas 30 % Germânico e tem 60% da sua origem no latim.

A nossa língua portuguesa tem 80% de origem no latim. Isto quer dizer que 50% ou mais das palavras do léxico Inglês, tem a mesma origem e são similares as palavras do léxico Português.

Isso quer dizer, que automaticamente já tem 50% de vocabulário Inglês com o qual está familiarizado.

A maioria das ciências: biologia, química, física, matemática, advocacia, medicina, etc, usam termos técnicos que vem do latim o que implica que existem muitas palavras em Inglês cujo significado será muito fácil para si adivinhar.

Exemplos de Equivalência

Vamos observar uma palavra do latim, o seu significado e as palavras derivadas que podemos encontrar em Inglês só para termos uma ideia de como funciona esse elo latino que liga o Português ao Inglês e que facilita muito o nosso trabalho. O que é de espantar é que basta olhar para a palavra que nós falantes de Português conseguimos logo perceber o que a palavra quer dizer. Vamos apresentar a palavra em Latim carregada, o significado entre parenteses e as palavras inglesas que derivam que serão mais ou menos semelhantes as palavras portuguesas.

Villa (casa) - villa, village, villager

alta (alto) - altitude, altimeter, alto

antiqua (antigo) - antique, antiquity, ancient

longa (longo) - longitude, longevity, long

magna (grande) - magnify, magnificent, magnitude

terra (terra) - terrier, terrace, terrestrial, terrain

prima (primeiro) - prime, primary, primitive, primeval

bona (bom) - bonus, bonanza, bona fide

fama (fama) - fame, famous, infamous

multa (muito) - multitude, multiple, multiplex

nominare (nomear) - nominate, nominal, name, nominative

aqua (agua) - aquatics, aquarium, aqueduct, aqueous

bestia (besta) - bestial, bestiality

figura (figura) - figure, figurine, figment, figurative

herba (erva) - herb, herbivorous, herbage

insula (ilha) - insular, insulate, insularity

nauta (navegador) - nautical, nautilus

schola (escola) - scholar, school, scholastic

alba (branco) - albino, albinism albumen

amica (amigável) - amicable, amicability, amity

mira (estranho) - miracle, miraculous, mirage

nota (anotado) - noted, note, notice, notable, noticeable

quieta (quieto) - quiet, quietude, disquiet

circum (a volta) - circumstance, circumnavigate, circumspect

filia (filha) - filly, filial

folium (folha) - foliage, foliaceous, foliar

aureos (ouro) - aurorial, aureorean, aurous

plumbeus (chumbo) - plumbing, plumbous, plumbic, plumbeous

mutare (mudar) - mutation, commute, transmute

vulnerare (ferir) - vulnerable, invulnerable, vulnerary

vitare (evitar) - inevitable, inevitably, inevitability

morbus (doença) - morbid, morbidity, morbidic

populus (povo) - populous, population, popular

radius (raio) - radius, radial, radiation

arma (arma) - arms, armed, armament, army

femina (mulher) - feminine, effeminate

terrta (assustado) - terrified, terrific, teresy

servare (guardar) - serve, conserve, preserve

grata (agradável) - grateful, gratitude, gratuity

libera (livre) - liberal, liberator, liberate

postulare (pedir) - postulate, postulant, postulation

janua (porta) - January, janitor, janitress

trans (através de) - transport, transmit, transact

pecunia (dinheiro) - pecuniary, pecuniarily, impecunious

umbra (sombra) - umbrella, penumbra, umbra, umbrage

annus (ano) - annual, annually, annuity

bellum (guerra) - belligerent, belligerency, bellicose

mortuus (morto) - mortuary, mortician, mortality

initium (princípio) - initial, initially, initiation

occupare (ocupar) - occupy, occupation, occupational

pugnare (lutar) - pugnacious, pugilist, pugnacity

vigilare (vigiar) - vigilant, vigil, vigilance

patria (patria) - patriotic, expatriate, patriotism

magister (professor) - magistrate, magisterial, magistracy

lucere (luzir) - translucent, lucid, luciferous

fluere (fluir) - fluent, fluid, fluency

docere (ensinar) - docent, doctrine, document, documentary

proximus (o mais perto) - proximity, approximate, proximal

currere (correr) - current, occurring, occurrence

extra (além) - extra, extramural, extraneous

navis (navio) - navy, naval, navigate

pars, partis (parte) - part, partial, partiality

pacis (paz) - pacifist, pacifier, pacifistic

urbs (cidade) - urban, urbane, suburb

quinque (cinco) - quintet, quinquagesima, quintuplets

augere (aumentar) - augment, augmentative, augmentation

obtinere (obter) - obtain, obtainable, obtainment

committere (confiar) - commit, commission, commissioner, committee

satis (suficiente) - satisfy, satisfaction, satisfiable

corpus (corpo) - corpse, corporeal, cooperation, incorporate

miles, militis (soldado) - military, militarize, militarism

tempus (tempo) - temporal, temporary

pratiuosus (precioso) - precious, preciousness

firmiter (firmamente) - firm, firmly, affirmative

finis (fim) - finish, finite

munire (fortificar) - munition, ammunition, muniment

imperium (império) - imperial, imperialism, empire

civis (cidadão) - civilian, civil, civic

lex, legis (lei) - legislate, legal, legality

probare (testar) - problem, probe, prove

perficere (terminar) - perfect, perfection, perfectible

hostis (inimigo) - hostile, hostility

mons, montis (montanha) - monticule, mountain, mount

deportare (retirar) - deport, deportation

construere (construir) - construct, construction, constructor

tremere (tremar) - tremble, tremor, tremulous

transire (ir através) - transport, transit, transition

luna (lua) - luna, lunar, lunatic

inter (entre) - interact, intermingle, interpose

celeriter (acelerar) - accelerate accelerator, celerity

noctu (noite) - noctourne, nocturnal

regia (cidadão) - regal, regalia, regality

fluvius (rio, corrente) - fluent, fluvial, flux

focus (coração) - focal, focalize, focus

gladius (espada) - gladiator, gladiola, gladiatorial

caelum (céu) - celestial

donum (presente) - donate, donation, donor

verbum (palavra) - verbal, verbose, verb

audit (ouvir) - audition, auditorium, auditory

meminsse (lembrar) - remember, reminisce, memory

ambulare (andar) - amble, somnabulent, ambulatory

possum (ser capaz) - posse, potent, impotent, omnipotent

amare (amar) - amiable, amiably, amity

clamare (gritar) - clamor, exclaim, clamant

habitare (viver) - habitat, habitable, habitation

laborare (trabalhar) - labor, laboratory, laborious
monstrate (mostrar) - demonstrate, demonstration
narrate (narrar) - narrate, narration, narrator, narrative
vocare (chamar) - vocal, vocation, vocative, evoke, evocative
timere (recear) - timid, intimidate, intimidation
videre (cidadão) - video, vision, visible
miseria (triste) - misery, miserable
dicit (diz) - dictate, dictation, dictionary
expectare (esperar) - expect, expectant, expectation
cura (cuidado) - manicure, pedicure, cure
validus (forte) - value, valuation, valuable
apparere (aparecer) - appear, appearance, disappear
vita (vida) - vital, vitality, vitalize
servus (escravo) – serve, servant, servitude
mittere (enviar) - transmit, transmitter, emit
vincere (vencer) - invincible, vincible, vincibility
puer (rapaz) - puerile, puerility, puerilism
sacer, sacra (sagrado) - sacrament, sacerdotal, sacrum, sacred
custodire (guardar, vigiar) - custodian, custodial, custody
diligenter (cuidadosamente) - diligently, diligent, diligence
scientia (ciência) - science, scientific, scientist
medicus (médico) - medicine, medical, medication
secundus (segundo) - second, secondary
accipere (aceitar) - accept, acceptable
hortus (jardim) - horticulture, horticulturist
socius (companheiro) - associate, social, association, antisocial
somnus (sono) - somnambulant, insomnia, somniferous
malus (mau) - malevolent, malicious, malpractice

exitare (agitar, excitar) - excite, excitement, excitable

dormire (dormir) - dormitory, dormant, dormouse

mater (mãe) - matriarch, matriarchal, mater, materfamilias, matricide, maternal, maternity

pater (pai) - paternal, patriarch, paternalism, paternity, patricide

numerus (número) - numeral, numerology, numerical

ferus (feroz) - fierce, ferocious, ferocity

procedere (proceder) - proceed procession, process

maga (feiticeiro) - magic, magician, magical

potentia (poder) - potential, potency, potentate

nuntiare (anunciar) - announce, announcement, announcer

Conclusão

Podemos concluir depois de observar esta imensidade de palavras que não é uma lista completa, que o Inglês e o Português são muito mais parecidos do que diferentes. Isto será muito importante no futuro das nossas aulas. Porque basta conseguirmos perceber que palavra foi dita fica fácil deduzir qual é o significado visto que a maioria das palavras Inglesas tem aparência com palavras portuguesas. É exatamente por isto que a base da aprendizagem do inglês deve ser a oralidade.

Lição 9: Pronúncia de Algumas Palavras derivadas do Latim

Na aula de hoje vamos ver as regras de pronúncia de palavras que vem de origem latina. Está será a última aula teórica de regras de pronúncia, a partir da próxima aula vamos estudar alguns textos e aplicar os conhecimentos adquiridos.

É importante observar que visto que estas palavras derivam do Latim, elas mantêm o acento latino, daí que a pronúncia seja em muitos casos semelhante a do Português.

Palavras terminadas em OUS

OUS no fim dos adjectivos e dos advérbios, pronuncia-se âss.

GRACIOUS — greixâss (gracioso)

PIOUS — páiâss (piedoso)

POMPOUSLY — pommpâssli (pomposamente)

CETACEOUS — siteixâss (cetácio)

FACTIOUS — fékxâss (faccioso)

Palavras Terminadas em SION e TION

As palavras terminadas em sion ou tion pronuncia-se xânn

ABDICATION — ébdikeixânn (abdicção)

EPHESIAN — ifjânn (efésiano)

CONFUSION — confiújânn (confusão)

FUSION — fiújânn (fusão)

MOTION — móxânn (moção)

ADORATION — édoreixânn (adoração)

ANIMATION — énimeixânn (animação)

CLARIFICATION — klérifikeixânn (clarificação)

DECLARATION — dékléreixânn (declaração)

FORMATION — **fómeixânn** (formação)

IMITATION — **imiteixânn** (imitação)

DISPERSION — **disspârxânn** (dispersão)

ABOLITION — **ébolixânn** (abolição)

ACTION — **ékkxânn** (ação)

AMBITION — **émbixânn** (ambição)

CONDITION — **condixânn** (condição)

CONFESSION — **conféxânn** (confissão)

DEFINITION — **difinixânn** (definição)

EMOTION — **imóxânn** (emoção)

EDITION — **idixânn** (edição)

Palavras Terminadas em ARY

As palavras terminadas em ary, pronunciam-se áry.

ADVERSARY — **édvérary** (adversário)

ANNIVERSARY — **énivésary** (aniversário)

CONTRARY — *contrary* (contrário)

ORDINARY — *ordinary* (ordinário)

SALARY — *salary* (salário)

Palavras Terminadas em TY

As palavras terminadas em ty mantêm a pronúnciação ty em Português e não mudam muito em termos de acentuação latina.

ACTIVITY — *activity* (actividade)

ADVERSITY — *adversity* (adversidade)

CAPACITY — *capacity* (capacidade)

CELEBRITY — *celebrity* (celebridade)

CITY — *city* (cidade)

CIVILITY — *civility* (civildade)

FATALITY — *fatality* (fatalidade)

FIDELITY — *fidelity* (fidelidade)

FORMALITY — *formality* (formalidade)

HOSPITALITY — *hospitality* (hospitalidade)

IMMORTALITY — **imó**tality (imortalidade)

MATERNITY — **maté**nity (maternidade)

MINORITY — **minor**ity (minoria)

OBSCURITY — **obsk**iurity (obscuridade)

QUALITY — **qual**ity (qualidade)

RIVALITY — **rival**ity (rivalidade)

Lição 10: Aula Prática de Inglês

Vamos ouvir e aplicar o que aprendemos. Aula 1 de 5.

Chegamos finalmente as aulas práticas. Aqui precisaremos ir ao website para poder escutar os áudios das aulas. O website deste livro é: <https://lynkverse.com>, não se esqueça do /livro no final do website para ir exatamente para esta aula onde estamos agora e poder praticar. Depois das 5 Aulas volte para o seu kindle.

IMPORTANTE: Não continue estas aulas sem acessar o website. Vá para o website em <https://lynkverse.com> o conteúdo é exatamente o mesmo, mas com a vantagem de ter áudio. No website obterá igualmente o certificado no final.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO

Breakfast

Cooking breakfast can be fun if you enjoy it, and making food for someone else is even better. I usually cook eggs and bacon. First, I warm up the stove and then beat the eggs in a bowl. I prefer scrambled eggs, but I can make just about any type. I warm up the burner on the stove, and I

pour the eggs in a frying pan. I use a spatula to mix and turn over the eggs. Once the eggs are done, I remove them from the pan and serve them to the family. If the eggs aren't salty enough, the kids can add more salt or pepper.

cooking breakfast

cukin brékfast

cozinhar o matabicho

can be fun

kén bi fân

pode ser divertido

if you enjoy it

iv iú énnjoy it

se tu gostas

and making food

énd meikin fud

e fazer comida

for someone else

fó sammuann élss

para uma outra pessoa

is even better

izz ivén beta

é ainda melhor

I usually cook

Ái iúzually cuk

Eu normalmente cozinho

eggs and bacon

éguiz énd beikón

ovos e carne de porco

First, I warm up the stove

Fêest, ái womm âp dhi stóv

Primeiro aqueço o fogão

and then beat the eggs in a bowl

énd dhén biyt dhi éguiz in a boul

e depois bato os ovos numa tigela

I prefer scrambled eggs

Ái prifé skrémból'd éguiz

Eu prefiro ovos mexidos

but I can make

bât ái kén meik

mas posso fazer

Just about any type

Jâst abaut ény táip

qualquer tipo

I warm up the burner on the stove

Ái wómm âp dhi bâana

Aqueço a boca do fogão

and I pour the eggs

énd ái poor dhi éguiz

e deito os ovos

in a frying pan

in a fráin pén

numa frigideira

I use a spatula to mix

Ái iúzz a spatiúla tu mikx

Uso uma espátula para misturar

and turn over the eggs.

énd tânn óvâ dhi éguiz

e virar os ovos

Once the eggs are done

Ónss dhi éguiz a dâni

Quando os ovos estão prontos

I remove them from the pan

Ái rimuv ém from dhi pén

Retiro-os da frigideira

and serve them to the family

énd sév ém tu dhi fémily

E sirvo-os à família.

If the eggs aren't salty enough

Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf

Se os ovos não estiverem salgados o suficiente

the kids can add more salt or pepper.

dhi kids kén add mou sólt ó pépa

Os miúdos podem adicionar mais sal ou piri-piri

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 1

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammumann élss izz ivén beta. Ái iúzuallly cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prifé skrémból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv, énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fémily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammumann élss izz ivén beta. Ái iúzuallly cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prifé skrémból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv, énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fémily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammuan éss izz ivén beta. Ái iúzuallý cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prífé skrémból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv, énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fé mily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammuan éss izz ivén beta. Ái iúzuallý cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prífé skrémból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv, énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fé mily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammuan éss izz ivén beta. Ái iúzuallý cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prífé skrémból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv, énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fé mily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammuan éss izz ivén beta. Ái iúzuallý cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prífé skrémból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv, énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fé mily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammuan éss izz ivén beta. Ái iúzuallý cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prífé skrémból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv, énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fé mily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammuan éss izz ivén beta. Ái iúzuallý cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prífé skrémból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv,

énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fémily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammumann élss izz ivén beta. Ái iúzuually cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prifé skrém-ból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv, énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fémily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

cukin brékfast kén bi fân iv iú énnjoy it, énd meikin fud fó sammumann élss izz ivén beta. Ái iúzuually cuk éguiz énd beikón. Fêest, ái womm âp dhi stóv énd dhén biyt dhi éguiz in a boul. Ái prifé skrém-ból'd éguiz, bât ái kén meik jâst about ény táip. Ái wómm âp dhi bâana on dhi stóv, énd ái poor dhi éguiz in a fráin pén. Ái iúzz a spatiúla tu mikx énd tânn óvâ dhi éguiz. Ónss dhi éguiz a dâni, ái rimuv ém from dhi pén énd sév ém tu dhi fémily. Iv dhi éguiz aân'ti sólty ináf, dhi kids kén add mou sólt ó pépa.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Breakfast

Cooking breakfast can be fun if you enjoy it, and making food for someone else is even better. I usually cook eggs and bacon. First, I warm up the stove and then beat the eggs in a bowl. I prefer scrambled eggs, but I can make just about any type. I warm up the burner on the stove, and I

pour the eggs in a frying pan. I use a spatula to mix and turn over the eggs. Once the eggs are done, I remove them from the pan and serve them to the family. If the eggs aren't salty enough, the kids can add more salt or pepper.

NOVO TEXTO PARA ESTUDARMOS

Cellphones

More and more people these days have cellphones as a means of communicating with family and friends. It just helps you stay in touch, so if I want to talk to a friend, I just call her up no matter where I am. Also, I can take and send pictures with my cellphone, so I really don't need an extra camera. Of course, if my friend doesn't have her cellphone turned on, then I can just leave a message and ask her to call me back. A cellphone can also come in handy in case of an

emergency and you need to call someone for help, for example, if your car breaks down, and you need assistance. To be honest, I don't think I could live without my cellphone.

More and more

mou énd mou

Mais e mais

people these days

pipól dhizz deiz

pessoas estes dias

have cellphones

hév célfones

tem celulares

as a means of

éz a miynz óv

como um meio de

communicating with

kammunikeitin widh

comunicar-se com

family and friends

fémily énd fréndz

família e amigos

it just helps you

It jâst hélps iú

Ajuda-lhe a

stay in touch

stei in tâshi

manter contacto

So if I want to

Sou iv ái want tu

Então se eu quiser

talk to a friend

tók tu a frénd

falar com um amigo

I just call her up

Ái jâst kól ê âp

eu simplesmente ligo-lhe

no matter where I am

nou méra whér ái émm

onde quer que eu esteja

Also, I can take

Ólso, ái kén teik

Também, posso tirar

and send pictures

énd sénd piktchas

e enviar fotos

with my cellphone

widh máí célfone

com meu celular

So I really don't

Sou aí rilly don't

Então eu mesmo não

need an extra camera

niyd én ekxtra kémera

preciso dum camera extra

Of course, if my friend

Ov couss, iv máí frénd

Claro, se minha amiga

doesn't have her

dazén't hév ê

não tiver o (dela)

cellphone turned on

célfone tânéd on

celular ligado

then I can just

dhén aí kén jâst

Então posso só

leave a message

liyv a méssaj

deixar uma mensagem

and ask her to

énd ask ê tu

e pedi-la para

call me back

cól mi béck

ligar-me de volta

a cellphone can also

a célfone kén ólso

um celular pode também

come in handy

kamm in éndy

ser útil

in case of an emergency

in keiz óv en émégency

em caso duma emergência

and you need to

énd iú niyd tu

e tu precisas de

call someone for help

cól sammuann fó help

ligar para alguém para ajuda

for example

fó ékzempól

por exemplo

if your car breaks down

iv iou câa breiks daunn

se o teu carro avaria

and you need assistance

énd iú niyd assistéss

e precisas de ajuda.

To be honest

tu bi hânest

para ser honesto

I don't think I could

ái don't fink ái coud

Eu não acho que podia

live without my cellphone

liv widáut mái célfone

viver sem o meu celular

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 2

Cellphones

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fé mily énd fréndz. It jâst hélp s iú stei in tâshi, sou iv ái want tu tók tu a frénd, ái jâst kól ê âp nou méra whér ái émm. Ólso, ái kén teik énd sénd pikthas widh mái célfone, sou ái rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv mái frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén ái kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assisténs. Tu bi hânest, ái don't fink ái coud liv widáut mái célfone.

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fé mily énd fréndz. It jâst hélp s iú stei in tâshi, sou iv ái want tu tók tu a frénd, ái jâst kól ê âp nou méra whér ái émm. Ólso, ái kén teik énd sénd pikthas widh mái célfone, sou ái rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv mái frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén ái kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assisténs. Tu bi hânest, ái don't fink ái coud liv widáut mái célfone.

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fé mily énd fréndz. It jâst hélp s iú stei in tâshi, sou iv ái want tu tók tu a frénd, ái jâst kól ê âp nou méra whér ái émm. Ólso, ái kén teik énd sénd pikthas widh mái célfone, sou ái rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv mái frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén ái kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assisténs. Tu bi hânest, ái don't fink ái coud liv widáut mái célfone.

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fé mily énd fréndz. It jâst hélp s iú stei in tâshi, sou iv ái want tu tók tu a frénd, ái jâst kól ê âp nou méra whér

ái émm. Ólso, áí kén teik énd sénd piktchas widh máí célfone, sou áí rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv máí frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén áí kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assistéss. Tu bi hânest, áí don't fink áí coud liv widáut máí célfone.

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fémyl énd fréndz. It jâst hélp iú stei in tâshi, sou iv áí want tu tók tu a frénd, áí jâst kól ê âp nou méra whér áí émm. Ólso, áí kén teik énd sénd piktchas widh máí célfone, sou áí rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv máí frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén áí kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assistéss. Tu bi hânest, áí don't fink áí coud liv widáut máí célfone.

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fémyl énd fréndz. It jâst hélp iú stei in tâshi, sou iv áí want tu tók tu a frénd, áí jâst kól ê âp nou méra whér áí émm. Ólso, áí kén teik énd sénd piktchas widh máí célfone, sou áí rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv máí frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén áí kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assistéss. Tu bi hânest, áí don't fink áí coud liv widáut máí célfone.

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fémyl énd fréndz. It jâst hélp iú stei in tâshi, sou iv áí want tu tók tu a frénd, áí jâst kól ê âp nou méra whér áí émm. Ólso, áí kén teik énd sénd piktchas widh máí célfone, sou áí rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv máí frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén áí kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assistéss. Tu bi hânest, áí don't fink áí coud liv widáut máí célfone.

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fémyl énd fréndz. It jâst hélp iú stei in tâshi, sou iv áí want tu tók tu a frénd, áí jâst kól ê âp nou méra whér áí émm. Ólso, áí kén teik énd sénd piktchas widh máí célfone, sou áí rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv máí frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén áí kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assistéss. Tu bi hânest, áí don't fink áí coud liv widáut máí célfone.

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fé mily énd fréndz. It jâst hélp s iú stei in tâshi, sou iv ái want tu tók tu a frénd, ái jâst kól ê âp nou méra whér ái émm. Ólso, ái kén teik énd sénd pikthas widh mái célfone, sou ái rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv mái frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén ái kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assisténts. Tu bi hânest, ái don't fink ái coud liv widáut mái célfone.

Mou énd mou pipól dhizz deiz hév célfones éz a miynz óv kammunikeitin widh fé mily énd fréndz. It jâst hélp s iú stei in tâshi, sou iv ái want tu tók tu a frénd, ái jâst kól ê âp nou méra whér ái émm. Ólso, ái kén teik énd sénd pikthas widh mái célfone, sou ái rilly don't niyd én ekxtra kémera Ov couss, iv mái frénd dazén't hév ê célfone tânéd on, dhén ái kén jâst liyv a méssaj énd ask ê tu cól mi béck. A célfone kén ólso kamm in éndy in keiz óv en émégency énd iú niyd tu cól sammuann fó help, fó ékzépól, iv iou câa breiks daunn, énd iú niyd assisténts. Tu bi hânest, ái don't fink ái coud liv widáut mái célfone.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Cellphones

More and more people these days have cellphones as a means of communicating with family and friends. It just helps you stay in touch, so if I want to talk to a friend, I just call her up no matter where I am. Also, I can take and send pictures with my cellphone, so I really don't need an extra camera. Of course, if my friend doesn't have her cellphone turned on, then I can just leave a message and ask her to call me back. A cellphone can also come in handy in case of an emergency and you need to call someone for help, for example, if your car breaks down, and you need assistance. To be honest, I don't think I could live without my cellphone.

TEXTO FINAL DA AULA PARA ESTUDARMOS

Dental Care

After every meal, I am in the practice of brushing my teeth. I use a toothpaste recommended by my dentist, and I make sure to floss to remove any food between my teeth. I am also using a special kit for tooth whitening, something that is becoming more popular now. I visit my dentist every six months for a dental cleaning and checkup, and fortunately, my health insurance covers the cost. For most people, if you take care of your teeth, you won't get any cavities.

After every meal I am in the practice of brushing my teeth

Afta evry miyl áí émm in dhi pratiss ov brâshin máí tiyf

Depois de cada refeição eu costumo escovar meus dentes

I use a toothpaste recommended by my dentist

Áí iúzz a tufpeist récomended báí máí déntist

Uso uma escova de dentes recomendada pelo meu dentista

and I make sure to floss to remove any food between my teeth

énd áí meik shóo tu flóss tu timuv ény fud bitwiyn máí tiyf

e certifico-me de passar o fio dental para tirar qualquer comida entre meus dentes

I am also using a special kit for tooth whitening

Áí émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin

Eu estou também a usar um kit especial para branqueamento dos dentes

something that is becoming more popular now

sammfinn dhet is bikammin mou pópula nau

algo que se está a tornar mais popular agora

I visit my dentist every six months

Áí visit máí dentist evry six monfs

Visito o meu dentist a cada seis meses

for a dental cleaning and checkup

fó a dental cliynin énd chékâp

para limpeza dentária e check up

and fortunately, my health insurance covers the cost

énd fótixonatly, mái hélf inshuréns kavass dhi kast

e felizmente meu seguro de saúde cobre o custo

For most people if you take care of your teeth

Fó môt pipól iv iú teik keir ov iuo tiyf

Para a maioria das pessoas se tu tomares conta dos teus dentes

you won't get any cavities.

iú wont gét ény kavitis

não terá cáries.

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 3 (FINAL)

Dental Care

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin mái tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd ái meik shóo tu flóss tu timuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Ái émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin, sammfinn dhét is bikammin mou pópula nau. Ái visit máí dentist evry six monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, máí hélf inshuréns kavass dhi kast. Fó môt pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin máí tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd ái meik shóo tu flóss tu timuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Ái émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin, sammfinn dhét is bikammin mou pópula nau. Ái visit máí dentist evry six monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, máí hélf inshuréns kavass dhi kast. Fó môt pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin máí tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd ái meik shóo tu flóss tu timuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Ái émm ólso iúzin a special

kit fó tuf wáitinin, sammfínn dhét is bikammin mou pópula nau. Ái visit mái dentist evry six monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, mái hélf inshuréns kavás dhi kast. Fó môst pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin mái tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd ái meik shóo tu flóss tu tímuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Ái émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin, sammfínn dhét is bikammin mou pópula nau. Ái visit mái dentist evry six monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, mái hélf inshuréns kavás dhi kast. Fó môst pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin mái tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd ái meik shóo tu flóss tu tímuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Ái émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin, sammfínn dhét is bikammin mou pópula nau. Ái visit mái dentist evry six monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, mái hélf inshuréns kavás dhi kast. Fó môst pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin mái tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd ái meik shóo tu flóss tu tímuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Ái émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin, sammfínn dhét is bikammin mou pópula nau. Ái visit mái dentist evry six monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, mái hélf inshuréns kavás dhi kast. Fó môst pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin mái tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd ái meik shóo tu flóss tu tímuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Ái émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin, sammfínn dhét is bikammin mou pópula nau. Ái visit mái dentist evry six monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, mái hélf inshuréns kavás dhi kast. Fó môst pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin mái tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd ái meik shóo tu flóss tu tímuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Ái émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin, sammfínn dhét is bikammin mou pópula nau. Ái visit mái dentist evry six monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, mái hélf inshuréns kavás dhi kast. Fó môst pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin mái tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd ái meik shóo tu flóss tu tímuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Ái émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin, sammfínn dhét is bikammin mou pópula nau. Ái visit mái dentist evry six

monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, mái hélf inshuréns kavás dhi kast. Fó môst pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

Afta evry miyl, ái émm in dhi pratiss ov brâshin mái tiyf. Ái iúzz a tufpeist récomended báí máí dentist, énd áí meik shóo tu flóss tu timuv ény fud bitwiyn máí tiyf. Áí émm ólso iúzin a special kit fó tuf wáitinin, sammfínn dhét is bikammin mou pópula nau. Áí visit máí dentist evry six monfs fó a dental cliynin énd chékâp, énd fótixonatly, máí hélf inshuréns kavás dhi kast. Fó môst pipól, iv iú teik keir ov iuo tiyf, iú wont gét ény kavitis.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Dental Care

After every meal, I am in the practice of brushing my teeth. I use a toothpaste recommended by my dentist, and I make sure to floss to remove any food between my teeth. I am also using a special kit for tooth whitening, something that is becoming more popular now. I visit my dentist every six months for a dental cleaning and checkup, and fortunately, my health insurance covers the cost. For most people, if you take care of your teeth, you won't get any cavities.

Lição 11: Aula Prática de Inglês 2

Vamos ouvir e aplicar o que aprendemos. Aula 2 de 5.

IMPORTANTE: Não continue estas aulas sem acessar o website. Vá para o website em <https://lynkverse.com> o conteúdo é exatamente o mesmo, mas com a vantagem de ter áudio. No website obterá igualmente o certificado no final.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO

Driver Education

On Saturdays, I am going to driving school because I want to get my license as soon as possible. During the class, we learn about the rules of the road, watch videos on traffic safety and defensive driving, and learn how to drive in different weather conditions. We also go out on the roads with the instructor and practice our driving skills. I am a little nervous because I do not want to get in an accident, and I do not want to get a ticket for not following the rules. I have to take the driving test next week, and I hope I can pass the first time.

On Saturdays, I am going to driving school

On satardeis ái émm góin tu dráivin sikool

Nos sábados, eu vou a escola de condução

because I want to get my license as soon as possible.

bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból

porque eu quero ter a minha carta o mais cedo possível

During the class, we learn about the rules of the road,

Diúrin dhi kléss wi lénn about dhi riúls ov dhi roud

Durante as aulas, aprendemos sobre as regras da estrada

watch videos on traffic safety and defensive driving,

watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin

assistimos vídeos sobre segurança no tráfico e condução defensiva

and learn how to drive in different weather conditions.

énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn

e aprendemos a conduzir em diferentes condições do tempo

We also go out on the roads

Wi also gou aut on dhi rouds

Também saímos nas estradas

with the instructor and practice our driving skills.

widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills

com o instrutor e praticamos as nossas habilidades de condução

I am a little nervous

ái ma litól névâss

Eu estou um pouco nervoso

because I do not want to get in an accident,

bikauz ái don't want to guét in én akcident

porque eu não quero ter um acidente

and I do not want to get a ticket

énd ái don't want tu guét a tikét

e não quero ter uma multa

for not following the rules.

fó nat fólowin dhi riúles

por não seguir as regras

I have to take the driving test next week,

Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk

Tenho de ter o teste de condução na próxima semana

and I hope I can pass the first time.

énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm

e eu espero poder passar na primeira vez

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 1

Driver Education

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn about dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólownin dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn about dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólownin dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn about dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólownin dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn about dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólownin dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn about dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólownin dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn abaut dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólown dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn abaut dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólown dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn abaut dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólown dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn abaut dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólown dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

On satardeis, ái émm góin tu dráivin sikool bikóuzz ái want tu guét mái lisenss az sun az passiból. Diúrin dhi kléss, wi lénn abaut dhi riúls ov dhi roud, watsh vidios on tréffic seifity énd difensiv dráivin, énd lénn au tu dráiv in difrent wéda kandixânn. Wi olso gou aut on dhi rouds widh dhi instraktór énd pratiss aua dráivi skills. Ái ma litól névâss bikauz ái don't want to guét in én accident, énd ái don't want tu guét a tikét fó nat fólown dhi riúles. Ái hév tu teik dhi dráivin tést nékst wiyk, énd ái houp ái kén péss dhi fêst táimm.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Driver Education

On Saturdays, I am going to driving school because I want to get my license as soon as possible. During the class, we learn about the rules of the road, watch videos on traffic safety and defensive driving, and learn how to drive in different weather conditions. We also go out on the roads with the instructor and practice our driving skills. I am a little nervous because I do not want to get in an accident, and I do not want to get a ticket for not following the rules. I have to take the driving test next week, and I hope I can pass the first time.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO

Exercise

I often exercise in the morning before going to school, and my routine often changes from day to day. I usually go to a health club and swim twice a week. On the other days, I sometimes lift weights or go jogging. On the weekends, I often go hiking in the mountains near my home with my dog. I think that getting some exercise helps me stay fit, and it helps me burn off stress from the week. It's also a good way to lose weight and stay trim.

I often exercise in the morning

Ái ófen ézésáiz in dhi mónin

Eu muitas vezes exercito de manhã

before going to school,

bifóo goin tu skool

antes de ir para a escola

and my routine often changes

énd mái rutinn ófen tchéijis

e a minha rotina muitas vezes muda

from day to day.

from dei to dei

de dia para dia

I usually go to a health club

Ái iúzuually gou tu a hélf klab

Eu normalmente vou para um clube de saúde

and swim twice a week.

énd suimm tuáiss a wiyk

e nado duas vezes por semana

On the other days

On dhi óda deiz

Nos outros dias

I sometimes lift weights or go jogging.

Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin

Eu as vezes carrego pesos ou corro

On the weekends, I often go hiking

On dhi wiykends, ái ofen gou háikin

Nos fins de semana, Eu muitas vezes escalo

in the mountains near my home with my dog.

In dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog

as montanhas perto da minha casa com o meu cão

I think that getting some exercise helps me stay fit,

Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélp mi stei fit

Eu acho que ter algum exercício ajuda-me a manter-me em forma

and it helps me burn off stress from the week.

énd it hélpz mi bânn óf stress from dhi wiyk

e ajuda-me a queimar o stress da semana

It's also a good way to lose weight and stay trim.

Itz olso a gud way tu louz wéi énd stei trimm

É uma boa forma de perder peso e manter-se esbelto

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 2

Exercise

Ái ófen ézésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélpz mi stei fit, énd it hélpz mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz olso a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

Ái ófen ézésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélpz mi stei fit, énd it hélpz mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz olso a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

Ái ófen ézésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis

ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélp's mi stei fit, énd it hélp's mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz also a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

Ái ófen ezésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélp's mi stei fit, énd it hélp's mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz also a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

Ái ófen ezésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélp's mi stei fit, énd it hélp's mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz also a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

Ái ófen ezésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélp's mi stei fit, énd it hélp's mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz also a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

Ái ófen ezésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélp's mi stei fit, énd it hélp's mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz also a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

Ái ófen ezésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélp's mi stei fit, énd it hélp's mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz also a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

Ái ófen ezésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái

dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélpis mi stei fit, énd it hélpis mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz olso a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

Ái ófen ezésáiz in dhi mónin bifóo goin tu skool, énd mái rutinn ófen tchéijis from dei to dei. Ái iúzuually gou tu a hélf klab énd suimm tuáiss a wiyk. On dhi óda deiz, Ái sammtáimms lift wéis ou gou jaguin. On dhi wiykends, ái ofen gou háikin in dhi mauntains niya mái houmm widh mái dog. Ái fink dhed guéttin samm ezésáiz hélpis mi stei fit, énd it hélpis mi bânn óf stress from dhi wiyk. Itz olso a gud way tu louz wéi énd stei trimm.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Exercise

I often exercise in the morning before going to school, and my routine often changes from day to day. I usually go to a health club and swim twice a week. On the other days, I sometimes lift weights or go jogging. On the weekends, I often go hiking in the mountains near my home with my dog. I think that getting some exercise helps me stay fit, and it helps me burn off stress from the week. It's also a good way to lose weight and stay trim.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO FINAL DA AULA

Family Relationships

There are five people in my family, and my parents still have a cat and dog. I have two older brothers, and the oldest works as a graphic designer for a computer company. My other brother is a manager of a bank in our hometown. My dad is retired, but he keeps himself busy hiking, taking care of his grandchildren, and volunteering in the community. My mom still runs a flower shop. My grandmother lives around the corner from our house; my grandfather passed away about a year ago, but grandma keeps busy in her garden. I guess you could say that we're a pretty close family. We like doing things together, mainly because we have so many things in common.

There are five people in my family

dhê a fáiv pipól in mái féimily

Há 5 pessoas na minha família

and my parents still have a cat and dog.

énd mái pérents still hév a két énd dog

E os meus pais ainda tem um gato e um cão

I have two older brothers

Ái hév tuo ólda bradas

Eu tenho dois irmãos mais velhos

and the oldest works as a graphic designer

énd dhi óldést uoks az a gréfic disáina

e o mais velho trabalha como um desenhador gráfico

for a computer company.

fó a computa kampany

para uma empresa de computadores

My other brother is a manager of a bank in our hometown.

Mái ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn

O meu outro irmão é um gerente num banco na nossa cidade natal

My dad is retired

Mái ded iz ritáired

O meu pai é aposentado

but he keeps himself busy hiking,

bât hi kiyps himself bizi áikin

mas mantém-se ocupado escalando (montanhas)

taking care of his grandchildren

teikin kéir ov his gréndchildren

tomando conta dos seus netos

and volunteering in the community.

énd valantiyrin in dhi kammiúunity

e voluntariando-se na comunidade

My mom still runs a flower shop.

mái mamm stil râns a fluau shap

A minha mãe ainda gere uma loja de flores

My grandmother lives around the corner from our house;

Mái gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz

A minha avó vive logo a esquina da nossa casa

my grandfather passed away about a year ago,

mái gréndfada péssid auei about a iya agou

o meu avô faleceu a cerca de um ano atrás

but grandma keeps busy in her garden.

bât gréndma kiyys bizi in ê gaden

mas a avó mantém-se ocupada no seu jardim

I guess you could say that we're a pretty close family.

Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz fémily

Eu acho que pode-se dizer que nós somos uma família muito chegada

We like doing things together

wi láik doin fings tuguéda

Nós gostamos de fazer coisas juntos

mainly because we have so many things in common.

méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon

principalmente porque nós temos tantas coisas em comum

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO FINAL DA AULA

Family Relationships

Dhê a fáiv pipól in mái fémily, énd mái pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfíc disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bât hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil râns a fluau shap. Máí gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bât gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz fémily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

Dhê a fáiv pipól in mái fémily, énd mái pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfíc disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bât hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil râns a fluau shap. Máí gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bât gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz fémily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

Dhê a fáiv pipól in mái fémily, énd mái pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfíc disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bât hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil râns a fluau shap. Máí

gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bāt gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz fé mily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

Dhê a fáiv pipól in máí fé mily, énd máí pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfic disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bāt hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil rāns a fluau shap. Máí gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bāt gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz fé mily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

Dhê a fáiv pipól in máí fé mily, énd máí pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfic disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bāt hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil rāns a fluau shap. Máí gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bāt gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz fé mily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

Dhê a fáiv pipól in máí fé mily, énd máí pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfic disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bāt hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil rāns a fluau shap. Máí gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bāt gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz fé mily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

Dhê a fáiv pipól in máí fé mily, énd máí pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfic disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bāt hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil rāns a fluau shap. Máí gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bāt gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz fé mily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

Dhê a fáiv pipól in máí fé mily, énd máí pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfic disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a

bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bâh hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil rân a fluau shap. Máí gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bâh gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz féamily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

Dhê a fáiv pipól in máí féamily, énd máí pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfic disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bâh hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil rân a fluau shap. Máí gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bâh gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz féamily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

Dhê a fáiv pipól in máí féamily, énd máí pérents still hév a két énd dog. Ái hév tuo ólda bradas, énd dhi óldést uoks az a gréfic disáina fó a computa kampany. Máí ada brada is a méneja ov a bénk in aua hoummtaunn. Máí ded iz ritáired, bâh hi kiyps himself bizi áikin, teikin kéir ov his grandchildren, énd valantiyrin in dhi kammiúunity. Máí mamm stil rân a fluau shap. Máí gréndmada livs éraund dhi kóna from aua hauzz; máí gréndfada péssid auei about a iya agou, bâh gréndma kiyps bizi in ê gaden. Ái guézz iú cóud sei dhéd wi a a pretty clouzz féamily. Wi láik doin fings tuguéda, méinly bikauz wi hév sou mény fings in cammon.

LEIA O TEXTO FINAL EM INGLÊS

Family Relationships

There are five people in my family, and my parents still have a cat and dog. I have two older brothers, and the oldest works as a graphic designer for a computer company. My other brother is a manager of a bank in our hometown. My dad is retired, but he keeps himself busy hiking, taking care of his grandchildren, and volunteering in the community. My mom still runs a flower shop. My grandmother lives around the corner from our house; my grandfather passed away about a year ago, but grandma keeps busy in her garden. I guess you could say that we're a pretty close family. We like doing things together, mainly because we have so many things in common.

Lição 12: Aula Prática de Inglês 3

Vamos ouvir e aplicar o que aprendemos. Aula 3 de 5.

IMPORTANTE: Não continue estas aulas sem acessar o website. Vá para o website em <https://lynkverse.com> o conteúdo é exatamente o mesmo, mas com a vantagem de ter áudio. No website obterá igualmente o certificado no final.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO

Clothing and Fashion

Being in style with the latest fashions is important for some people, but not for me. After I wake up and drag myself out of bed, I change into my clothes for the day. I usually wear a pair of jeans and a t-shirt to school. If it's a little cool outside, I might throw on a sweat shirt or sweater. Then, I put on my shoes, and I'm out the door. Young people my age tend to follow the latest fashions because they want to fit in. My mom is just glad if I don't wear the same shirt three days in a row. What can you expect from a teenager?

Being in style with the latest fashions

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns

Estar em estilo com a última moda

is important for some people,

iz impótant fó samm pipól

é importante para algumas pessoas

but not for me.

bât nat fó mi

mas não para mim

After I wake up

Aftâ Ái ueik âp

Depois que eu acordo

and drag myself out of bed,

énd dreg máiself aut ov béd

e me arrasto para fora da cama

I change into my clothes for the day

Ái tcheinji into mái clofs fó dhi dei

eu mudo-me para as minhas roupas para o dia

I usually wear a pair of jeans

Ái iúzually wéa a péi ov djiins

Normalmente uso um par de jeans

and a t-shirt to school

énd a t-shêt tu skool

e uma camiseta para escola

If it's a little cool outside

Iv itz a litól kool autsáid

Se estiver um pouco fresco lá fora

I might throw on a sweat shirt or sweater

Ái máit trou on a swét shêt ô swéda

posso meter ainda um blusão ou sweater

Then, I put on my shoes,

Dhén ái put on mái tchuoiz

Depois, ponho os meus sapatos

and I'm out the door.

énd ái'mm aut dhi dôor

para fora estou da porta

Young people my age tend to follow

Yang pipól mái eij tend tu fólau

Pessoas jovens da minha idade tendem a seguir

the latest fashions because they want to fit in.

dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in

as últimas modas porque querem enquadrar-se

My mom is just glad

Mái mamm iz jâst gléd

A minha mãe dá-se por satisfeita

if I don't wear the same shirt three days in a row.

Iv ái don't wéa dhi seimm shêt trii deiz in a rou

se eu não visto a mesma camisete por três dias seguidos

What can you expect from a teenager?

Wat kén iú ekspékt from a tiyneija

O que podes esperar de um adolescente?

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 1

Clothing and Fashion

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bât nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, ái tcheinji into mái clofs fó dhi dei. Ái úzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtu skool. Iv itz a litól kool autsáid, ái máit trou on a swét shêtu ô swéda. Dhén, ái put on mái tchuo, énd ái'mm aut dhi door. Yang pipól mái eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in. Mái mamm iz jâst gléd iv ái don't wéa dhi seimm shêtu trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bât nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, ái tcheinji into mái clofs fó dhi dei. Ái úzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtu skool. Iv itz a litól kool autsáid, ái máit trou on a swét shêtu ô swéda. Dhén, ái put on mái tchuo, énd ái'mm aut dhi door. Yang pipól mái eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in. Mái mamm iz jâst gléd iv ái don't wéa dhi seimm shêtu trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bât nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, ái tcheinji into mái clofs fó dhi dei. Ái úzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtu skool. Iv itz a litól kool autsáid, ái máit trou on a swét shêtu ô swéda. Dhén, ái put on mái tchuo, énd ái'mm aut dhi door. Yang pipól mái eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in. Mái mamm iz jâst gléd iv ái don't wéa dhi seimm shêtu trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bât nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, ái tcheinji into mái clofs fó dhi dei. Ái úzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtu skool. Iv itz a litól kool autsáid, ái máit trou on a swét shêtu ô swéda. Dhén, ái put on mái tchuo, énd ái'mm aut dhi door. Yang pipól mái eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in. Mái mamm iz jâst gléd iv ái don't wéa dhi seimm shêtu trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bât nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, ái tcheinji into mái clofs fó dhi dei. Ái úzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtu skool. Iv itz a litól kool autsáid, ái máit trou on a swét shêtu ô swéda. Dhén, ái put on mái tchuo, énd ái'mm aut dhi door. Yang pipól mái eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz

dhey want tu fit in. Máí mamm iz jâst gléd iv áí don't wéa dhi seimm shêtt trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bân nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, áí tcheinji into máí clofs fó dhi dei. Áí iúzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtt tu skool. Iv itz a litól kool autsáid, áí máit trou on a swét shêtt ô swéda. Dhén, áí put on máí tchuoz, énd áí'mm aut dhi door. Yang pipól máí eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in. Máí mamm iz jâst gléd iv áí don't wéa dhi seimm shêtt trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bân nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, áí tcheinji into máí clofs fó dhi dei. Áí iúzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtt tu skool. Iv itz a litól kool autsáid, áí máit trou on a swét shêtt ô swéda. Dhén, áí put on máí tchuoz, énd áí'mm aut dhi door. Yang pipól máí eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in. Máí mamm iz jâst gléd iv áí don't wéa dhi seimm shêtt trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bân nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, áí tcheinji into máí clofs fó dhi dei. Áí iúzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtt tu skool. Iv itz a litól kool autsáid, áí máit trou on a swét shêtt ô swéda. Dhén, áí put on máí tchuoz, énd áí'mm aut dhi door. Yang pipól máí eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in. Máí mamm iz jâst gléd iv áí don't wéa dhi seimm shêtt trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bân nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, áí tcheinji into máí clofs fó dhi dei. Áí iúzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtt tu skool. Iv itz a litól kool autsáid, áí máit trou on a swét shêtt ô swéda. Dhén, áí put on máí tchuoz, énd áí'mm aut dhi door. Yang pipól máí eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in. Máí mamm iz jâst gléd iv áí don't wéa dhi seimm shêtt trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

Biin in stáil widh dhi leitest feixâns iz impótant fó samm pipól, bân nat fó mi. Aftâ Ái ueik âp énd dreg máiself aut ov béd, áí tcheinji into máí clofs fó dhi dei. Áí iúzually wéa a péi ov djiins énd a t- shêtt tu skool. Iv itz a litól kool autsáid, áí máit trou on a swét shêtt ô swéda. Dhén, áí put on máí tchuoz, énd áí'mm aut dhi door. Yang pipól máí eij tend tu fólau dhi leitest feixâns bikôzz dhey want tu fit in. Máí mamm iz jâst gléd iv áí don't wéa dhi seimm shêtt trii deiz in a rou. Wat kén iú ekspékt from a tiyneija.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Clothing and Fashion

Being in style with the latest fashions is important for some people, but not for me. After I wake up and drag myself out of bed, I change into my clothes for the day. I usually wear a pair of jeans and a t-shirt to school. If it's a little cool outside, I might throw on a sweat shirt or sweater. Then, I put on my shoes, and I'm out the door. Young people my age tend to follow the latest fashions because they want to fit in. My mom is just glad if I don't wear the same shirt three days in a row. What can you expect from a teenager?

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO

Job Hunting

Before I graduate, I need to start looking for a full-time job to secure my future. Presently, I am working part-time in the evenings as a sales clerk for a small clothing company, but the pay is low, and there is no future in the job. Actually, I hope to find a job as a graphic designer for a computer company in this area. Of course, a good salary is important, but I want to work for a company that provides good health and retirement benefits, with opportunities to develop professionally. I am writing my resume now, and I will probably try looking online to find job openings. Job interviews also make me a little nervous, but if I prepare well, I should be able to get a job.

Before I graduate

Bifô ái gradueit

Antes de eu graduar

I need to start looking for

Ái niyd tu stat luokin fô

preciso começar a procurar por

a full-time job to secure my future

a full táimm jab tu sékiúa mái futxa

um trabalho a tempo inteiro para assegurar o meu futuro

Presently, I am working part-time

Prézenly, áí`mm wokin pat-táimm

Presentemente, eu trabalho part-time

in the evenings as a sales clerk

in dhi ivinins az a seils clêk

nas noites como um caixa de vendas

for a small clothing company

fó a smoll clôdin kampany

para uma pequena empresa de vestuário

but the pay is low

bât dhi pei iz lou

mas o pagamento é baixo

and there is no future in the job

énd dhê iz nou futxa in dhi jab

e não há futuro no trabalho

Actually, I hope to find a job as a graphic designer

Aktxually, áí houp tu fáind a jab az a grafik disáina

Na verdade, eu espero encontrar um trabalho como um desenhador gráfico

for a computer company in this area

fó a compiúta kampany in dhiz eria

para uma empresa de computadores nesta área

Of course, a good salary is important

Ov kôss, a guod salary iz important

Claro, um bom salário é importante

but I want to work for a company

bât ái want tu wôk fô a kampany

mas eu quero trabalhar para uma empresa

that provides good health and retirement benefits

dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits

que providencia boa saúde e benefícios de aposentadoria

with opportunities to develop professionally

widh oppótiúniitiis tu dévélóp proféssónally

com oportunidades de desenvolver-se profissionalmente

I am writing my resume now

Ái'mm ráitin mái rézumé nau

Estou a escrever o meu curriculum (CV) agora

and I will probably try looking online

énd ái will probably trái luokin onláinn

e provavelmente tentarei procurar online

to find job openings

tu fáind jab opénings

para encontrar vagas de emprego

Job interviews also make me a little nervous

jab intéviuz olso meik mi a litól nêvass

Entrevistas de emprego também deixam-me um pouco nervoso

but if I prepare well

bât iv ái prépêi well

mas se eu me preparar bem

I should be able to get a job

Ái shud bi eiból tu guét a jab

deverei ser capaz de conseguir um trabalho

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 2

Job Hunting

Bifô ái gradueit, ái niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa mái futxa. Prézenly, ái'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, ái houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât ái want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Ái'mm ráitin mái rézumé nau, énd ái will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz olso meik mi a litól nêvass, bât iv ái prépêi well, ái shud bi eiból tu guét a jab.

Bifô aí gradueit, aí niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa mái futxa. Prézenly, aí'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, aí houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât aí want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Ái'mm ráitin mái rézumé nau, énd aí will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz also meik mi a litól nêvass, bât iv aí prépêi well, aí shud bi eiból tu guét a jab.

Bifô aí gradueit, aí niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa mái futxa. Prézenly, aí'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, aí houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât aí want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Ái'mm ráitin mái rézumé nau, énd aí will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz also meik mi a litól nêvass, bât iv aí prépêi well, aí shud bi eiból tu guét a jab.

Bifô aí gradueit, aí niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa mái futxa. Prézenly, aí'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, aí houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât aí want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Ái'mm ráitin mái rézumé nau, énd aí will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz also meik mi a litól nêvass, bât iv aí prépêi well, aí shud bi eiból tu guét a jab.

Bifô aí gradueit, aí niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa mái futxa. Prézenly, aí'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, aí houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât aí want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Ái'mm ráitin mái rézumé nau, énd aí will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz also meik mi a litól nêvass, bât iv aí prépêi well, aí shud bi eiból tu guét a jab.

Bifô aí gradueit, aí niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa mái futxa. Prézenly, aí'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, aí houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât aí want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Ái'mm ráitin mái rézumé nau, énd aí will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz also meik mi a litól nêvass, bât iv aí prépêi well, aí shud bi eiból tu guét a jab.

Bifô áí gradueit, áí niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa máí futxa. Prézenly, áí'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, áí houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât áí want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Áí'mm ráitin máí rézumé nau, énd áí will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz also meik mi a litól nêvass, bât iv áí prépêi well, áí shud bi eiból tu guét a jab.

Bifô áí gradueit, áí niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa máí futxa. Prézenly, áí'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, áí houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât áí want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Áí'mm ráitin máí rézumé nau, énd áí will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz also meik mi a litól nêvass, bât iv áí prépêi well, áí shud bi eiból tu guét a jab.

Bifô áí gradueit, áí niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa máí futxa. Prézenly, áí'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, áí houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât áí want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Áí'mm ráitin máí rézumé nau, énd áí will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz also meik mi a litól nêvass, bât iv áí prépêi well, áí shud bi eiból tu guét a jab.

Bifô áí gradueit, áí niyd tu stat luokin fó a full táimm jab tu sékiúa máí futxa. Prézenly, áí'mm wokin pat-táimm in dhi ivinins az a seils clêk fó a smoll clôdin kampany, bât dhi pei iz lou, énd dhê iz nou futxa in dhi jab. Aktxually, áí houp tu fáind a jab az a grafik disáina fó a compiúta kampany in dhiz eria. Ov kôss, a guod salary iz important, bât áí want tu wôk fô a kampany dhad prováids guod hélf énd ritáiriment bénéfits, widh oppótiúitiis tu dévélóp proféssónally. Áí'mm ráitin máí rézumé nau, énd áí will probably trái luokin onláinn tu fáind jab opénings. jab intéviuz also meik mi a litól nêvass, bât iv áí prépêi well, áí shud bi eiból tu guét a jab.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Job Hunting

Before I graduate, I need to start looking for a full-time job to secure my future. Presently, I am working part-time in the evenings as a sales clerk for a small clothing company, but the pay is low, and there is no future in the job. Actually, I hope to find a job as a graphic designer for a computer company in this area. Of course, a good salary is important, but I want to work for a company that provides good health and retirement benefits, with opportunities to develop professionally. I am writing my resume now, and I will probably try looking online to find job openings. Job interviews also make me a little nervous, but if I prepare well, I should be able to get a job.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO FINAL DA AULA

Cooking Lunch

I enjoy cooking lunch when I have the time because it is much cheaper than eating at a restaurant. I usually fix something quick and easy like a sandwich or a bowl of soup, but sometimes I might take the time to prepare some pasta or fish. In fact, if I really want to have a nice meal, I can throw together a healthy salad with some pieces of chicken, tomatoes, and spinach. If my friends are free for lunch, I often invite them over to share the meal together.

I enjoy cooking lunch

Ái enjoy cuokin lântch

Eu gosto de cozinhar o almoço

when I have the time

whén ái hév dhi táimm

quando tenho tempo

because it is much cheaper

bikôzz it iz match tchipa

porque é muito mais barato

than eating at a restaurant

dhén iytin et a réstorant

do que comer num restaurante

I usually fix something quick and easy

Ái úzually fix sammfin quik énd iysy

Normalmente preparo algo rápido e fácil

like a sandwich or a bowl of soup

láik a senwetch ô a boul ov sup

como uma sanduíche ou uma tigela de sopa

but somtimes I might take the time

bât sammtáims ái máit teik dhi táimm

mas as vezes posso dar-me o tempo

to prepare some pasta or fish

tu prépeir samm pasta ô fish

de preparar alguma massa ou peixe

In fact, if I really want to have a nice meal

In fékt, iv ái riylly want tu hév a náiss miyl

De facto, se eu quero realmente ter uma boa refeição

I can throw together a healthy salad

Ái kén trou tuguéda a hélfy saled

eu consigo por juntos uma salada saudável

with some pieces of chicken

widh samm piycis ov tchikén

com alguns pedaços de frango

tomatoes, and spinach

tomeitouz énd spinedji

tomates e espinafre

If my friends are free for lunch

Iv mái frendz a friy fó lântch

Se os meus amigos estiverem livres para o almoço

I often invite them over

Ái ofen inváit em ova

muitas vezes os convido

to share the meal together

tu shêi dhi miyl tuguéda

para virem partilhar a refeição juntos

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO FINAL DA AULA

Cooking Lunch

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

Ái enjoy cuokin lântch whén ái hév dhi táimm bikôzz it iz match tchipa dhén iytin et a réstorant. Ái úzually fix sammfin quik énd iysy láik a senwetch ô a boul ov sup, bât sammtáims ái máit teik dhi táimm tu prépeir samm pasta ô fish. In fékt, iv ái riyly want tu hév a náiss miyl, ái kén trou tuguéda a hélfy saled widh samm piycis ov tchikén, tomaitouz, énd spinedji. Iv máí frendz a friy fó lântch, ái ofen inváit em ova tu shêi dhi miyl tuguéda.

AGORA LEIA O TEXTO FINAL DA AULA EM INGLÊS

Cooking Lunch

I enjoy cooking lunch when I have the time because it is much cheaper than eating at a restaurant. I usually fix something quick and easy like a sandwich or a bowl of soup, but sometimes I might take the time to prepare some pasta or fish. In fact, if I really want to have a nice meal, I can throw together a healthy salad with some pieces of chicken, tomatoes, and spinach. If my friends are free for lunch, I often invite them over to share the meal together.

Lição 13: Aula Prática de Inglês 4

Vamos ouvir e aplicar o que aprendemos. Aula 4 de 5.

IMPORTANTE: Não continue estas aulas sem acessar o website. Vá para o website em <https://lynkverse.com> o conteúdo é exatamente o mesmo, mas com a vantagem de ter áudio. No website obterá igualmente o certificado no final.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO

Movie Rental

After a long day at school and work, I often rent a movie as a way of relaxing in the evening. I usually drop by a local video rental store on my way home, and a movie only costs a few dollars. I also belong to an online video rental Website, so I can rent movies from the comfort of my home.

I sometimes invite friends over to watch the movies together. We sometimes make popcorn or order a pizza to eat with the movie. I like most types of movies including comedies and action films, but I can't stand horror movies. If I rent movies, I just have to remember to return them on time; otherwise, I have to pay late fees.

After a long day at school and work

Afta a long dei ét skool énd uok

Depois de um longo dia na escola e trabalho

I often rent a movie

Ái ofen rent a movii

eu muitas vezes alugo um filme

as a way of relaxing in the evening

az a wei ov rilakssin in dhi ivinin

como forma de relaxar de noite

I usually drop by

Ái iúzually drópp báí

Eu normalmente passo da

a local video rental store on my way home

ê lacol vidiu réntal stôr on mái wei houmm

loja de aluguer de vídeos local ao meu caminho de casa

and a movie only costs a few dollars

énd ê movii only kasts a fiu dallas

e um filme custa apenas alguns dólares

I also belong to an online video rental Website

Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit

Eu também pertenço a um website de aluguer de vídeos online

so I can rent movies from the comfort of my home.

Sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov mái houmm

de forma que eu possa alugar filmes do conforto da minha casa

I sometimes invite friends over

Ái sammtáimms inváir frends óva

Eu as vezes convido os meus amigos (lá a casa)

to watch the movies together

tu watch dhi muviis tuguéda

para assistirmos os filmes juntos

We sometimes make popcorn

Wi sammtáimms meik pópkôn

As vezes fazemos pipoca

or order a pizza to eat with the movie

ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii

ou encomendamos pizza para comer com o filme

I like most types of movies

Ái láik most táips ov muviis

Eu gosto da maioria de tipos de filmes

including comedies and action films

inkludin kamédiis énd ékxânn films

incluindo comédias e filmes de ação

but I can't stand horror movies

bât ái kén't sténd hora muviis

mas não consigo suportar filmes de terror

If I rent movies

Iv ái rént muviis

Se eu alugo filmes

I just have to remember to return them on time

Ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táimm

só tenho de me lembrar de os devolver a tempo

otherwise, I have to pay late fees

ódawáiz ái hév tu pei leit fiys

de outra forma, tenho de pagar taxas de atrasos

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 1

Movie Rental

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on máí wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov máí houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkônñ ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bâñ ái kén't stéñd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táim; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on máí wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov máí houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkônñ ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bâñ ái kén't stéñd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táim; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on máí wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov máí houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkônñ ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bâñ ái kén't stéñd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táim; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on máí wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu

dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov mái houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkömm ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bât ái kén't sténd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táimm; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on mái wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov mái houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkömm ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bât ái kén't sténd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táimm; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on mái wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov mái houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkömm ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bât ái kén't sténd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táimm; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on mái wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov mái houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkömm ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bât ái kén't sténd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táimm; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on mái wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov mái houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkömm ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bât ái kén't sténd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táimm; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on máí wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov máí houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkônn ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bāt ái kén't sténd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táimm; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

Afta a long dei ét skool énd uok, ái ofen rent a movii az a wei ov rilakssin in dhi ivinin. Ái iúzuually drópp báí ê lacol vidiu réntal stôr on máí wei houmm, énd ê movii only kasts a fiu dallas. Ái also bilong tu én onláinn vidiu réntal websáit, sou ái kén rént muviis from dhi comfôt ov máí houmm. Ái sammtáimms inváir frends óva tu watch dhi muviis tuguéda. Wi sammtáimms meik pópkônn ô óda a pizza tu iyt widh dhi movii. Ái láik most táips ov muviis inkludin kamédiis énd ékxânn films, bāt ái kén't sténd hora muviis. Iv ái rént muviis, ái jâst hév tu rimémba tu ritânn em on táimm; ódawáiz, ái hév tu pei leit fiys.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Movie Rental

After a long day at school and work, I often rent a movie as a way of relaxing in the evening. I usually drop by a local video rental store on my way home, and a movie only costs a few dollars. I also belong to an online video rental Website, so I can rent movies from the comfort of my home.

I sometimes invite friends over to watch the movies together. We sometimes make popcorn or order a pizza to eat with the movie. I like most types of movies including comedies and action films, but I can't stand horror movies. If I rent movies, I just have to remember to return them on time; otherwise, I have to pay late fees.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO

Distance Education and Online Degree

Many people want to improve their education and job skills, and taking online classes through distance education is one way to do this. I enrolled in an online program in computer science,

and I can take my general education requirements online and get those out of the way before I take my main classes for my major. I really enjoy studying this way because I can meet many different people online from around the world. I go online, do assignments, post messages to the classroom bulletin board, and chat with fellow students two or three times a week. The tuition is reasonable, and I can finish my program in about a year.

Many people want to improve

mény pipól want tu impruv

Muitas pessoas querem melhorar

their education and job skills

dheir édukeixânn énd jab skills

a sua educação e habilidades de trabalho

and taking online classes

énd teikin onláinn klassis

e ter aulas online

through distance education

truo distenss édukeixânn

através de educação a distância

is one way to do this

iz uann wei tu dou dhiz

é uma forma de fazer isto

I enrolled in an online program

Ái enrolled in én onláinn prôgremm

Eu matriculei-me num programa online

in computer science

in compiúta sáienss

de ciência do computador

and I can take

énd ái kén teik

e posso ter

my general education requirements online

mái djeneral édukeixânn rékuáiments onláinn

os meus requerimentos de educação geral online

and get those out of the way

énd guét dhozi aut ov dhi wei

e tirá-los do caminho

before I take my main classes for my major

bifô ái teik mái mein classes fó mái meijâ

antes de ter as minhas principais aulas para o meu diploma

I really enjoy studying this way

Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei

Eu realmente gosto de estudar desta forma

because I can meet many different people online

bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn

porque posso conhecer muitas diferentes pessoas online

from around the world

from éraund dhi wêold

de todo o mundo

I go online, do assignments

ái gou onláinn, dou assáinments

Eu vou online, faço as tarefas

post messages to the classroom bulletin board

póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud

posto mensagens no quadro do boletim da classe

and chat with fellow students two or three times a week

énd chat widh felou stiú dents tuo ô trii táimms a wiyk

e converso com os meus colegas estudantes duas ou três vezes por semana

The tuition is reasonable

Dhi tuixânn iz rizonaból

A mensalidade é razoável

and I can finish my program in about a year

énd ái kén finish mái prôgrém in abaut a iya

e posso concluir o meu programa em cerca de um ano

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 1

Distance Education and Online Degree

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis truo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiemments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein klasses fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis truo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiemments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein klasses fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis truo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiemments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein klasses fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis truo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiemments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein klasses fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis tuo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiemments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein classes fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis tuo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiemments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein classes fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis tuo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiemments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein classes fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis tuo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiemments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein classes fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis tuo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiemments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein classes fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

Mény pipól want tu impruv dheir édukeixânn énd jab skills, énd teikin onláinn klassis truo distenss édukeixânn iz uann wei tu dou dhiz. Ái enrolled in én onláinn prôgremm in compiúta sáienss, énd ái kén teik mái djeneral édukeixânn rékuáiments onláinn énd guét dhozi aut ov dhi wei bifô ái teik mái mein classes fó mái meijâ. Ái riilly enjoy stâdiin dhiz wei bikôuz ái kén miyt mény difrent pipól onláinn from éraund dhi wêold. Ái gou onláinn, dou assáinments, póst méssájis tu dhi klassruum buletin bôud, énd chat widh felou stiúdens tuo ô trii táimms a wiyk. Dhi tuixânn iz rizonaból, énd ái kén finish mái prôgrém in about a iya.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 1

Distance Education and Online Degree

Many people want to improve their education and job skills, and taking online classes through distance education is one way to do this. I enrolled in an online program in computer science, and I can take my general education requirements online and get those out of the way before I take my main classes for my major. I really enjoy studying this way because I can meet many different people online from around the world. I go online, do assignments, post messages to the classroom bulletin board, and chat with fellow students two or three times a week. The tuition is reasonable, and I can finish my program in about a year.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO FINAL DA AULA

Online Shopping

Online shopping is really becoming popular around the world, and I have a friend that does all of her buying online. She says she can find whatever she needs from online stores and communities like Walmart, eBay, and Amazon. In many cases, traditional stores have a limited selection of products on display whereas an online store often has a wider selection of goods from which to choose. My friend also says she can also look up product reviews and compare prices much easier from her house than travel from store to store. Equally important, she can shop when it is convenient for her since online stores never close. This saves her time, and she doesn't have to deal with long lines.

Online shopping

Onláinn shóping

Compras online

is really becoming popular around the world

iz riily bikammim pópula éraund dhi weld

estão realmente a tornar-se popular a volta do mundo

and I have a friend

énd ái hév ê frend

e eu tenho uma amiga

that does all of her buying online

Dhad daz oll ov hê baying onláinn

que faz todas suas compras online

She says she can find whatever she needs

Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds

Ela diz que ela pode encontrar o que for que ela precise

from online stores

from onláinn stôrs

das lojas online

and communities like Walmart, eBay, and Amazon

énd cumiúntiis láik wolmat, ibei énd émazón

e comunidades como Walmart, eBay e Amazon

In many cases

In mény keizs

Em muitos casos

traditional stores have a limited selection of products on display

tradixônâl stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei

as lojas tradicionais tem uma seleção limitada de produtos a amostra

whereas an online store often has a wider selection of goods

whêraz an onláinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds

enquanto uma loja online muitas vezes tem uma maior seleção de produtos

from which to choose

from witch tu tchuuz

dos quais se pode escolher

My friend also says she can also look up product reviews

Mái frend olso seis shi kén olso luuk âp pradâkt riviuz

A minha amiga também diz que ela pode também pesquisar análises de produtos

and compare prices much easier from her house

énd compé práissis match iziâ from hê hauzz

e comparar preços muito mais facilmente da casa dela

than travel from store to store

dhén travél from stôr to stôr do que viajar de loja em loja

Equally important

Ikuully impôtant

Igualmente importante

she can shop when it is convenient for her

shi kén shóp whén it iz convinient fó hê

ela pode comprar quando é conveniente para ela

since online stores never close

sinss onlâin stôrs néva klôzz

visto que lojas online nunca fecham

This saves her time

dhiz seivs hê táimm

Isto poupa-lhe tempo

and she doesn't have to deal with long lines

énd shi dazint hév tu diył widh long láinns

e ela não tem de lidar com longas filas

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO FINAL DA AULA

Online Shopping

Onlâinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onlâinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onlâinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onlâinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend olso seis shi kén olso luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikuully impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient

fó hê sinss onlâin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

Onlâinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onlâinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onlâinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onlâinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend also seis shi kén also luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikually impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient fó hê sinss onlâin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

Onlâinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onlâinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onlâinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onlâinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend also seis shi kén also luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikually impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient fó hê sinss onlâin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

Onlâinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onlâinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onlâinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onlâinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend also seis shi kén also luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikually impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient fó hê sinss onlâin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

Onlâinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onlâinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onlâinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onlâinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend also seis shi kén also luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikually impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient fó hê sinss onlâin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

Onláinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onláinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onláinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onláinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend also seis shi kén also luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikually impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient fó hê sinss onláin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

Onláinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onláinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onláinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onláinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend also seis shi kén also luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikually impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient fó hê sinss onláin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

Onláinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onláinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onláinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onláinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend also seis shi kén also luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikually impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient fó hê sinss onláin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

Onláinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onláinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onláinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onláinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend also seis shi kén also luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikually impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient fó hê sinss onláin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

Onláinn shóping iz riily bikammim pópula éraund dhi weld, énd ái hév ê frend dhad daz oll ov hê baying onláinn. Shi seis shi kén fáind whareva shi niyds from onláinn stôrs énd cumiúniitiis láik wolmat, ibei énd émazón. In mény keizs, tradixônal stôrs hév a limited sélékxânn ov pradâkts on displei whêraz an onláinn stôr ofen haz a wáida sélékxânn ov guuds from witch tu tchuuz. Máí frend also seis shi kén also luuk âp pradâkt riviuz énd compé práissis match iziâ from hê hauzz dhén travél from stôr to stôr. Ikually impôtant, shi kén shóp whén it iz convinient fó hê sinss onláin stôrs néva klôzz. Dhiz seivs hê táimm, énd shi dazint hév tu diyl widh long láinns.

AGORA LEIA O TEXTO FINAL DA AULA EM INGLÊS

Online Shopping

Online shopping is really becoming popular around the world, and I have a friend that does all of her buying online. She says she can find whatever she needs from online stores and communities like Walmart, eBay, and Amazon. In many cases, traditional stores have a limited selection of products on display whereas an online store often has a wider selection of goods from which to choose. My friend also says she can also look up product reviews and compare prices much easier from her house than travel from store to store. Equally important, she can shop when it is convenient for her since online stores never close. This saves her time, and she doesn't have to deal with long lines.

Lição 14: Aula Prática de Inglês 5

Vamos ouvir e aplicar o que aprendemos. Aula 5 de 5.

IMPORTANTE: Não continue estas aulas sem acessar o website. Vá para o website em <https://lynkverse.com> o conteúdo é exatamente o mesmo, mas com a vantagem de ter áudio. No website obterá igualmente o certificado no final.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO

Apartment Rentals

I have decided to move out of my parents' place to live on my own, and now I am looking for an apartment. However, it is a lot more difficult and expensive than I thought. First of all, a one-bedroom apartment is going for about \$500, and that is a little over my budget. Second, you have to pay a deposit, often equal to your first month's rent. Next, most apartments are not furnished,

so I have to come up with furniture and a washer and dryer. Finally, the utilities, including gas, electricity, and water are not included either, so that adds to the overall expenses of having your own place. I really think I need to get a roommate, or I will have to move back in with my parents.

I have decided to

Ái hév dissáided tu

Eu decidi

move out of my parents' place

muv aut ov mái perents pleiss

sair da casa dos meus pais

to live on my own

tu liv on mái ónn

para viver na minha própria casa

and now I am looking for an apartment

énd nau ái émm luukin fó én apatment

e agora ando a procura de um apartamento

However, it is a lot more difficult

Auéva, it iz a lat môo difikult

Contudo, é muito mais difícil

and expensive than I thought.

énd ekspénsiv dhén ái tout

e caro do que eu pensei

First of all

fêst ov oll

Em primeiro lugar

a one-bedroom apartment

ê uann bédruum apartment

um apartamento de um quarto

is going for about \$500

iz goin fó abaut fáiv handréd dallas

vai por cerca de 500 dolares

and that is a little over my budget.

énd dhéd iz a litól óva mái badjet

e isso é um pouco acima do meu budget

Second, you have to pay a deposit,

Sékand, iú hév tu pei a dipazit

Segundo, você deve pagar um depósito

often equal to your first month's rent

ófen igual tu your fêst monfs rént

muitas vezes igual a renda do teu primeiro mês

Next, most apartments are not furnished

Néxt móst apatments aên't fânished

De seguida, a maioria dos apartamentos não está mobiliado

so I have to come up with furniture and a washer and dryer

sou aí hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia

de modo que eu tenho de vir com mobília e um lavador e secador

Finally, the utilities, including gas

Fáinally, dhi iútilitiis, including guez

Finalmente, as utilidades, incluindo gás

electricity, and water are not included either

elétricity énd uota aênt included iida

eletricidade e água não estão também inclusas

so that adds to the overall expenses of having your own place.

sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss

portanto isso adiciona aos gastos gerais de ter o meu próprio lugar

I really think I need to get a roommate

Ái riily fink aí niyd tu guét a ruummeit

Eu realmente acho que tenho de arranjar um colega de quarto

or I will have to move back in with my parents.

ó aí will hév tu mouv béck in widh mái perents

ou terei de voltar a viver com os meus pais

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 1

Apartment Rentals

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédruum apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a rummeit, ó ái will hév tu mov bék in widh mái perents.

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédruum apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a rummeit, ó ái will hév tu mov bék in widh mái perents.

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédruum apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a rummeit, ó ái will hév tu mov bék in widh mái perents.

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédruum apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a rummeit, ó ái will hév tu mov bék in widh mái perents.

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédruum

apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a rummeit, ó ái will hév tu mouv béck in widh mái perents.

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédruum apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a rummeit, ó ái will hév tu mouv béck in widh mái perents.

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédruum apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a rummeit, ó ái will hév tu mouv béck in widh mái perents.

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédruum apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a rummeit, ó ái will hév tu mouv béck in widh mái perents.

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédruum apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a rummeit, ó ái will hév tu mouv béck in widh mái perents.

Ái hév dissáided tu mov aut ov mái perents pleiss tu liv on mái ónn, énd nau ái émm luukin fó én apartment. Auéva, it iz a lat môo difikult énd ekspénsiv dhén ái tout. Fêst ov oll, ê uann bédrum apartment iz goin fó about fáiv handréd Dallas, énd dhéd iz a litól óva mái badjet. Sékand, iú hév tu pei a dipazit, ófen igual tu your fêst monfs rént. Néxt móst apatments aên't fânished, sou ái hév tu camm up widh fânitxa énd a washa énd draia. Fáinally, dhi iútilitiis, including guez, elétricity énd uota aênt included iida, sou dhéd edds tu dhi overall ekxpensis ov hévin your ónn pleiss. Ái riily fink ái niyd tu guét a ruummeit, ó ái will hév tu movv béck in widh mái perents.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Apartment Rentals

I have decided to move out of my parents' place to live on my own, and now I am looking for an apartment. However, it is a lot more difficult and expensive than I thought. First of all, a one-bedroom apartment is going for about \$500, and that is a little over my budget. Second, you have to pay a deposit, often equal to your first month's rent. Next, most apartments are not furnished, so I have to come up with furniture and a washer and dryer. Finally, the utilities, including gas, electricity, and water are not included either, so that adds to the overall expenses of having your own place. I really think I need to get a roommate, or I will have to move back in with my parents.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO

Restaurants

I sometimes go out to eat at a restaurant if I don't have time to cook or I just want to relax. My favorite place is a Mexican restaurant downtown, and the decor and atmosphere are very authentic. You usually don't have to make a reservation unless you are planning to go during a busy time. The prices are very reasonable, and the service is great. Best of all, the portions are large, and the food is superb. I always make sure to leave a generous tip.

I sometimes go out to eat

Ái sammtáimms gou aut tu iyt

Eu as vezes saio para comer

at a restaurant if I don't have time to cook

ét a restorant iv áí don't hév táimm tu cuuk

num restaurant se não tenho tempo de cozinhar

or I just want to relax

ó áí jâst want tu rilax

ou simplesmente quero relaxar

My favorite place is a Mexican restaurant downtown

mái févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn

O meu lugar favorito é um restaurante mexicano na baixa da cidade

and the decor and atmosphere are very authentic

énd dhi dicôu énd etmosfia a véry autêntic

e a decoração e atmosfera são muito autênticos

You usually don't have to make a reservation

iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn

Tu normalmente não precisas fazer uma reserva

unless you are planning to go during a busy time

ânléss iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm

a não ser que planeies ir durante um tempo de muita ocupação

The prices are very reasonable

dhi práíssis a véry rizonaból

Os preços são muito razoáveis

and the service is great

énd dhi séviss iz greit

e o serviço é fantástico

Best of all, the portions are large

Bést ov oll, dhi póxânn a láj

Melhor de tudo, as porções são grandes

and the food is superb

énd dhi fuud iz supêb

e a comida é soberba

I always make sure to leave a generous tip

Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip

Eu sempre faço questão de deixar uma gorjeta generosa

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO 2

Restaurants

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxânn a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi

práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxâns a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxâns a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxâns a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxâns a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxâns a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxâns a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi

práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxâns a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxâns a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

Ái sammtáimms gou aut tu iyt ét a restorant iv ái don't hév táimm tu cuuk ó ái jâst want tu relax. Máí févrit pleiss iz a méxican restorant dauntaunn, énd dhi dicôu énd etmosfia a véry auténtic. Iú íuzually don't hév tu meik a rézerveixânn ânless iú a plénin tu gou diúrin a bizy táimm. Dhi práissis a véry rizonaból, énd dhi séviss iz greit. Bést ov oll, dhi póxâns a láj, énd dhi fuud iz supêb. Ái olweiz meik shóu tu liyv a generâss tip.

AGORA LEIA ESTE TEXTO EM INGLÊS

Restaurants

I sometimes go out to eat at a restaurant if I don't have time to cook or I just want to relax. My favorite place is a Mexican restaurant downtown, and the decor and atmosphere are very authentic. You usually don't have to make a reservation unless you are planning to go during a busy time. The prices are very reasonable, and the service is great. Best of all, the portions are large, and the food is superb. I always make sure to leave a generous tip.

PRIMEIRO ESTUDE O TEXTO FINAL DA AULA

Study Abroad

Before I finish school, I would like to go study abroad to learn another language and experience another culture. I'm really interested in studying Japanese, so I might apply for a program in Japan. Of course, I need to earn enough money to pay for tuition and living expenses, but I think that I first need to pick up a little of the language and learn something about the country so I can adjust quickly to the culture. Such an experience should help me develop an understanding of others---the way they live, think, and believe--and this knowledge should help me in my future career.

Before I finish school

Bifôo áí finish skool

Antes de acabar a escola

I would like to go study abroad

ái woud láik tu gou stady abraud

eu gostaria de ir estudar no estrangeiro

to learn another language

tu lênn énáda lenguaj

para aprender uma outra língua

and experience another culture

énd ekspienss énáda kâltxua

e experienciar uma outra cultura

I'm really interested in studying Japanese

áimm riilly intrested in stadiin japanizz

Eu estou mesmo interessado em estudar Japonês

so I might apply for a program in Japan

sou áí máit aplái fó a progrem in japén

portanto poderei aplicar para um programa no Japão

Of course, I need to earn enough money

Ov kouss, áí niyd tu ênn inâf manei

Claro, preciso ganhar dinheiro suficiente

to pay for tuition and living expenses

tu pei fó tuixânn énd livin ekspéssis

para pagar minha mensalidade e custos de vida

but I think that I first need

bât ái fink dhéd ái fêst niyd

mas acho que primeiro preciso

to pick up a little of the language

tu pik âp a litól ov dhi lénguaj

apanhar um pouco da língua

and learn something about the country

énd lênn sammfing ébaut dhi kauntry

e aprender algo sobre o país

so I can adjust quickly to the culture

sou ái kén ajâst quikly tu dhi kaltxua

de forma que eu possa ajustar-me rapidamente à cultura

Such an experience

sâch én ekspérienss

Tal experiência

should help me develop an understanding of others

shud hélp mi divélap én andastendin ov adas

deverá ajudar-me a desenvolver uma compreensão dos outros

the way they live, think, and believe

dhi wei dhey liv, fink énd biliv

o modo em que eles vivem, pensam, e acreditam

and this knowledge

énd dhis nauléj

e este conhecimento

should help me in my future career

shud hélp mi in mái futxa kariya

deverá ajudar-me na minha futura carreira

Volte para o topo e estude o texto mais algumas vezes. pelo menos 5 vezes, marque no seu caderno.

VAMOS REPETIR + DE 10 VEZES. ACOMPANHE ENQUANTO LÊ EM INGLÊS EM VOZ ALTA - TEXTO FINAL DA AULA

Study Abroad

Bifôo ái finish skool, ái woud láik tu gou stady abraud tu lènn énaða lènguaj énd ekspirienss énaða káltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou ái máit aplái fó a progreem in Japén. Ov kouss, ái niyd tu énn inâf manei tu pei fó tuixânn énd livin ekspéssis, båt ái fink dhéd ái fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lénguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou ái kén ajâst quikly tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérensse shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in mái futxa kariya.

Bifôo ái finish skool, ái woud láik tu gou stady abraud tu lènn énaða lènguaj énd ekspirienss énaða káltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou ái máit aplái fó a progreem in Japén. Ov kouss, ái niyd tu énn inâf manei tu pei fó tuixânn énd livin ekspéssis, båt ái fink dhéd ái fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lénguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou ái kén ajâst quikly

tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérienss shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in mái futxa kariya.

Bifôo áí finish skool, áí woud láik tu gou stady abraud tu lènn énaða lènguaj énd ekspérienss énaða káltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou áí máit aplái fó a progrem in Japén. Ov kouss, áí niyd tu énn inâf manei tu pei fó tuixânn énd livin ekspéssis, bât áí fink dhéd áí fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lènguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou áí kén ajâst quikly tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérienss shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in mái futxa kariya.

Bifôo áí finish skool, áí woud láik tu gou stady abraud tu lènn énaða lènguaj énd ekspérienss énaða káltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou áí máit aplái fó a progrem in Japén. Ov kouss, áí niyd tu énn inâf manei tu pei fó tuixânn énd livin ekspéssis, bât áí fink dhéd áí fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lènguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou áí kén ajâst quikly tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérienss shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in mái futxa kariya.

Bifôo áí finish skool, áí woud láik tu gou stady abraud tu lènn énaða lènguaj énd ekspérienss énaða káltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou áí máit aplái fó a progrem in Japén. Ov kouss, áí niyd tu énn inâf manei tu pei fó tuixânn énd livin ekspéssis, bât áí fink dhéd áí fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lènguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou áí kén ajâst quikly tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérienss shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in mái futxa kariya.

Bifôo áí finish skool, áí woud láik tu gou stady abraud tu lènn énaða lènguaj énd ekspérienss énaða káltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou áí máit aplái fó a progrem in Japén. Ov kouss, áí niyd tu énn inâf manei tu pei fó tuixânn énd livin ekspéssis, bât áí fink dhéd áí fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lènguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou áí kén ajâst quikly tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérienss shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in mái futxa kariya.

Bifôo áí finish skool, áí woud láik tu gou stady abraud tu lènn énaða lènguaj énd ekspérienss énaða káltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou áí máit aplái fó a progrem in Japén. Ov kouss, áí niyd tu énn inâf manei tu pei fó tuixânn énd livin ekspéssis, bât áí fink dhéd áí fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lènguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou áí kén ajâst quikly tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérienss shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in mái futxa kariya.

Bifôo áí finish skool, áí woud láik tu gou stady abraud tu lènn énáda lengúaj énd eksperienss énáda kâltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou áí máit aplái fô a program in Japén. Ov kouss, áí niyd tu ênn inâf manei tu pei fô tuixânn énd livin ekspéssis, båt áí fink dhéd áí fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lénguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou áí kén ajâst quikly tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérienss shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in máí futxa kariya.

Bifôo áí finish skool, áí woud láik tu gou stady abraud tu lènn énáda lengúaj énd eksperienss énáda kâltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou áí máit aplái fô a program in Japén. Ov kouss, áí niyd tu ênn inâf manei tu pei fô tuixânn énd livin ekspéssis, båt áí fink dhéd áí fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lénguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou áí kén ajâst quikly tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérienss shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in máí futxa kariya.

Bifôo áí finish skool, áí woud láik tu gou stady abraud tu lènn énáda lengúaj énd eksperienss énáda kâltxua. Áimm riilly intrested in stadiin japanizz, sou áí máit aplái fô a program in Japén. Ov kouss, áí niyd tu ênn inâf manei tu pei fô tuixânn énd livin ekspéssis, båt áí fink dhéd áí fêst niyd tu pik âp a litól ov dhi lénguaj énd lènn sammfing ébaut dhi kauntry sou áí kén ajâst quikly tu dhi kaltxua. Sâch én ekspérienss shud hélp mi divélap én andastendin ov adas - dhi wei dhey liv, fink énd biliv - énd dhis nauléj shud hélp mi in máí futxa kariya.

AGORA LEIA O TEXTO FINAL EM INGLÊS

Study Abroad

Before I finish school, I would like to go study abroad to learn another language and experience another culture. I'm really interested in studying Japanese, so I might apply for a program in Japan. Of course, I need to earn enough money to pay for tuition and living expenses, but I think that I first need to pick up a little of the language and learn something about the country so I can adjust quickly to the culture. Such an experience should help me develop an understanding of others---the way they live, think, and believe--and this knowledge should help me in my future career.

Lição 15: Aula de Teste

Com a minha ajuda é bem fácil, tem disponível a pronúncia correcta e é só repetir.

Quero vê-lo tentar por si mesmo. Leia o texto em anexo perfeitamente. Se for capaz, isso quer dizer que tem sido um bom aluno, cumpriu as ordens e leu várias vezes os textos das páginas anteriores, o que melhorou muito a sua percepção da língua inglesa, se não for capaz reveja as aulas passadas.

Iniciemos:

Teste Oral

1. Leia o texto abaixo em Inglês usando a pronúncia correta. Adicionalmente pode escrever a pronúncia no seu caderno.

Train Tickets

After I leave the house, I walk to the station to catch the train. This is the easiest way to commute to work. At the station, I buy a ticket from the ticket machine and then wait on the platform for the train to come.

The train is scheduled to arrive at the station at a quarter to seven, and it is usually on time, but the train is sometimes delayed due to bad weather or accidents.

When the train pulls into the station, people often crowd around the doors with the hope of rushing into the train to get a good seat. Fortunately, most people are courteous and give up their seats to the elderly and the physically disabled. When my train arrives at my destination, I get off the train and exit the station. From there, I just have to walk a few blocks to work. The entire trip takes about an hour.

Tradução do Texto

Depois de sair de casa, eu ando até a estação para apanhar o trem. Esta é a forma mais fácil de ir ao trabalho. Na estação, compro um bilhete da máquina de bilhetes e depois espero na plataforma para o trem chegar.

O trem está programado para chegar na estação um quarto para as sete, e normalmente chega a horas, mas o trem as vezes atrasa devido ao mau tempo ou acidentes.

Quando o trem chega na estação, as pessoas muitas vezes enchem a volta das portas com a esperança de apressar-se dentro do trem para conseguir um bom lugar. Felizmente, a maioria das pessoas, são corteses e desistem dos seus lugares para os mais velhos e as pessoas com deficiência física. Quando o meu trem chega ao meu destino, eu saio do trem e saio da estação. De l'a, eu simplesmente tenho de andar alguns quarteirões para o trabalho. A viagem inteira leva cerca de uma hora.

Lição 16: As Sete Variações dos Substantivos 1

Agora que já conhecemos os sons do Inglês e temos alguma noção intuitiva da organização das frases. Vamos aprender a fazer frases e a expressar as nossas ideias em Inglês.

Usaremos as palavras que aprendemos a pronunciar previamente, e palavras inglesas de origem latina.

Daremos mais ênfase as pessoas, locais, coisas ou ideias, ou seja substantivos. É com base neles que uma criança aprende a falar a sua língua materna.

As duas partes anteriores serviram para separar o trigo do joio, se chegou aqui é porque tem feito um grande esforço: parabéns.

IMPORTANTE: Antes das variações eu de repente vou começar a falar de uma regra gramatical do Inglês, leia o que eu disser com atenção e registre no seu caderno. Para começar vou falar do **THE**.

The em Inglês significa ao mesmo tempo **o, os, a, as** e aparece sempre perto das coisas, ideias, lugares ou pessoas, ou seja substantivos: *the car, the american democracy, the book, the philosophy class, etc.*

CAPE — **keip** (capa)

FATE — **feit** (destino)

DATE — **deit** (data)

Muitas vezes, terminações adicionadas as palavras como: -tion, -ness, -ment, or -er darão a entender que a palavra é um substantivo como: suggestion, happiness, involvement, and diner.

IMPORTANTE: Em Inglês para indicar posse usa-se o nome da coisa ou pessoa e depois um apóstrofe e um s. Exemplo: **cape's = da capa. The cape's hole = o buraco da capa.** Nota que traduz-se para nós de trás para frente. **Victor's = do Victor. Victor's wife = a esposa do Victor. Victor's house = A casa do Victor.**

Cape

The cape is black. [sujeito] **Dhi keip is bléck** (a capa é preta)

The cape's blackness helps him. [posse] **Dhi keip's blécknéss helps him** (a cor preta da capa ajuda-o)

Jack gave the cape a dark tone. [objeto indireto] **Jéck gueiv dhi keip a dak tounn** (Jack deu a capa um tom escuro)

Jack likes his capes black. [objeto direto] **Jéck láiks his keips bléck** (O jack gosta das suas capas pretas)

Batman fights with his cape. [objeto da preposição] **betmen fáits widh his keip** (batman luta com a capa dele)

It, the dark cape, is very discrete. [descritivo] **It, dhi dak keip, is very discret** (ela, a capa escura, é muito discreta)

The cape is a keeper. [predicativo] **Dhi keip is a kiypa** (a capa é uma keeper – algo que valha a pena ter)

O His significa seu. O ly no fim de um adjetivo equivale ao nosso mente (**complete – completo, completely - completamente**)

Nós negamos com a maioria dos verbos usando don't para eu, tu, nós e vocês e doesn't para ele, ela e eles. (excepção de isn't aren't, nunca se usa don't are or doesn't is)

Nós usamos er no fim dos adjetivos como cute para indicar um grau mais elevado de algo (cute = giro, cuter = mais giro)

Fate

His fate is sad [sujeito] **His feit is séd** (o destino dele é triste)

But his fate's sadness doesn't bother him. [posse] **Bat his feit's sédnéss dazint bada him** (mas a tristeza do seu destino não o incomoda)

Religion gave fate a higher position. [objeto indireto] **Rélijân gueiv feit a áia posixânn** (religião deu à fé uma posição mais elevada)

A great man makes his own fate. [objeto direto] **A greit men meiks his ónn feit** (um grande homem faz o seu próprio destino)

Modern men go after their fate. [objeto da preposição] **Módén men gou afta dheir feit** (homens modernos vão atrás do seu destino)

The greater one, his fate, aims high. [descritivo] **Dhi greita wane, his feit, eims ái** (o maior, o seu destino, aponta mais alto)

My fate is happiness. [predicativo] **Mai feit is hépinéss** (meu destino é felicidade)

Date

The date is set. [sujeito] **Dhi deit is sét** (a data está marcada)

The date's arrival is eminent. [posse] **Dhi deits arráival is imminent** (a chegada da data é eminente)

The owner gave a final date to Joe. [objeto indireto] **Dhi ónâ gueiv a fáinal deit tu Joe** (O dono deu uma data final à Joe)

Next Friday is the due date / Next Friday is the payment's due date / Next Friday is the due date of the payment. [objeto direto] **Néxt Friday is dhi diu deit** (próxima sexta é a data limite)

My friend is all about the date. [objeto da preposição] **Mai frénd is ol about dhi deit** (o meu amigo só fala da data – só está concentrado na data)

It, my wedding's date, is yet to be set. [descritivo] **It, mai wéding's deit, is iet to bi set** (ela, a data do meu casamento, ainda está para ser marcada)

The date is madness. [predicativo] **Dhi deit is médnéss** (a data é loucura)

LAKE — leik (lago)

SCHEME — siquimm (esquema)

THEME — dhimm (tema)

Estamos a estudar os sujeitos substantivos, como **I, You, He, My friend, Carlos**. No entanto as coisas podem ficar um pouco mais complexas, estes sujeitos podem ser expressos como, all my class mates (todos meus colegas de turma), all the world (todo o mundo), Carlos and my other friend (Carlos e o meu outro amigo) e por aí em diante.

Mas não faz diferença nenhuma. **All my friends** e **I** tem a mesma função na frase, eles indicam a pessoa. **Carlos** é mesma coisa que **All the World** ou **The President of the United States of America**, são pessoas, sobre as quais coisas vão acontecer através do verbo e do que segue ao verbo, o predicado. **Carlos eats a pizza** ou **The British Prime Minister eats a pizza** (O Primeiro Ministro Britânico come pizza) ou **I eat a pizza**, ou **The girl that I love eats a pizza** é mesma coisa.

O "s" é colocado no final dos verbos para indicar a terceira pessoa. (**I walk = eu ando; she walks = ela anda**)

Lake

The lake is deep. [sujeito] **Dhi leik is diyp** (o lago é profundo)

The lake's deepness impresses him. [posse] **Dhi leik's diypnéss impréssis him** (a profundidade do lago impressiona-o)

We threw in the lake some pieces of bread to feed the fishes. [objeto indireto] **Wi truu in dhi leik samm pisses ov bred tu fiyd dhi fish** (nós atiramos no lago alguns pedaços de pão para alimentar os peixes)

He loves the lake. [objeto direto] **Hi lavs dhi leik** (ele ama o lago)

She enjoys a swim in the lake. [objeto da preposição] **Shi énjóis a swim in the leik** (ela desfruta de uma “nadada” no lago)

This lake, the biggest one in our country, is large. [descritivo] **Dhis leik, the biggest wane in aua kountry, is láj** (este lago, o maior de todos no nosso país, é largo)

This lake is calmness. [predicativo] **Dhis leik is kámnéss** (este lago é calmaria)

Scheme

The scheme is perfect. [sujeito] **Dhi siquimm is péfét** (o esquema é perfeito)

The scheme's perfectness (it-ele) makes me happy. [posse] **Dhi siquimm's péfétnéss meiks me héppy** (a perfeição do esquema me faz feliz)

Our teachers gave the scheme a correction. [objeto indireto] **Aua tiytchas gueiv dhi siquimm a coréxânn** (os nossos professores deram ao esquema uma correção)

My mom loved the scheme. [objeto direto] **Mai mamm lavd dhi siquimm** (a minha mãe amou o esquema)

Poor Steve and friends, everything is going against their scheme. [objeto da preposição] **Póu Stiv end frénds, évryfinn is goin' ageinst dtheir siquimm** (Pobre do Steve e se seus amigos, tudo está a ir contra o esquema deles)

Our scheme, the perfect one, is loved by everybody. [descritivo] **Aua siquimm, dhi péfét wane, is lavd bai évrybari** (o nosso esquema, o perfeito, é amado por toda a gente)

Our scheme is a winner. [predicativo] **Aua siquimm is a winâ** (o nosso esquema é um vencedor)

Theme

The theme was fancy. [sujeito] **Dhi dhimm was féncy** (o tema foi estiloso)

The theme's fanciness was high. [posse] **Dhi dhimm's féncinés was ái** (o estiloso do tema foi alto)

She gave the theme a makeover. [objeto indireto] **Shi gueiv dhi dhimm a meikóvâ** (ela deu ao tema uma transformação)

We created the theme. [objeto direto] **Wi crieitd dhi dhimm** (Nós criamos o tema)

As we needed a new decoration, we went for that theme. [objeto da preposição] **Ezz wi niyded a new décoreixânn, wi went fó dhat dhimm** (como precisásemos de uma nova decoração, fomos por aquele tema)

The theme, which was one of the best of the evening, was created by the entire class. [descritivo] **Dhi dhimm, uich was wane óv shi best óv dhi ivining, was crieit'd bai dhi intáia cléss** (o tema, que foi um dos melhores da noite, foi criado pela classe inteira)

The theme was victory. [predicativo] **Dhi dhimm was victory** (o tema foi vitória)

Como já vimos em vários exemplos, muitas palavras em Inglês no passado toman a terminação **ed**.

PETE — **pit** (Pete)

STEVE — **stiv** (Steve)

FIRE — **fáia** (fogo)

Pete

Pete is angry at me. [sujeito] **Pit is éngry et mi** (Pete está zangado comigo)

Pete's angriness made me weak. [posse] **Pit's engrinés meid mi wiyk** (a zanga de Pete deixou-me fraco)

But I gave Pete a phone call and sent him an invite to go shopping with me. [objeto indireto] **Bat Ái gueiv Pit a fone kól end sent him en inváit tu gou shoppin widh mi** (Mas eu fiz uma chamada para Pete e enviei-lhe um convite para ir as compras comigo)

I met my good friend Pete at the bar. [objeto direto] **Ái mét mai gud frénd Pit et dhi bâ** (Conheci o meu bom amigo Pete no bar)

I was with my other friend and he took me with him when he went to speak to Pete. [objeto da preposição] **Ái was widh mai óda frénd end hi tuk mi widh him when he went tu spiky tu Pit** (Eu estava com meu outro amigo e ele levou-me com ele quando ele foi falar com Pete)

Pete, my angry friend, is very honest. [descritivo] **Pit, mai éngry frénd, is véry hanest** (Pete, meu zangado amigo, é muito honesto)

Pete is fire. [predicativo] **Pit is fáia** (Pete é fogo)

Usamos **less** depois das palavras para dizer que o substantivo é o contrário ou não tem a qualidade que essa palavras expressa.

Usamos **will** para expressar o futuro.

Steve

Steve is a kind man in a lawless town. [sujeito] **Stiv iz a káind men in a lauléss taunn** (Steve é um homem bondoso numa cidade sem lei)

I will always admire Steve's kindness. [posse] **Ái will olways édmáia Stiv's káindnéss** (Irei sempre admirar a bondade de Steve)

I took as a gift to Steve, a great picture with his camera. [objeto indireto] **Ái tuk az a guift tu Stiv, a geit pikxa widh his kémera** (Eu tirei, como forma de presente para Steve, uma fantástica imagem com a camera dele)

I have a lot of fun with Steve. [objeto direto] **Ái hev a la tov fan widh Stiv** (Eu me divirto muito com o Steve)

He was able to get that information from Steve. [objeto da preposição] **Hi was eiból tu guet dhat infómeixânn from Stiv** (Ele conseguiu obter aquela informação de Steve)

Steve, the perfectionist, started a revolution. [descritivo] **Stiv, dhi péfékxânist, stated a revoluxânn** (Steve, o perfeccionista, iniciou uma revolução)

Steve was fearless. [predicativo] **Stiv, was fyaless** (Steve não tinha medo de nada)

Fire

The fire started at the bushes. [sujeito] **Dhi fáia stated et dhi bushis** (O fogo iniciou nos arbustos)

The fire's flames were burning the all place. [posse] **Dhi fáia's fleimes wé báning dhi ol pleici** (As chamas do fogo estavam a queimar o sítio todo)

The firemen gave the fire the best they had. [objeto indireto] **Dhi fáiamen gave thi fáia dhi best dhey héd** (Os bombeiros, deram ao fogo o melhor que eles tinham)

The firemen killed the fire. [objeto direto] **Dhi fáiamen killed dhi fáia** (Os bombeiros mataram o fogo)

A mad woman was screaming at the fire. [objeto da preposição] **A méd womem was sciyming et dhi fáia** (Uma mulher chateada estava gritando ao fogo)

The fire, the unstoppable, faded at night. [descritivo] **Dhi fáia, dhi anstapaból, feided et náit** (O fogo, o imparável, esmoreceu a noite)

The fire is a beast. [predicativo] **Dhi fáia is a biyst** (O fogo é uma besta)

KNIFE — **náif** (faca)

WIRE — **wáia** (fio)

PIE — **pái** (pastel)

Knife

The knife cuts. [sujeito] **Dhi náif kats** (a faca corta)

He used the knife's tip to do that hole. [posse] **Hi iuzed dhi náif's tip to do dhat houf** (Ele usou a ponta da faca para fazer esse buraco)

John gifted the knife to Karen. [objeto indireto] **Jann guifted dhi náif to Kéren** (João ofereceu a faca a Carla)

Karen likes the knife. [objeto direto] **Kéren láiks dhi náif** (Carla gosta da faca)

Karen was sad before the knife. [objeto da preposição] **Kéren was séd bifóo dhi náif** (Carla estava triste antes da faca)

Karen, who loves to cook, just got a knife. [descritivo] **Kéren, u loves tu cuk, jast got a náif** (Carla, que gosta de cozinhar, acabou de ganhar uma faca)

Karen's knife is dangerous. [predicativo] **Kéren's náif is dénjeirâss** (A faca da Carla é perigosa)

Wire

The wire is short. [sujeito] **Dhi wáia is short** (o fio é curto)

The wire's shortness is bad. [posse] **Dhi wáia's shortness is béd** (a "curteza" do fio é má)

He made the wire a little longer. [objeto indireto] **Hi meid dhi wáia a litól lónga** (ele tornou o fio um pouco mais longo)

They see the wire. [objeto direto] **Dhey siy dhi wáia** (eles vêm o fio)

We all fear being tied with the wire. [objeto da preposição] **Wi ol fiya being táid widh dhi wáia** (Todos tememos sermos amarrados com o fio)

It, the short wire, is ours. [descritivo] **It, dhi short wáia, is auas** (Ele, o fio curto, é nosso)

The wire is cool. [predicativo] **Dhi wáia is cul** (o fio é cool)

Importante Noção Gramatical – Pronomes Possessivos

Observe a frase que vimos a pouco: "*It, the short wire, is ours*".

Ours é um pronome possessivo usado em inglês para evitar repetir a palavras *wire*. Sem o pronome possessivo ficaria: "*It, the short wire, is our wire*".

Protanto temos o pronome possessivo ours e o pronome determinante our. Usamos os possessivos em vez do substantivo (ours em vez de our wire) e o determinante antes do substantivo para identificar posse (our wire)

This book is my book, not your book. (Fica repetitivo)

This book is mine, not yours. (mine e yours são pronomes possessvos)

Na frase, mine é um pronome possessivo que substitui my book. Na frase, yours é um pronome possessivo que substitui your book.

My vem antes do book para indicar de quem é o livro. Your vem antes do book para indicar de quem é o livro.

Veja e passe para o seu caderno o quadro completo.

Sujeito — I

Pro. Poss — Mine

Deter. — My

Sujeito — You

Pro. Poss — Yours

Deter. — Your

Sujeito — He

Pro. Poss — His

Deter. — His

Sujeito — She

Pro. Poss — Hers

Deter. — Her

Sujeito — It

Pro. Poss — Its

Deter. — Its

Sujeito — We

Pro. Poss — Ours

Deter. — Our

Sujeito — They

Pro. Poss — Theirs

Deter. — Their

Exemplos:

I didn't have my umbrella so Marta lent me hers. (I didn't have my umbrella so Marta lent me her umbrella).

Her car is faster than mine. (Her car is faster than my car).

That food is ours and not theirs. (That food is our food and not their food).

I know this drink is yours but I need to drink something. (I know this drink is your drink but I need to drink something).

Is that your scarf? It's very similar to mine (Is that your scarf? It's very similar to my scarf.)

That's not their house. Theirs has got a red front door. (That's not their house. Their house has got a red front door)

It was his fault not hers (It was his fault not her fault)

Lembre-se que com pronomes possessivos não indicamos a posse usando apóstrofe (')

Of yours

É também muito comum dizer **a friend/some friends + of + pronomes possessivos**. I saw one of your friends last night.

I saw a friend of yours last night.

Devido a importância destes pronomes nos próximos exemplos os usaremos muito.

PILE — páil (pilha (monte de algo))

PINE — páinn (pinheiro)

SITE — sáit (sítio)

Pile

The pile grows larger by the day. [sujeito] **Dhi pail grous lája bai dhi dei** (A pilha vai crescendo mais e mais a cada dia)

The pile's growth is significant. [posse] **Dhi páil's gróuf is sinifikent** (o crescimento da pilha é significativa)

Carlie gave the pile a new look. [objeto indireto] **Carlie gueiv dhi pail a new luk** (Carlie deu a pilha um novo estilo)

We can't stand her pile, it is a lot bigger than ours. [objeto direto] **Wi ken't stend hé pail, it is a lat biga dhen auas** (Não suportamos a pilha dela, é muito maior do que a nossa)

Oh my friend, just add it to the pile of documents I have already sent you. [objeto da preposição] **Oh mai frénd, jast édd it to dhi pail ov dakments I hev olrédy sent iu** (Oh meu amigo, simplesmente adiciona a pilha de documentos que eu já te mandei)

The huge pile, that goes all the way to the ceiling, will never end if we don't work hard and fast. [descritivo] **Dhi iuje pail, dhat gozz old hi wei tu dhi celin, will néva end if we don't wók had and fast** (A grande pilha, que chega até ao teto, nunca irá acabar se não trabalharmos duro e depressa)

The pile is a disgrace. [predicativo] **Dhi pail is a disgreici** (A pilha é uma desgraça)

Pine

The pine tree is tall but a friend of mine climbed it to the top. [sujeito] **Dhi páinn triy is tol bat a frend ov máinn cláimbed it tu the tap** (A árvore de pinheiro é alta mas um amigo meu a trepou até ao topo)

The pine's height was all they were talking about. [posse] **Dhi páinn;s heit was old hey wé tokin about** (A altura do pinheiro, era tudo sobre o qual eles falavam)

We gave my pine a Christmas decoration. Yours is still there. [objeto indireto] **Wi gueiv mai páinn a crissmas décoreixânn. Yórs is still dhé** (Nós demos ao meu pinheiro uma decoração de natal. O teu ainda está lá)

Mine is the town of pines. [objeto direto] **Máinn is dhi taun ov pains** (A minha é a cidade dos pinheiros)

She went after another pine tree. [objeto da preposição] **Shi went afta anada páinn triy** (Ela foi atrás de uma outra árvore de pinheiro)

The pine, that tall tree, was planted by my family. [descritivo] **Dhi páinn, dhet tol triy, was plant'd bai mai fémyly** (O pinheiro, aquela árvore alta, foi plantada pela minha família)

The pine is superb. [predicativo] **Dhi pái is sapéb** (O pinheiro é soberbo)

Site

My site is ugly. [sujeito] **Mai sáit is agly** (o meu sitio é feio)

My site's ugliness makes me sick. [posse] **Mai sáits aglinéss meiks mi sick** (a feieza do meu sitio faz-me doente)

I made my site a little better. [objeto indireto] **Ai meid mai sáit a litól béta** (fiz o meu sítio um pouco melhor)

I don't like my site, I prefer yours. [objeto direto] **Ai don't laik mai sáit, Ai prefé yórs** (eu não gosto do meu sítio, prefiro o teu)

Please don't post hate comments to my site. [objeto da preposição] **Pliyzz don't post heit kaments tu mai sáit** (por favor não poste comentários de ódio no meu sítio)

My site, the ugly one, is being redesigned. [descritivo] **Mai sáit, dhi agly wane, is bein ridizáin'd** (O meu sítio, o feio, está a ser redesenhado)

My site sucks. [predicativo] **Mai sáit sacks** (o meu site não presta)

TIME — **táimm** (tempo)

TRIBE — **tráib** (tribo)

WIFE — **wáif** (esposa)

Time

Time is short. [sujeito] **Táimm is short** (o tempo é curto)

People talk a lot about time's shortness. [posse] **Pipól tok a lat about táim's shotness** (as pessoas falam muito sobre a “curteza” do tempo)

I offered my time to her. [objeto indireto] **Ai ófirid mai táim to hé** (ofereci o meu tempo à ela)

I don't have any time left. [objeto direto] **Ai don't hev ani táim left** (Eu não tenho nenhum tempo sobrando)

She came during the right time interval. [objeto da preposição] **Shi keim diurin dhi ráit táim intéval** (ela veio durante o correto interval de tempo)

Time, our only true fortune in this world, is running out. [descritivo] **Táim, aua óny tru fótxann in dhis wóld, is ranin aut** (o tempo, a nossa única verdadeira fortuna neste mundo, está a esgotar-se)

My time is yours. [predicativo] **Mai táim is yórs** (o meu tempo é teu)

Tribe

The tribe behaves oddly. [sujeito] **Dhi tráib biheivis addly** (a tribo comporta-se estranhamente)

The tribe's odd behavior, amazed the tourists. [posse] **Dhi tráib's add beheiva, ameiz'd dhi tórists** (o estranho comportamento da tribo, impressionou os turistas)

I showed the tribe our culture. [objeto indireto] **Ai shoud dhi tráib aua kultxa** (Eu mostrei a tibo a nossa cultura)

We study the tribe. [objeto direto] **Wi stad dhi tráib** (nós estudamos a tribo)

She is trying to understand the tribe. [objeto da preposição] **Shi is train tu andastend dhi tráib** (ela está a tentar entender a tribo)

The tribe, which was a novelty, was happy to see us. [descritivo] **Dhi tráib, which was a novelty, was heppy ru siy azz** (a tribo, que era uma novidade, estava feliz em nos ver)

The tribe is wonderful. [predicativo] **Dhi tráib is wandaful** (a tribo é maravilhosa)

O inglês forma o gerúndio (lendo, estudando) adicionando –ing no final dos verbos. (**read = ler, Reading = lendo**). O gerúndio é muito usado em conjunto com o passado (**was reading = estava lendo**)

Wife (plural wives)

His wife was on the phone. [sujeito] **His waif was on dhi fone** (Sua mulher estava ao telefone)

His wife's phone was ringing. [posse] **His waif's fone was ringuin** (o telephone da sua mulher estava tocando)

I lent his wife ten dollars. [objeto indireto] **I lent his waif tén dallas** (emprestei a sua mulher dez dólares)

I have to talk to their wives. [objeto direto] **Ai hev tut ok to dhéir wáivs** (Tenho de falar com as mulheres deles)

They were best friends when he took her as his wife. [objeto da preposição] **Dhey wé best frends when hi tuk hé az his waif** (eles eram melhores amigos quando ela a tomou como sua esposa)

His wife, the best part of his life, helped him through those dark periods. [descritivo] **His waif, dhi best pat ov his láif, help'd him truu dhose dak périods** (A sua mulher, a melhor parte da vida dele, ajudou-o através daquelas períodos negros)

His wife is a keeper. [predicativo] **His wáif is a kiypa** (a sua mulher é a keeper)

Lição 17: As Sete Variações dos Substantivos 2

Importante Noção Gramatical 2 - Quando usar That, Which e Who

Sabemos que todos eles querem dizer QUE. Portanto quando devemos usar um ou outro. Estes são pronomes relativos, ou seja, são usados para referir de volta a pessoa ou coisa que foi mencionada antes.

My friend who likes to dance. (o meu amigo que gosta de dançar) Como podemos ver este who refere ao meu amigo.

Usamos WHO sempre que estamos a falar de pessoas, e só quando estamos a falar de pessoas. Portanto é errado dizer my friend which ou my friend that, e este é um erro muito frequente que pessoas que estão a aprender Inglês cometem, por isso tente não cometer esse erro. Pratique pensando em Inglês e corrigindo-se sempre que cometer o erro.

Exemplos de WHO:

They're just a normal couple and their kids are everyday kids **who** play in the street.

You must have your own work area [coisa] **which** can be cut off from the rest of the house. I love the watch [coisa] **that** you gave me for my birthday.

Então qual é a diferença entre WHICH e THAT?

Já sabemos que usamos who quando se trata de pessoas e no entanto ainda temos that e which que tem o mesmo significado e função na frase. (querem dizer “QUE” e são pronomes relativos).

Para percebermos temos de falar de cláusulas restritivas, parece complicado mas não é.

Cláusulas Restritivas

Uma Cláusula Restritiva é uma cláusula que limita, define ou restringe a outra parte da frase. Não podemos tirá-la (a cláusula restritiva) de uma frase sem mudar completamente o sentido da frase.

Exemplo.: NB naughty pronuncia-se nôuty e significa malandro

Dogs that are naughty will be put outside. (cães que são malandros serão colocados fora).
Aqui a Cláusula Restritiva é: “that are naughty”. Ela restringi e limita “dogs”, dizendo-nos que tipo de cães.

Será que a frase terá o mesmo sentido se retirarmos a cláusula restritiva?

Vamos ver, fica “**dogs will be put outside**” (cães serão colocados lá fora). Portanto o sentido muda completamente, porque nem todos cães devem ser colocados lá fora, só aqueles que são malandros “that are naughty”.

The house that I grew up in was blue. (A casa onde eu cresci era azul)

Aqui a Cláusula Restritiva é “**that I grew up in**” (onde eu cresci), porque limita as casas que existem no mundo. Se retirarmos a cláusula fica “The house was blue”, assim fica difícil indentificar a casa.

IMPORTANTE: nas cláusulas restritivas não precisamos de separar a cláusula da frase com vírgulas.

Cláusulas Não-Restritivas

Uma Cláusula não-restritiva é uma cláusula que adiciona informação a frase, mas não a limita, nem a define, a frase ficará bem se ela for retirada. É exatamente nestes casos em que usamos which.

The pie, which was small, tasted great. (a torta, que era pequena, tinha um excelente sabor)

A Cláusula não-restritiva: “**which was small**”, diz-nos mais sobre a torta.

Mas será que a frase tem o mesmo sentido sem ela?

Vamos retirá-la e ver: “**The pie tasted great**”. Sim tem o mesmo sentido, porque o tamanho da torta não é vital para sabermos se ela era saborosa ou não.

Outros Exemplos:

Our school, which is over 300 years old, is getting a new auditorium. (A nossa escola, que tem mais de 300 anos de idade, vai ter um novo auditório)

IMPORTANTE: Cláusulas não-restritivas devem ser separadas da frase por vírgulas.

THIGH — **tái** (coxa)

LIGHT — láit (luz)

NIGHT — náit (noite)

Thigh

Usamos **a** e **an** antes de substantivos para mostrar uma quantidade não certa, indeterminada. **um carro = a car, uma maçã = an apple**, não podemos dizer **a apple**, porque o substantivo apple começa com vogal, nesses casos temos de colocar o n antes do a por isso fica **an apple. = uma maçã, an Orange = uma laranja** mas **a pineapple = uma ananás, a peach = um pêsego**.

His thigh is full of scars because he is a football player [sujeito] **iz táí iz full ov skâs bikauzz hi iz a futbol pleia** (as coxas dele estão cheias de cicatrizes porque ele é um jogador de futebol)

His thigh's scars are very deep. [posse] **Iz táí's skars a véry diyp** (as cicatrizes da coxa dele são muito profundas)

The doctor gave his thighs a massage [objeto indireto] **Dhi dakta gueiv iz táís a massaj** (o doutor deu uma massagem as coxas dele)

Nevertheless his thighs are strong. [objeto direto] **Névadhiléss iz táís a stróng** (Apesar de tudo as suas coxas são fortes)

The doctor put his hands between his thighs. [objeto da preposição] **Dhi dakta put iz hénds bitwiin iz táís** (o doutor colocou as mãos dele entre as suas coxas)

His thighs, which are full of scars, are being treated by the doctor. [descritivo] **Iz táís, which a full ov skâs, a biin trited báí dhi dakta** (as suas coxas, que estão cheias de cicatrizes, estão a ser tratadas pelo doutor)

His thighs are a force of nature. [predicativo] **Iz táís a ê fóss ov neitxa** (as suas coxas são uma força da natureza)

Light

acender uma vela = light a candle. | acender a lenha = light the firewood | fogueira = fireplace |
acender o fósforo = light the match

The light is weak. [sujeito] **dhi láit iz wiyk** (a luz é fraca)

The light's intensity is reducing. [posse] **Dhi láits inténssty iz ridiúcin** (A intensidade da luz está a reduzir)

She got the light from the other room. [objeto indireto] **Shi gót dhi láit from dhi ada ruum** (ela obteve a luz do outro quarto [ou sala])

The light shines bright. [objeto direto] **Dhi láit sháinns bráit** (A luz brilha brilhante)

We had a romantic dinner by the candle light. [objeto da preposição] **Wi héd a romantic dina báí dhi kéndól láit** (Tivemos um jantar romântico à luz de velas)

The light, which is fading, helped us stay warm. [descritivo] **Dhi láit, which iz feidin, hélpd azz stei wóm** (a luz, que está a extinguir-se, ajudou-nos a ficar quentes)

The light is heaven. [predicativo] **Dhi láit iz héven** (a luz é o céu)

Night

un antes de certos verbos significa o contrário do que esse verbo normalmente quer dizer; **cover** = tapar, cobrir; **uncover** = tapar, descobrir; **necessary** = necessário; **unnecessary** = desnecessário. **pleasant** = agradável; **unpleasant** = desagradável.

The night is loved by poets and dreamers. [sujeito] **Dhi náit iz lavd báí pouets énd driymas** (a noite é amada pelos poetas e sonhadores)

Poets uncover the night's mysteries. [posse] **Pouets ankava dhi náits mistériis** (os poetas descobrem [destapam] os mistérios da noite)

A old poet showed the night to his lover's indifference. [objeto indireto] **A ould pouet shoud dhi náit tu iz lavas indifréns** (um velho porta mostrou a noite a indiferença da sua amada)

The night cried hearing the old poet's songs. [objeto direto] **Dhi náit cráied hiyrin dhi ould pouet's songs** (A noite chorou ouvindo as canções do velho poeta)

The poet's heart went towards the night. [objeto da preposição] **Dhi pouet's hart went tuwouds dhi náit** (o coração do poeta foi em direção à luz)

The night, where the poet lives, was filled with sadness. [descritivo] **Dhi náit, whér dhi pouet livs, was filled widh sédnéss** (a noite, onde o poeta vive, estava cheia de tristeza)

The night is poetry. [predicativo] **Dhi náit iz pouetry** (a noite é poesia)

Importante Noção Gramatical 3 – Among e Between

Between you and me - **bitwiin iú énd mi** (entre tu e eu)

We are among the many inquisitive people who wonder about this on a regular basis. - **Wi a among dhi mény incuizitiv pipól who wanda about dhis on a régula beizis** (estamos entre as muitas pessoas inquisidoras que perguntam-se sobre isto numa base regular)

Between usa-se quando entre duas pessoas e Among quando entre mais do que duas.

Eu poderia lhe dizer: *so this is just between me and you, hahaha, that is a lie, it is among all of us studying English.*

Mas nem sempre é o caso. Em certos casos faz sentido usar between mesmo quando estamos entre mais de duas pessoas.

Among funciona perfeitamente quando há uma relação geral:

Exemplos:

A discussion among the members

You are among friends

Choosing among many breads

Agora quando a relação é recíproca ou quando os indivíduos tem uma relação entre si, usamos between, exemplos:

A free trade agreement between (not among) Canada, Mexico, and the United States... A contract between (not among) five interested parties...

A partnership between (not among) the federal, provincial and territorial governments...

Deve também optar por between nos seguintes casos:

Quando falando de uma relação um para um mesmo quando o número não é específico:

Offering assistance as a symbol of co-operation between nations...

Quando apenas um item está envolvido sugerindo repetição:

The poet paused between each and every verse to take a deep breath.

Antes de uma série de coisas enumeradas individualmente:

Between studying english, playing volleyball and going to school, Bridget doesn't have any time for Joe.

Between you, me and Alice, Jack will have to find the perfect partner to win the game.

Depois da palavra *difference*:

What is the difference between Brazilian Portuguese and Portuguese from Portugal?

There are cultural differences between Americans and Canadians.

Com os verbos divide e share:

The award money was divided between Jack, Bridget and Joe.

The bread was shared between Jesus disciples

No entanto antes de um substantivo ou pronome no plural, tanto between ou among podem ser usados:

Jack, Bridget and Joe shared the award between (or among) all their friends.

They should share the award between (or among) them.

Estes casos a seguir são algumas das exceções que vale a pena ter em conta:

Slip between (not among) our fingers (escapar entre os nossos dedos)

Get sand between (not among) your toes (ter areia entre os teus dedos dos pés)

Read between (not among) the lines (ler entre as linhas) Continuemos.

HAT — **hét** (chapéu)

MAN — **ménn** (homem)

BAG — **bég** (sacola)

Hat

The hat is yellow. [sujeito] **Dhi hét iz yélou** (o chapéu é amarelo)

The hat's size awed all of us. [posse] **Dhi hét's saíz aud oll ov az** (o tamanho do chapéu maravilhou-nos [awed] a todos |awe [au] = maravilhar; awesome[ausamm] = maravilhoso)

Her husband bought a hat to her. [objeto indireto] **Hê hazbénd bout ê hét tu hê** (o marido dela comprou-lhe um chapéu)

Her hat is different. [objeto direto] **Hê hét iz difrent** (o chapéu dela é diferente)

Her hat is among the most weird I've ever seen. [objeto da preposição] **Hê hét iz among dhi móst wiid ái hév éva siin** (O chapéu dela está entre os mais estranhos que eu já vi)

The hat, the weird one, was bought in India. [descritivo] **Dhi hét, dhi wiid uann, wos bout in India** (o chapéu, o estranho, foi comprado em Índia)

The hat is a novelty. [predicativo] **Dhi hét iz a nóvelty** (o chapéu é uma novidade)

Man

A man must be a man. [sujeito] **A mén mast bi a mén** (um homem deve ser um homem)

A man's manliness is measured by how strong and kind he is. [posse] **A mén's menlinéss iz méjúred báí hau strong énd káind hi iz** (a masculinidade de um homem é medida por quão forte e bondoso ele é)

God gave man the ability to think and the courage to hope. [objeto indireto] **Gód gueiv men dhi ability tu finkénd dhi côraj tu houp** (Deus deu ao homem a habilidade de pensar e a coragem de ter esperança)

A man must take responsibility for his actions. [objeto direto] **A mén mast teik responsibility fó iz êkxânn** (um homem deve tomar responsabilidade pelas suas ações)

Inspired by God, built by man. [objeto da preposição] **Inspáired báí Gód, built báí mén** (Inspirado por Deus, construído pelo homem)

Man, this force of history, will always find a way. [descritivo] **Mén, dhis fórss ov histoury, will olweis fáind a wei** (homem, esta força da história, sempre vai achar um jeito)

Man is somehow a god. [predicativo] **Mén is sammhau a gód** (o homem é de certa forma um deus)

Bag

The bag is empty. [sujeito] **Dhi bég iz empty** (A sacola está vazio)

The bag's owner is nearby. [posse] **Dhi bég's ôna iz niabái** (o dono da sacola está próximo [nas redondezas])

She gave me a bag that is made of paper. [objeto indireto] **Shi gueiv mi a bég dhéd iz meid ov peipa** (Ela deu-me a sacola que é feita de papel)

A bag full of groceries. [objeto direto] **A bég full óv grocériis** (Uma sacola cheia de compras[feitas no supermercado])

I hid the keys behind the bag. [objeto da preposição] **Ái hid dhi kiis biháind dhi bég** (Escondi as chaves atrás da sacola)

The bag, which is not made of paper, destroys the environment . [descritivo] **Dhi bég, which iz nat meid óv peipa, distróis dhi enváiment** (a sacola que não é feita de papel, destroi o ambiente)

Some bags are killers. [predicativo] **Samm begs a kilas** (algumas pastas são assassinas)

PLAN — **plénn** (plano)

BANK — **bénk** (banco)

LAND — **lénd** (terra)

Plan

The plan is brilliant. [sujeito] **Dhi plénn iz brilliant** (O plano é brilhante)

The plan's ideas came from a similar project that existed in this school. [posse] **Dhi plénn's áidias keimm from a simila prójet dhéd ezisted in dhis skool** (As ideias do plano vieram de um projecto semelhante que existiu nesta escola)

The teacher showed the plan to the city mayor. [objeto indireto] **Dhi titcha shoued dhi plénn tu dhi city meiya** (O professor mostrou o plano ao mayor [presidente] da cidade)

Our plan won the contest, it was the first time I was first, it felt so good. [objeto direto] **Aua plénn wuonn dhi contést, it waz fêst, it felt sou guod** (O nosso plano ganhou o concurso, foi a primeira vez que eu fui primeiro, soube tão bem)

I had a chance to speak during the unveiling of the plan for the whole city. [objeto da preposição] **Ái héd a tchéss tu spiyk diúrin dhi anvélin óv dhi plénn fó dhi uole city** (Tive uma oportunidade de falar durante o anúncio do plano para toda a cidade)

The plan, built by us, made my mother proud. [descritivo] **Dhi plénn, biilt báí az, meid máí mada praud** (O plano, construído por nós, deixou a minha mãe orgulhosa)

The plan is a winner. [predicativo] **Dhi plémm iz a wina** (O plano é um vencedor)

Bank

The bank was robbed. [sujeito] **Dhi bénk woz róbd** (o banco foi roubado)

The bank's employees and clients were told to lay down on the floor with their arms and legs spread. [posse] **Dhi bénk's employiis énd cláients wêr told tu lei daun on dhi flour widh thêi hénd's énd légs spréd** (aos funcionários do banco e clients foi ditto para deitarem-se no chão com os seus braços e pernas afastadas)

The police saved the bank from being robbed. [objeto indireto] **Dhi póliiss seivd dhi bénk from bein róbd** (a polícia salvou o banco de ser roubado)

After all, the bank was not robbed. [objeto direto] **Afta oll, dhi bénk waz nat robd** (No final de tudo, o banco não foi roubado)

The police arrived and caught the robbers before they could leave the bank. [objeto da preposição] **Dhi pólist arráivd énd cout dhi rabas bifô dhey coud liyv dhi bénk** (a polícia chegou e apanhou os ladrões antes que eles pudessem sair do banco)

The bank, which was almost robbed, is closed today. [descritivo] **Dhi bénk, which waz olmôst rabd, iz clozid tudei** (o banco, que foi quase roubado, está fechado hoje)

The bank is danger. [predicativo] **Dhi bénk iz dénja** (o banco é perigo)

Land

This land belongs to my family. [sujeito] **Dhis lénd bilóngs tu mái fémily** (esta terra pertence a minha família)

This land's limits are the ocean and the river. [posse] **Dhis lénd's limits a dhi óchan énd dhi riva** (os limites desta terra são o oceano e o rio)

The government gave this land to my father. [objeto indireto] **Dhi góvment gueiv dhis lénd tu mái fada** (O governo ofereceu esta terra ao meu pai)

This land produces everything we eat. [objeto direto] **Dhis lénd prudiússis évefing wi iyt** (esta terra produz tudo que nós comemos)

All my life I have never gone beyond this lands. [objeto da preposição] **Oll mái láif ái hév néva gónn biyond dhis lénds** (Toda minha vida eu nunca fui para além destas terras)

This lands, which kiss the ocean, are the country's most, so used to say my grandfather.

[descritivo] **Dhis lénds, which kiss dhi óchan, a dhi kauntry's móst rich , sou iúzed tu sei máí gréndfada** (Estas terras, que beijam o oceano, são as mais ricas do país, assim costumava dizer o meu avô)

This lands are a treasure. [predicativo] **Dhis lénds a ê tréjâ** (estas terras são um tesouro)

MISTAKE — **misteik** (erro)

JUSTICE — **jâstiss** (justiça)

PUBLIC — **public** (público)

O equivalente em Inglês para o nosso sufixo –oso que aparece depois das palavras para indicar plenitude, presença, ou abundância, é o ful. Exemplo de palavras:

care[kei] (cuidado), careful (cuidadoso), careless (descuidado)

harm (dano), harmful (prejudicial), harmless (inofensivo)

hope (esperança), hopeful (esperançoso), hopeless (sem esperança)

meaning (significado), meaningful (significativo), meaningless (sem sentido)

pain (dor), painful (doloroso), painless (indolor)

power[paua] (potência), powerful (potente), powerless (impotente)

use (uso), useful (útil), useless (inútil)

Mistake

John made a mistake. [sujeito] **Jann meid a misteik** (João cometeu um erro)

His mistake's cost was paid by the entire team. [posse] **Iz misteik's kast waz peid báí dhi entáia tiym** (O custo do seu erro foi pago por toda a equipa)

John has to show his mistake to the President. [objeto indireto] **Jann héz tu shou iz misteik tu dhi Prézident** (João tem de mostrar o seu erro ao Presidente)

A mistake can cost you your career. [objeto direto] **A misteik kén kast iú iúr kariya** (um erro pode custar-te a tua carreira)

The one that he made today is among John's worst mistakes. [objeto da preposição] **Dhi uann dhéd hi meid tudei iz among Janns woêst misteiks** (O que ele cometeu hoje está entre os piores erros de João)

John's mistake, the one that could cost us the championship, is really bad, he should be more careful. [descritivo] **Janns misteik, dhi uann dhéd coud kast az dhi chempionship, iz riilly béd, hi shoud bi mou keifull** (O erro de João, o que pode custar-nos o Campeonato, é mesmo mau, ele deveria ser mais cuidadoso)

Mistakes are poison. [predicativo] **Misteiks a póizon** (erros são veneno)

Justice

Justice was served today at the courtroom. [sujeito] **Jâstiss waz sévd tudei ét dhi cóut** (A justiça foi servida hoje no tribunal)

Justice's blindness is the foundation of a democratic society. [posse] **Jâstiss'is bláindnéss iz dhi faudeixânn óv a demokratio sóssáiet** (a cegueira da justiça é a fundação de uma sociedade democrática)

The Judge gave justice to the poor lady who lost her husband, who was murdered by the convicted man. [objeto indireto] **Dhi jâdji gueiv jâstiss tu dhi pô leid whu lóst hê hazbend, whu waz mâdeêd báí dhi konvikted mén** (O juiz deu justiça a pobre senhora que perdeu o seu marido, que foi assassinado pelo homem condenado)

In times like these, let us remember that justice is served in the courtroom, not at the hands of individuals. [objeto direto] **In táimms láik dhiiz, lét az rimémba dhéd jâstiss iz sévd in dhi**

cóutruum, nat ét dhi hénds óv individuals (Em tempos como estes, vamos lembrar que a justiça é servida no tribunal, não nas mãos dos indivíduos)

No man shall be above justice. [objeto da preposição] *Nou mén shall bi abóv jâstiss* (Nenhum homem deve estar acima da justiça)

Justice, the blind lady, serves us all. [descritivo] *Jâstiss, dhi bláind leid, sévs az oll* (A Justiça, a senhora cega, serve-nos a todos)

Justice is blind. [predicativo] *Jâstiss iz bláind* (A Justiça é cega)

Public

The public is waiting. [sujeito] *Dhi public iz weitin* (O público está a espera)

The public's attention was stolen by the man who ran naked into the field. [posse] *Dhi pâblic's aténxânn waz stoulen báí dhi mén whu rén neikd into dhi fild* (A atenção do public foi roubada pelo homem que entrou a correr nu dentro do campo)

The rapper showed the public his unmatched skills, and that is exactly why he is the king. [objeto indireto] *Dhi répa shoud dhi public hiz ânmatched skills, énd dhéd iz ixaktly wái hi iz dhi king* (o rapper mostrou ao public os seus inigualáveis skills [habilidades], e é exatamente por isso que ele é o rei)

The public gave him a standing ovation, two or three girls fainted. [objeto direto] *Dhi public gueiv him a sténdin óveixânn, tuo ô trii guêls feinted* (O público aplaudiu-o de pé, duas ou três garotas desmaiaram)

The rapper connected with his public. [objeto da preposição] *Dhi répa konékted widh hiz public* (O rapper conectou-se com o seu público)

The public, who went crazy, asked for one more song at the end of the show. [descritivo] **Dhi pâblic, whu wént creizy, askd fó uann mou sóng ét dhi énd óv dhi shou** (O público, que foi a loucura, pediu por mais uma canção no fim do espectáculo)

The public is the boss. [predicativo] **Dhi pâblic iz dhi bóss** (O público é o chefe)

Lição 18: Formas Interrogativa e Negativa

Importante Noção Gramatical 4 – Verbos Modais

Verbos Defectivos ou Modais - can, may, shall, will, must

Estes verbos são muito importantes, precisamos ter uma noção deles para pudermos avançar. Eles não tem nada de complicado e estão presentes a cada esquina do Inglês, por isso vamos introduzi-los rapidamente.

Shall, no passado Should – Dever; e faz o futuro e tempo condicional

Will, no passado Would – Querer; e faz futuro e tempo condicional

Can, no passado Could – Poder, Saber, Ser capaz de

May, no passado Might – Poder, Ter licença de

Must – Dever, Ter de, Estar obrigado a (necessidade absoluta)

Estes verbos não se alteram. Quando conjugamos permanecem na mesma (I can, you can, she can, we can, they can).

Exemplos:

We can sing very well – nós podemos (sabemos) cantar muito bem

You could be a better man – Tu podias ser um homem melhor

He must pay his debts – Ele deve pagar as suas dívidas

He may come in – Ele pode entrar

Shall my brother wait? – Quer que o meu irmão espere

You shouldn't do that – Tu não deves (devias) fazer isso

How should I know – Como posso saber?

John will go without his hat – João irá (ele está decidido a ir) sem o seu chapéu

Would you help me to do this work – Podia fazer o favor de me ajudar a fazer este trabalho

Como Fazer Perguntas em Inglês

Com todas as formas (**I am, you are, he/she is, we are, they are; passado I was, you were, etc**) do verbo **To Be** e com todos verbos defectivos ou modais **can, may, shall, will, must**, a regra para fazer uma pergunta é colocar o sujeito depois do verbo.

Exemplos:

We can - **Can we?**

They are - **Are they?**

We can swim - **Can we swim?**

They are bad friends - **Are they bad friends?**

It is snowing. - **Is it snowing?**

He can speak German. - **Can he speak German?**

She will arrive at ten o'clock. - **Will she arrive at ten o'clock?**

He was driving fast. - **Was he driving fast?**

She is pretty - **Is she pretty?**

I was at the movies with all my family - **Was I at the movies with all my family?**

Com todos os restantes verbos nós usamos as formas de um verbo muito importante. **O verbo To Do.**

Resumindo o verbo to Do, tem a forma de simplesmente **DO** para casos em que o sujeito é eu, tu, nós ou eles - I, you, we, they.

Tem a forma **DOES** para os casos em que o sujeito é ele ou ela – He, She ou It.

Tem a forma **DID** para todos os casos do passado.

Exemplos:

I speak - **Do I speak?**

He eats - **Does he eat?**

We have some money – **Do we have some money?**

They have bread – **Do they have bread?**

She has a pencil – **Does she have a pencil?**

We danced - **Did we dance?**

They Talk - **Do they talk**

I speak fluent French. - **Do I speak fluent French?**

He eats at the restaurant - **Does he eat at the restaurant?**

We danced at the party - **Did we dance at the party?**

They talk behind our backs - **Do they talk behind our backs?**

She lives in Brussels. - **Does she live in Brussels?**

They lived in Manchester. - **Did they live in Manchester?**

He had an accident. - **Did he have an accident?**

Repostas Simples à Perguntas tanto Positivas como Negativas

Do you speak English? Yes, I do. ou No, I don't.

Do I need a dictionary? Yes, you do. ou No, you don't.

Do you both [bôf = ambos] speak English? Yes, we do. ou No, we don't.

Do they speak English? Yes, they do. ou No, they don't.

Does he speak English? Yes, he does. ou No, he doesn't.

Does she speak English? Yes, she does. ou No, she doesn't.

Does it have four legs? Yes, it does. ou No, it doesn't.

Obter Informação

Normalmente quando queremos fazer perguntas, como fazem os jornalistas, usamos certas palavras que foram feitas para obter informação. Estas palavras vem a frente das perguntas que já aprendemos a fazer.

What – Que | Ex: What is your name?

When – Quando | Ex: When is your birthday?

Where – Onde | Ex: Where do you live?

Which – Que | Ex: Which is your car?

Who – Quem | Who are you?

Whose – De Quem | Whose is this car?

Why – Porquê | Why are you here?

How – Como | How are you?

Praticar com Perguntas Sobre...

He - ele

Is he here? – we want to know if he is here

Can he speak English? – we want to know if he can speak English

Shall he go to my house? – we want to know if he shall go to my house

Would he work for me? – we want to know if he would work for me

Does he live here? – we want to know if he lives here

Who is he? – we want information. We want to know who (quem)

Where does he go to school? – we want information. We want to know where (onde)

What time does he get out? – we want information. We want to know what (que, a que)

Does he like Chinese food? I would like to take him to a Chinese restaurant. – we want to know if he likes Chinese food.

Ilda

Is Ilda home? – we want to know if Ilda is home

Is Ilda mad at me? – we want to know if Ilda is mad at me

Has Ilda her cellphone on? – we want to know if Ilda has her cellphone on

Would Ilda pass by the school first? – We want to know if Ilda would pass (passaria) by the school first

Shall I wait for Ilda? – We want to know if I shall wait for Ilda

How long does Ilda usually take? – We want information using how long (quanto tempo)

Where does Ilda usually go? – We want information using where (onde)

Why didn't Ilda call me? – We want information using why (porquê)

Did Ilda enjoy my gift? – We want to know if Ilda enjoyed my gift (enjoyed está no passado por isso perguntamos com did, aprenderemos o passado e tudo sobre os verbos no nível 2 (Livro **A Segunda Semana do Inglês**). Repara que na pergunta o verbo enjoy passa para o presente porque o did já indica que estamos a falar do passado. Muito inteligente por parte do Inglês mas um pouco complicado para nós, pratique perguntas no passado, e por favor compre uma revista em Inglês e comece a praticar o que aprendeu. Não importa que tipo de revista, pode ser de fofoca, tecnologia, carros, turismo, etc)

Will Ilda be happy to see me? – we want to know if Ilda will be happy to see me

The President of the United States

Is The President of the United States in Brazil for the conference?

Does The President of the United States have an armored limousine?

Where does The President of the United States live?

Why does The President of the United States need the secret [sacrêt] service?

Who did The President of the United States appoint as State Secretary?

How long The President of the United States will stay?

Can The President of the United States speak Portuguese?

Does The President of the United States like pizza?

Who did The President of the United States meet when he was here?

Did The President of the United States meet with our President?

Frases Negativas em Inglês

Como Fazer Frases Negativas em Inglês?

Para fazer frases negativas em Inglês com os verbos To Be e os Defectivos ou Modais, só temos que acrescentar not depois do verbo. Not é muitas vezes abreviado para n't.

Exemplos:

I am tall – **I am not tall.**

They are coming - **They aren't coming.**

It was very cold there - **It wasn't very cold there.**

He is a teacher - **He is not a teacher.**

We can change – **We can't change**

We will do it for you – **We will not do it for you – We won't (abreviado) do it for you**

They must win – **They must not win.**

Esther can go tomorrow - **Esther can't go tomorrow.**

Some people will eat spicy foods - **Some people won't eat spicy foods.**

You should cheat[cabular, trair] on tests - **You shouldn't cheat on tests.**

Com os restantes verbos usamos DO para eu, tu, nós, eles e DOES para ele, ela, e DID para todas formas do passado.

Mary drinks coffee - **Mary doesn't drink coffee.**

My brothers speak Chinese - **My brothers don't speak Chinese.**

He had a sister – **He didn't have a sister.**

We have class together – **We don't have class together**

Jim's best friends live near him - **Jim's best friends don't live near him.**

I went to the store last week - **I didn't go to the store last week.**

Lions eat meat - **Lions don't eat grass [capim].**

I learned French - **I didn't learn French**

Mr Brown teaches very well - **Mr Brown doesn't teach very well**

Those men gave us the balls - **Those men didn't give us the balls**

Peter stood up - **Peter did not (didn't) stand up**

Palavras Negativas:

No – Não

Not – Não

None – Nenhum/a

No one – Ninguém

Nobody – Ninguém

Nothing – Nada

Neither – Nem

Nowhere – Em Nenhum lugar

Never – Nunca

Ever – sempre, alguma vez

Exemplos:

Mary never drinks coffee.

None of Jim's best friends lives near him.

Lions never eat grass.

Neither of them has been feeling well.

Nothing is as refreshing as a cold shower on a hot day.

No one (or nobody, or none of the students) in my class studies Latin.

She is nowhere to be found.

Best day ever! ou Best steak ever.

Praticando Frases Negativas

Chicken – Galinha

Mary can't eat chicken

John doesn't want more chicken

I didn't order any chicken

I'm not a chicken!

You don't have any chicken left

Nobody wants chicken

She has never tasted chicken

She doesn't ever eat chicken

I couldn't find any chicken

I didn't take the chicken, John did, It was him – [someone accused me of stealing (roubar) the chicken]

Keys – chaves

I didn't lose the keys, they are in my pocket [póket - bolso]

I don't have the house's keys

He isn't looking for the keys, he is talking at the phone

He shouldn't carry [carregar, andar com] keys

You shouldn't play with keys

I don't need keys, I can open the door with my smartphone

I didn't make a copy of the keys because the key maker wasn't there

I never use my keys

Water

He didn't drink the water

We don't have water on our building [prédio] since[desde] Tuesday

It isn't bottled water, it is tap water – não é água engarrafada (mineral), é água da torneira

They can't get any water there

There is no water in the desert

People don't need to fetch water on the city – pessoas não precisam de ir cartar água na cidade

We can't live without [sem] water

Morning – Manhã

I'm not a morning person, she isn't a morning person either [também – combinado com not]

I don't like mornings

Ricardo is great, but he doesn't do mornings – Ricardo é fantástico mas ele não gosta de manhãs (reparem que esta é um expressão idiomática, expressão própria da língua Inglesa que não se traduz directamente para o Português, veremos isso no nível (Terceira Semana do Inglês).

Maimuna wasn't here in the morning, I was here all morning

Números em Inglês

1 one – um

2 two - dois

3 three - três

4 four - quatro

5 five - cinco

6 six - seis

7 seven - sete

8 eight - oito

9 nine - nove

10 ten - dez

11 eleven - onze

12 twelve - doze

13 thirteen - treze

14 fourteen - catorze

15 fifteen - quinze

16 sixteen - dezasseis

17 seventeen - dezassete

18 eighteen - dezoito

19 nineteen - dezanove

20 twenty - vinte

21 twenty-one – vinte e um

22 twenty-two – vinte e dois

23 twenty-three – vinte e três

24 twenty-four – vinte e quatro

25 twenty-five – vinte e cinco

26 twenty-six – vinte e seis

27 twenty-seven – vinte e sete

28 twenty-eight – vinte e oito

29 twenty-nine – vinte e nove

30 thirty – trinta

31 thirty-one – trinta e um

40 forty – quarenta

50 fifty – cinquenta

60 sixty – sessenta

70 seventy – setenta

80 eighty – oitenta

90 ninety – noventa

100 a/one hundred – cem

1,000 a/one thousand – mil

1,000,000 a/one million – um milhão

1st first - primeiro

2nd second - segundo

3rd third - terceiro

4th fourth - quarto

5th fifth - quinto

6th sixth - sexto

7th seventh - sétimo

8th eighth - oitavo

9th ninth - nono

10th tenth - décimo

11th eleventh – décimo primeiro

12th twelfth – décimo segundo

13th thirteenth – décimo terceiro

14th fourteenth – décimo quarto

15th fifteenth – décimo quinto

16th sixteenth – décimo sexto

17th seventeenth – décimo sétimo

18th eighteenth – décimo oitavo

19th nineteenth – décimo nono

20th twentieth – vigésimo

21st twenty-first – vigésimo primeiro

22nd twenty-second – vigésimo segundo

23rd twenty-third – vigésimo terceiro

24th twenty-fourth – vigésimo quarto

25th twenty-fifth – vigésimo quinto

26th twenty-sixth – vigésimo sexto

27th twenty-seventh – vigésimo sétimo

28th twenty-eighth – vigésimo oitavo

29th twenty-ninth – vigésimo nono

30th thirtieth – trigésimo

31st thirty-first – trigésimo primeiro

40th fortieth – quadragésimo

50th fiftieth – quinquagésimo

60th sixtieth – sexagésimo

70th seventieth – septuagésimo

80th eightieth – octogésimo

90th ninetieth – nonagésimo

100th one hundredth – centesimo

1,000th one thousandth - milésimo

Numerais iterativos ou de Frequência

Once – uma vez

Twice – duas vezes

Three times – três vezes

Four times – quatro vezes

Five times – cinco vezes etc

Lição 20: Exame Final

Este é o exame final. Trazua o texto abaixo, use um dicionário para as palavras que não conhece.

Este é um texto que eu escrevi para um livro meu Viva Melhor.

Do Better

Do better. No matter what you're doing or what you are working on right now, if there is room for it, do better or try harder. To live is to do something with life, it is to build, it is to prepare the way for tomorrow and if you want to guarantee tomorrow, do better.

Don't make the mistake of one day, when it is not possible to turn back, say to yourself: I could have done better.

Look at your past, did you always do your best? Did you fight as hard as others for what you want? Do you have the feeling that you've been too relaxed? Do you think that with a little more effort you could have won some opportunities you lost in your life?

It doesn't matter. What is done in the past is in the past. At this very moment think of one thing: to do better. From now on you won't do anything else. Start to give one hundred percent of yourself. There is no beauty or gain on regret for the things we haven't done or for the things that aren't perfect.

No time to study and learn new skills because you think nothing will ever change... Do better, stop lying to yourself; you can change your life, millions of people changed their lives. Some people who are the same age as you, who are at the same situation as you, will change their life for the better on the future and when that happens know that the only thing that will pass through your head, is that you could have done better.

Doing means building. Who does better today builds a secure, stable, happy and durable tomorrow.

And whenever you're in the middle of something and start to criticize yourself for not doing things perfectly, or when you feel that your performance in something is being mediocre, don't be sad, just do better.

The best time to do better is right now.

Stélio Inácio, In Excellence in Life

Lições Bónus do Livro [Segunda Semana do Inglês](#)

Continue sua aprendizagem do Inglês comprando na Amazon o livro [Segunda Semana do Inglês](#) fazendo o segundo nível do nosso curso.

Este livro ocupa-se do fraseamento, a capacidade de fazer qualquer tipo de frases em Inglês, e expressar as suas ideias, o que é muito conveniente agora que já aprendemos a pronunciar.

A Segunda Semana do Inglês fala também da segunda coisa mais complicada do Inglês depois da dificuldade de pronunciar: OS VERBOS IRREGULARES.

Esses verbos são a razão de muitos não dominarem a língua Inglesa. Por exemplo read é presente de ler, mas passado de ler também é read. Isso absolutamente não faz sentido, e existem mais de 100 verbos destes.

Mas como sempre tenho um sistema para facilitar a sua aprendizagem.

O segundo nível está disponível em <https://www.amazon.com.br/dp/B0711H18VN>

Veja abaixo duas aulas dele:

Lição 1: As Pessoas

Para conjugar os verbos em Inglês precisamos das três pessoas do singular e do plural tal como em Português, excepto em Inglês é muito mais fácil:

Pessoas do Singular

1ª — Eu — I

2ª — Tu — You

3ª — Ele/Ela — He/She/It

Pessoas do Plural

1ª — Nós — We

2ª — Vós — You

3ª — Eles — They

Para conjugar um verbo no presente basta sabermos qual é o verbo (o que ele quer dizer) e coloca-lo em frente dessas três pessoas, ele só vai mudar na terceira pessoa.

Portanto analisemos todas as outras pessoas menos a terceira com alguns verbos dos mais simples, os regulares.

Os verbos no inglês na sua forma nua, infinitivo, vem com o to antes deles, portanto quando queremos o verbo estudar em inglês **we want the verb To Study**.

Eis Alguns verbos com os quais vamos trabalhar nesta aula:

To Answer (reponder)

To Ask (perguntar)

To Believe (acreditar)

To Brush (escovar)

To Change (mudar)

To Close (fechar)

To Cook (cozinhar)

To Enjoy (desfrutar)

To Explain (explicar)

To Hate (odiar)

To Kill (matar)

To Laugh (rir)

To Learn (aprender)

To Like (gostar)

To Love (amar)

To Look (olhar)

To Need (precisar)

To Open (abrir)

To Play (jogar)

To Remove (retirar)

To Repeat (repetir)

To Save (guardar)

To Shout (gritar)

To Touch (tocar)

To Trust (confiar)

To Unite (unir)

To Use (usar)

To Visit (visitar)

To Wait (esperar)

To Waste (desperdiçar)

To Work (trabalhar)

To Worry (preocupar)

Como Conjugam os Verbos?

Como vimos simplesmente colocamos todas as pessoas com exceção da terceira pessoa do singular (ele/ela = he/she/it) atrás do verbo.

I answer – Eu respondo

We cook – Nós cozinhamos

They ask – Eles perguntam

You believe – Tu acreditas

I cook – Eu cozinho

We kill – Nós matamos

We learn English – Nós aprendemos Inglês

We hate – Nós odiamos

Don't waste your time – Não desperdices o teu tempo

You remove – Tu retiras

They worry about her – Eles preocupam-se com ela

I visit – Eu visito

They work hard, they play hard – Eles trabalham duro, eles curtem duro

We shout at the stadium – Nós gritamos no estádio

Don't touch me – Não me toques

They change the water – Eles mudam a água

I need you – Eu preciso de ti

Com Frases completas e usando mais substantivos (sempre sem usar a Terceira pessoa do singular)

My friends wait at the bar – (My friends = Meus Amigos = eles = they)

I and all my class mates enjoy cooking (I and all my class mates = eu e todos meus colegas de classe = nós=we)

I open the door

The football team hate that song (the football team = a equipa de futebol = they = eles)

Como podemos ver o verbo não muda, não acontece nada com ele, o verbo é simplesmente colocado em frente de qualquer substantivo ou pronome pessoal (I, you, we, you, they), sempre que fazemos algo no presente. O verbo chama-se To Answer (responder) eu quero dizer que eu,

tu, nós ou eles respondem, simplesmente digo **I answer ou You answer ou We answer ou They answer**. Super fácil.

A Terceira Pessoa

HE — ele

SHE — ela

IT — ele/ela

IT é referente a coisas ou animais, não a pessoas.

Nestes casos e com todos substantivos que substituam a terceira pessoa do singular o verbo muda e passa a ter um s no fim.

She answers – Ela responde

She asks – Ela pergunta

She believes – Ela acredita

She brushes – Ela escova

She changes – Ela muda

She closes – Ela fecha

She cooks – Ela cozinha

She enjoys – Ela desfruta

She explains – Ela explica

She hates – Ela odeia

She kills – Ela mata

He laughs (láfs) – Ele ri

He learns – Ele aprende

He likes – Ele gosta

He loves – Ele ama

He looks – Ele olha

He needs – Ele precisa

He opens – Ele abre

He plays – Ele brinca

He removes – Ele retira

He repeats – Ele Repete

He saves – Ele salva

He shouts – Ele grita

He touches – Ele toca

It trusts – Ele (ou ela) confia

It unites – Ele une

It uses – Ela usa

It visits – Ele visita

It waits – Ela Espera

It wastes – Ele desperdiça

It works – Funciona

It worries – Ele preocupa-se

Como podemos ver a Terceira pessoa é a única com o poder de alterar o verbo, acrescentando um s. Em palavras que terminam em ch, acrescentamos es para fazer sentido: **touch - touches**, e em palavras que terminam em y retiramos o y substituímos por i e acrescentamos es, **worry – worries**. Mas não se preocupe com isto, vai aprender intuitivamente, em vários exemplos que vai ver. E copie sempre, lembre-se sempre que ainda é uma criança no Inglês e as crianças aprendem copiando as pessoas que sabem. Leia revistas e artigos na net em Inglês.

Continuemos vendo alguns substantivos na terceira pessoa. A Júlia está na terceira pessoa. Porque quando queremos informação e perguntamos Quem, a resposta é ela.

My friend, quem? he.

My wife, who? she

My dog, which? it

My mother, who? she.

Vamos ver alguns exemplos de Terceira pessoa com estas palavras, daqui para frente vamos perder cada vez menos tempo a traduzir, principalmente quando eu tiver certeza de que já conhece o significado das palavras envolvidas:

My wife cooks for me.

My dog trusts everybody.

My friend visits the school.

The President of the United States changes the world.

The student learns English.

The computer needs more RAM.

The woman I Love looks at me

That friend of mine plays too much

That song unites the all country.

The save button saves your work. Use it.

Verbos To Be (ser), To Have (ter), To Do (fazer) e To Go (ir)

To Be (Ser)

I am – Eu sou

You are – Tu és

He/She is – Ele/a é

We are – Nós somos

You are – Vós sois

They are – Eles são

To Have (Ter)

I have – Eu tenho

You Have – Tu Tens

He/She Has – Ele/a Tem

We Have – Nós Temos

You Have – Vós Tendes

They Have – Eles Tem

To Do (Fazer)

I do – Eu faço

You do – Tu fazes

He/She/it does – Ele/a faz

We do – Nós fazemos

You do – Vós fazeis

They do – Eles fazem

To Go (Ir)

I go – Eu vou

You go – Tu vais

He/She/it goes – Ele vai

We go – Nós vamos

You go – Vós ides

They go – Eles vão

Conclusão

Conjugar os verbos em Inglês no presente é muito simples, muito mais simples em relação ao

Português.

Eu vou agora improvisar um texto:

My sister and I like movies. She likes to watch tv, I like it too but I prefer to watch things in my computer. My brother works in graphic design, social media and marketing, he has some kids, one of them, his son is my nephew. My nephew plays games on his tablet computer and loves to watch cartoons.

We do many things together.

Agora é a sua vez, improvise um pequeno texto falando sobre sua família e o que eles estão fazendo ou gostam de fazer. Fale só do presente, não mencione coisas do passado, nem do futuro, veremos esses casos nas próximas aulas. Para fazer a tarefa use o vocabulário abaixo sobre família.

VOCABULÁRIO DO DIA (FAMÍLIA)

avó – grandmother

avô – grandfather

mãe – mother

pai – father

tio – uncle

tia – aunt

irmão – brother

irmã – sister

sobrinho – nephew

sobrinha – niece

filho – son

filha - daughter

prima/o – cousin

neto – grandson

pais - parents

esposa – wife

marido – husband

Lição 2: Passado e Futuro

Na presente Aula vamos estudar o passado e o futuro dos verbos.

O passado e o futuro dos verbos em Inglês é muito simples para os verbos regulares. Para a presente Aula vamos trabalhar com os seguintes verbos:

To Accept (aceitar)

To Add (adicionar)

To Admit (admitir)

To Advance (avançar)

To Age (envelhecer)

To Agree (concordar)

To Allow (permitir)

To Arrive (chegar)

To Ask (perguntar)

To Burn (queimar)

To Carry (carregar)

To Claim (alegar)

To Close (fechar)

To Complete (completar)

To Concern (preocupar)

To Continue (continuar)

To Grow (crescer)

To Happen (acontecer)

To Hope (ter esperança)

To Include (incluir)

To Marry (casar)

To Rule (governar)

To Share (partilhar)

To Smile (sorrir)

To Stay (ficar)

To Stop (parar)

To Struggle (lutar, debater-se)

To Succeed (sucedem)

To Suffer (sofrer)

To Support (apoiar)

Para os verbos regulares que temos vindo a estudar, estes desta aula e os da aula passada, para fazer o passado simples é bem simples na verdade. basta adicionar -ed ao verbo, para todas as pessoas.

Vamos ver exemplos:

He accepted – Ele aceitou

She added – Ela acrescentou

We admitted – Nós admitimos

They advanced – Eles avançaram

The wine aged – O vinho envelheceu

My friends agreed – Os meus amigos concordaram

My mother allowed – A minha mãe permitiu

My sister arrived – A minha irmã chegou

Mr. Jones Asked – O Sr. Jones perguntou

Rosita burned – A Rosita queimou

Mary carried – A Marry carregou

Joseph claimed – O José alegou

The store closed – A loja fechou

John closed the door – O João fechou a porta

You completed level one – Tu completaste o nível um

That concerned – Isso preocupou

The President of The United States continued – O Presidente dos EUA continuou

It happened – Aconteceu

We hoped – Nós tivemos esperança

Was included – Estava incluso

They married – Eles casaram

The king ruled – O rei reinou

I shared on facebook – Eu compartilhei no Facebook

She smiled – Ela sorriu

They stayed at that hotel – Eles ficaram naquele hotel

he stopped – Ele parou

She struggled to understand – Ela debateu-se (teve dificuldade) para entender

She suffered – Ela sofreu

The teacher supported – O Professor apoiou

Tão simples e divertido.

Futuro

Para os verbos que temos vindo a estudar e estes desta aula, fazer o futuro é bem simples.

Usamos o Will antes do verbo ou o I'm going to.

O Will é quando nos dispomos a fazer algo ou quando fazemos uma promessa: **I will teach you english.**

O I'm going to é quando fazemos um plano ou uma predição, **I'm going to finish this lesson in less than 30 minutes.**

Muitas vezes contudo o Will é usado em casos em que poderia se usar o I'm going to. Não a necessidade de forçar; com o tempo, enquanto melhora o seu Inglês, vai se ver naturalmente a usar mais apropriadamente tanto um como o outro.

Exemplos com as nossos verbos:

I will accept the results. – Eu aceitarei os resultados

She will add more items. – Ela adicionará mais itens

I'm going to admit my defeat (derrota). – Irei admitir a minha derrota

It will advance on its own (on its own significa sozinho, por si mesmo). – Vai avançar sozinho

The whisky is going to age for 18 years (plano). – O whisky vai maturar (envelhecer) por 18 anos

They will agree. – Eles vão concordar

The government will not allow. – O Governo não vai permitir

The americans are going to arrive on Sunday. – Os Americanos irão chegar no domingo

The Americans will arrive on Sunday. – Os Americanos chegarão no domingo

The teacher will ask you about the exam. – O professor perguntar-te-á sobre o exame

Don't play with fire, it will burn you. – Não brinques com fogo, vai te queimar

The helicopter will carry the aid. – O helicóptero carregará a ajuda

The winner will claim the results. – O vencedor reivindicará os resultados

We will close every hole on this city. – Nós fecharemos todos buracos nesta cidade

Who will complete first? – Quem completará primeiro

To who it will concern... - À quem preocupar

We are going to continue this tomorrow. – Vamos continuar isto amanhã

We will continue this tomorrow. – Continuaremos isto amanhã

He will grow to be a great man. – Ele crescerá para ser um grande homem

It will happen to you. – Acontecer-te-á a ti

I will include it on my next lesson. – Incluirei isso na minha próxima aula

Will you marry me? Yes? - Casas comigo? Sim?

The king will rule the kingdom. – O Rei reinará o reino

You will share this with your brother. – Partilharás isto com o teu irmão

Will she smile for me? – Irá ela sorrir para mim

We are going to stay at that hotel. – Iremos ficar naquele hotel

He will not stop til (até) he succeeds. – Ele não vai parar até que ele seja bem sucedido

You will suffer. – Tu sofrerás

We will all succeed, with or without your help. – Vamos todos dar-nos bem, com ou sem a tua ajuda

My friend will support you. – O meu amigo te apoiará

Importante Noção Gramatical 5

Vamos nos divertir um bocado com alguns conceitos gramaticais importantes que são o que falta para estarmos em condições de dizer e perceber a maioria das coisas em Inglês. Isto na verdade são coisas que já sabemos, mas muito mais detalhadas:

Adjectivos e Pronomes Indefinidos

Os Adjectivos e pronomes indefinidos são:

some – algum, alguma, alguns, algumas

any – qualquer, quaisquer, algum, alguma, alguns, algumas

all – todos, todas, tudo, todo o, toda a, todos os, todas as

one (pron) – um, uma, alguém, uma pessoa

no (adj) **none** (pron) – nenhum, nenhuma, nenhuns, nenhuma

other – outro, outra, outros, outras

another – outro, outra

much – muito, muita

many – muitos, muitas

little – pouco, poucas

few – poucos, poucas

enough – bastante

each – cada, cada um, cada uma

every – todo o, toda a, todos os, todas as, cada um dos, cada uma das

both – ambos, ambas

several – vários, várias, alguns, algumas

such – tal, tais

either – um ou uma (de dois), qualquer (de dois)

neither – nenhum ou nenhuma (de dois)

a lot – muito, muita, muitos, muitas plenty of – muito, muita, muitos, muitas

Compostos de Some

somebody, someone - alguém

something - alguma coisa

Compostos de Any

anybody, anyone - qualquer pessoa, alguém

anything - qualquer coisa, alguma coisa

Compostos de No

nobody, noone – ninguém

nothing – nada

Compostos de every

everybody, everyone – toda a gente, todos

everything – tudo, todas as coisas

everywhere – em todo sítio, em todo lado

Outros Compostos

whatever – qualquer coisa ou tudo, independentemente do quê

whenever – em qualquer momento, a qualquer momento, independentemente de quando

wherever – em qualquer sítio, não importa onde

whichever – a pessoa ou coisa que, não importa qual

whoever – a pessoa que, não importa quem

Preposições

About

(acerca de, cerca de, perto de)

He knows a lot about mathematics – ele sabe muito acerca de matemática

Above

(por cima de, acima de, mais de)

The lamp is above the desk – A lâmpada está por cima da mesa de secretaria

Across

(Através de)

they walked across the bridge – eles atravessaram a ponte

After

(depois de)

I will go to the movies after lunch – Irei ao cinema depois do almoço

Against

(contra)

He, who is not for us, is against us – Aquele que não é por nós, é contra nós

Among

(entre – mais de dois)

Mr. Brown is among his children – O Sr. Brown está entre os seus filhos

Between

(entre - dois)

There is a street between your house and mine – Há uma rua entre a tua casa e a minha

At

(em, a)

He is not at home

My brother is at work now

The boy likes to throw stones at others – O rapaz gosta de atirar pedras aos outros

Before

(antes de, em frente de, diante de)

My friend will come before lunch – o meu amigo virá antes do almoço

The speaker was standing before the audience – O orador estava de pé em frente do auditório

Behind

(atrás de, por trás de)

The boy is hiding behind the tree – o rapaz está escondendo-se atrás da árvore

Below

(por baixo de, abaixo de)

Lembre-se que sign pronuncia-se sáinn, o g é mudo.

Sign your name below mine on this document – Assine o seu nome por baixo do meu neste document

Beneath

(por baixo de, abaixo de, debaixo de)

I have only one pillow beneath my head – Tenho só uma almofada por baixo da minha cabeça

Beside

(ao lado de, ao pé de)

The groom walked beside the bride – O noivo caminhou ao lado da noiva

Besides

(além de)

There is – Haver. – Este é um verbo muito importante. (there is – há, there are – há, there was – havia, there were – havia). Perceberemos melhor quando estudarmos o verbo irregular to have.

There were ten pupils besides the teacher – Havia dez alunos além do (mais adiante ao) professor.

Beyond

(para além de)

My house is beyond the bridge – a minha casa está para além da ponte

By

(junto de, por, até, em)

Come and sit by me – Vem sentar-te junto de mim

The book was written by Dickens – O livro foi escrito por Dickens

He came by the fields, not by the roads – Ele veio pelos campos, não pelas estradas

I think he will finish the work by Tuesday – Acho que ele acabará o trabalho até terça-feira

You can travel by land, by sea or by air – Tu podes viajar por terra, pelo mar ou por ar

But

(excepto, senão, mas)

I will take all the books but one – Levarei todos os livros excepto um

He did nothing but writing the whole afternoon – Não fez senão escrever toda tarde

During

(durante)

She cried during class – ela chorou durante a aula

For

(para, por, por causa de, durante)

My sister borrowed this book for me – A minha irmã pediu emprestado este livro para mim

The tourists will leave for London – Os turistas partirão para Londres

From

(de)

My parents received a letter from George yesterday – Os meus pais receberam ontem uma carta do Jorge

He died from hunger – Ele morreu de fome

In

(em, dentro de)

The phone is in my pocket – O telefone está no meu bolso

I read that story in a book – Eu li essa história num livro

Inside

(dentro de, para dentro de)

Don't let the dog come inside the house – Não deixes o cão vir para dentro de casa

Into

(Para dentro de)

A diferença com In é que Into indica movimento.

The water changed into ice – a água mudou-se em gelo.

Like

(como)

I need a girlfriend like you – Preciso de uma namorada como tu.

Near

(perto de)

He lives near the station – Ele mora perto da estação

Of

(de)

This table is made of wood – esta mesa é feita de madeira

Off

(fora de, para fora de)

The ship will be off the harbour in a few minutes – O navio estará fora do porto dentro de alguns minutos

I can't get this ring off my finger – Não consigo tirar este anel do meu dedo.

On

(em, sobre, em cima de)

He placed the books on the table and he sat on a chair – Ele colocou os livros em cima da mesa e sentou-se numa cadeira

There are some pictures on the Wall – Há algumas fotos na parede

The psychologist gave a lecture on the “Importance of psychology in education” – O psicólogo deu uma palestra sobre a importância da psicologia na educação

Over

(acima de, por cima de, para cima de, em cima de)

The horse jumped over the wall – O cavalo saltou por cima da parede

The plane flew over the house – O avião voou por cima da casa

There were over a hundred people in the bus – Havia para cima de cem pessoas no autocarro.

Past

(por, para além de)

He walked past the door – Passou para (para além da porta) It is a quarter past three – São 3 e um quarto.

Round ou Around

(em volta de, a roda de)

The earth moves round(around) the sun – A terra gira em volta da sol

Since

(desde)

fifty = 50. Plural fifties forma de designar os anos 50.

He has lived in Portugal since the fifties – Ele tem vivido em Portugal desde os anos 50.

Mary has not come home since December – A Maria não tem vindo a casa desde Dezembro

Through

(através de, por)

Lê-se truú, lembrem-se o gh não se lê, simplesmente finja que não está lá. The ball went through the window – A bola passou pela janela

Throughout

(por toda a parte de, em toda a parte de, durante todo o tempo de)

debt – pronuncia-se dêt, o b é mudo

All my debts will be paid throughout the year – Todas as minhas dívidas serão pagas no decorrer do ano.

Till ou Until

(até)

He works from morning till night day after day – Ele trabalha de manhã à noite, dia após dia
Until now he has been the best pupil of our school – até agora ele tem sido o melhor aluno da nossa escola

To

(para, a, para com, até)

He is going to South Africa in June – Ele vai à África do Sul em Junho

This road goes to London – Esta Estrada vai para Londres

You must be kind to other people – Deves ser amável para com as outras pessoas

Towards

(em direção a, por volta de, em relação a)

A man was swimming towards the beach – Estava um homem nadando em direção a praia

We all leave towards eight o'clock – Nós todos partimos por volta das oito horas

My feelings towards her are very real – os meus sentimentos para com ela são muito reais

Under

(por baixo de, debaixo de, menos de, sob, por)

Don't stand under a tree during a thunderstorm – não fiques debaixo de uma árvore durante uma trovoada

Up

(para cima de)

Prices are still going up – Os preços ainda estão subindo

With

(com)

Come with me – vem comigo

Sleep with your Windows open but with your mouth shut – dormam com as vossas janelas abertas mas com as vossas bocas fechadas

Father has no patience with me because I am careless – O pai não tem nenhuma paciência comigo porque sou descuidada

Within

(dentro de)

My aunt will be back within a year – A minha tia estará de volta dentro de um ano

Without

(sem)

I want milk without sugar – Quero leite sem açúcar

Advérbios

Advérbios de Modo

Os advérbios de modo que indicam como uma coisa é, foi ou deve ser feita vem geralmente no fim da frase, depois de tudo dito. Em Inglês o complemento direto, aquilo sobre qual a ação do verbo cai, deve sempre seguir o verbo.

Exemplos de Advérbios de Modo:

He walks slowly – ele anda devagar

Slow é um adjetivo - devagar. Para tornar-se um advérbio adicionamos -ly, equivalente ao nosso mente ou zinho.

I speak well. – Eu falo bem.

I speak English well – Eu falo Inglês bem. Na última frase o advérbio é o well

As pessoas que estão a aprender Inglês tem tendência a colocar o well depois do speak, mas aí cortam a relação entre o verbo e o complemento. O correcto é sempre dizer:

I speak English well.

Sempre complete a frase e se quiser depois adicione o advérbio de modo.

Advérbios de Tempo Indeterminado ou de Frequência

Estes geralmente são usados antes do verbo principal da frase. No caso do verbo To Be eles vem depois das formas do verbo To Be (am, is, are, was, were). Podem também ser usados antes do verbo to be para lhes dar ênfase.

Exemplos

often – pronuncia-se ófen o t é mudo.

He often sees me – ele vê-me frequentemente

My cousin seldom comes here – o meu primo vem raras vezes aqui

They always work from morning til night – Eles sempre trabalham de manhã à noite

She is often at home

My niece is seldom ill

They are always busy

Os principais advérbios de frequência:

Often, frequently – frequentemente, muitas vezes

seldom, rarely – raramente, raras vezes

always – sempre

never – nunca

usually – habitualmente, geralmente

already – já

ever – em qualquer tempo, já, sempre

outros:

almost, nearly – quase

hardly – dificilmente, mal, apenas

quite – completamente, muito

scarcely – mal, dificilmente

Advérbios de Tempo Determinado

Now – Agora

Yesterday – Ontem

Today – Hoje

Tomorrow – Amanhã

Os advérbios de tempo determinado podem vir tanto no fim como no princípio da frase.

Exemplos:

The Browns visited their friends yesterday – os Browns visitaram ontem os seus amigos

Yesterday the browns visited their friends – Ontem os Browns visitaram os seus amigos

Vários Advérbios

Quando aparecem vários advérbios numa frase segue-se geralmente a seguinte ordem:

1º Modo, 2º Lugar e 3º Tempo:

He heard well at the meeting this afternoon – Ele ouviu bem na reunião, esta tarde

well – advérbio de modo

at the meeting – lugar

this afternoon – tempo

Our teacher talked to us very loudly in class this morning – O nosso Professor falou muito alto conosco, na aula, esta manhã.

FIM

Ainda tem muito que Aprender (acredite, muito mesmo), tire os restantes 2 níveis de Inglês em:

<https://lynkverse.com>

Email: stelioinacio@gmail.com

Instagram: @stelio.inacio: <https://www.instagram.com/stelio.inacio>

Twitter: stelioinacio: <https://www.twitter.com/stelioinacio>